

Scheda di PRESENTAZIONE PROGETTO a.s. 2008 / 2009



Sezione 1 – Descrittiva

1.1 Denominazione Progetto

Indicare denominazione del Progetto

... IMPARIAMO MANGIANDO

Educazione alla salute e al benessere

INIZIATIVA SER. CAR.

1.2 Responsabile Progetto e Destinatari

Indicare il responsabile del progetto e i destinatari

Docenti: MANGILI LARA, UBBIALI LUCIA, SERMENGHI VALERIA.

Classi/Sezioni – Alunni/e: **CLASSI QUARTE.**

1.3 Ambiti disciplinari interessati – Obiettivi - Contenuti

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

AMBITI DISCIPLINARI INTERESSATI – SCIENZE, ITALIANO, IMMAGINE, AFFETTIVITA', SALUTE.

OBIETTIVI

1. Far acquisire ai bambini delle conoscenze e dei comportamenti corretti e il più possibile consapevoli nei confronti del cibo
2. Imparare a riconoscere gli alimenti e le loro caratteristiche (perché mangiamo, qual è il valore nutritivo degli alimenti, come il nostro corpo utilizza le sostanze che ingeriamo)
3. Potenziare l'accettazione di particolari gruppi di alimenti (latte e derivati, vegetali ...).

METODI - STRUMENTI

- Didattica
- Attività ludiche
- Degustazione prodotti alimentari

ARTICOLAZIONE PROGETTUALE

Fase A - "I principi nutritivi"

I bambini saranno coinvolti in una lezione in cui, partendo anche dal proprio vissuto personale, impareranno a ragionare su che cosa contengono gli alimenti che mangiano: si parlerà quindi di sostanze nutritive e di principi base per una corretta alimentazione.

Verranno affrontati nello specifico diversi temi:

- come siamo fatti
- i principi nutritivi: quali sono, a che cosa servono e in quali alimenti li troviamo
- i gruppi alimentari
- la piramide alimentare
- l'importanza dell'igiene
- l'alimentazione nelle varie religioni
- allergie alimentari
- anoressia e bulimia

Alla fine dell'incontro verrà proposto il "gioco dell'oca alimentare", in cui due squadre si affronteranno giocando con la piramide alimentare.

Fase B - "La colazione e la merenda"

Durante questo incontro l'attenzione sarà rivolta all'importanza nell'alimentazione dei bambini della prima colazione e di una sana merenda.

Verranno illustrate quindi le proprietà non solo in via teorica ma anche pratica attraverso l'organizzazione di vere e proprie piccole degustazioni dei prodotti che verranno forniti.

Alla fine dell'incontro verranno omaggiati di marmellata e fette biscottate.

1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quello da svolgere in un altro.

- N. 2 incontri di circa **1,30 ore** per ogni gruppo classe.
- Periodo: **NOVEMBRE**. Segue la calendarizzazione degli incontri.

MESE DI NOVEMBRE				
	DATA	ORARIO	CLASSE	TEMA
FASE A	LUNEDÌ 3	14.00 – 15.30	CLASSE 4 C	I PRINCIPALI NUTRITIVI
	MARTEDÌ 4	14.00 – 15.30	CLASSE 4 B	
	GIOVEDÌ 6	14.00 – 15.30	CLASSE 4 A	
	VENERDÌ 7	14.00 – 15.30	CLASSE 4 D	
FASE B	LUNEDÌ 10	14.00 – 15.30	CLASSE 4 C	LA COLAZIONE E LA MERENDA
	MARTEDÌ 11	14.00 – 15.30	CLASSE 4 B	
	GIOVEDÌ 13	14.00 – 15.30	CLASSE 4 A	
	VENERDÌ 14	14.00 – 15.30	CLASSE 4 D	

1.5 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario.

- N. 1 insegnante di scienze: Mangili Lara (4^A A-B), Ubbiali Lucia (4^D), Sermenghi Valeria (4^C)
- N. 1 dietista – **SER. CAR.**

1.6 Materiali richiesti, beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

- Materiale necessario: -----
- Spazi Utilizzati: AULA scolastica.
- Costo Progetto:0.

Data 30 settembre '08

I RESPONSABILI DEL PROGETTO
