

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VERDELLIO
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Scheda di PRESENTAZIONE PROGETTO 2.13
Anno scolastico 2011/2012

1.1 Denominazione Progetto

**INCONTRO ... ARTE E LETTURA – "IMPRONTE VIDEO"
PROGETTO CONTINUITÀ**

1.2 Responsabile Progetto e Destinatari

Indicare il responsabile del progetto e i destinatari

DOCENTI: scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado

DESTINATARI: **ALUNNI/E CLASSI 5^ SCUOLA PRIMARIA - 1^ SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

1.3 Ambiti disciplinari interessati – Obiettivi - Contenuti

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

FINALITÀ

- Consapevolezza della propria individualità, personalità e del proprio essere con gli altri
- Scoperta-riscoperta delle capacità e potenzialità proprie ed altrui e, quindi, aumento della fiducia in se stessi e nei compagni
- Aumento dell'autonomia di giudizio nelle scelte personali
- Accettazione della fatica e dei tempi necessari per realizzare progetti
- Acquisizione di competenze e contenuti specifici

OBIETTIVI

1. Utilizzo della videocamera e analisi del linguaggio audiovisivo e dei media.
2. Analisi critica delle modalità comunicative impiegate normalmente nell'ideazione di messaggi audiovisivi.
3. Conoscenza delle tecniche di base e analisi dei diversi tipi di messaggi pubblicitari (progresso, commerciali ecc).
4. Ideazione di una sceneggiatura: strutturare le scene, produrre lo story board, creare le biografie dei personaggi, scegliere le ambientazioni, ecc, ecc.
5. Progettazione del fabbisogno scenico ed il piano regia.
6. Impostazione e realizzazione delle riprese, definendo in particolare i ruoli necessari (attore, operatore, fonico, assistente, ecc.).

1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua.

N. 4 ORE X 6 GRUPPI = 24 ore

PERIODO: da **GENNAIO 2012**

1.5 Risorse umane e finanziarie

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario.

ESPERTO DEL PROGETTO
DOCENTI CHE SEGUIRANNO I VARI GRUPPI

1.6 Materiali richiesti, beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

- **MATERIALE: VIDEOCAMERA, DVD, MATERIALE NON STRUTURATO**
- **AULE SCUOLA SECONDARIA E SPAZI ESTERNI.**

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VERDELLIO
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Scheda di PRESENTAZIONE PROGETTO 2.14
Anno scolastico 2011/2012

1.1 Denominazione Progetto

INTERCULTURA

1.2 Responsabile Progetto e Destinatari

Indicare il responsabile del progetto e i destinatari

DOCENTI: scuola Secondaria di Primo Grado

DESTINATARI: **ALUNNI/E CLASSI 1^**

1.3 Ambiti disciplinari interessati – Obiettivi - Contenuti

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

Il percorso interculturale è centrato sulle relazioni interpersonali dei ragazzi/e affinché possano sperimentarsi in relazioni ed interazioni con i coetanei e vivere esperienze di confronto e discussione in gruppo.

FINALITÀ E OBIETTIVI

- Favorire lo sviluppo di un clima collaborativo e amichevole nel gruppo classe.
- Stimolare la riflessione e la discussione degli alunni sui temi dell'immigrazione attraverso giochi di simulazione ed attività interculturali che consentano un viaggio attraverso le differenze e le uguaglianze, sul rapporto che abbiamo con chi è diverso da noi.
- Promuovere la conoscenza reciproca nel rispetto delle diversità.
- Favorire lo sviluppo e la costruzione del senso di appartenenza al gruppo classe per gli alunni immigrati.
- Favorire l'incontro con le diversità culturali e di facilitare l'inclusione degli alunni immigrati presenti nelle classi.
- Riflettere sui pregiudizi che spesso muovono le relazioni tra le persone e che non facilitano l'incontro tra le diversità.

1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua.

N. 6 ORE X 3 CLASSI = 18 ORE

PERIODO: DA **GENNAIO 2012**

1.5 Risorse umane e finanziarie

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario.

ESPERTO DEL PROGETTO

DOCENTI CHE SEGUIRANNO IL GRUPPO CLASSE

1.6 Materiali richiesti, beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

- **MATERIALE: FOTOCOPIE**
- **AULA SCOLASTICA**

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE V E R D E L L O
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

**Scheda di PRESENTAZIONE PROGETTO 2.15 – 2.18
Anno scolastico 2011/2012**

1.1 Denominazione Progetto

**ORIENTAMENTO
PARTE 1 – PARTE 2**

1.2 Responsabile Progetto e Destinatari

Indicare il responsabile del progetto e i destinatari

DOCENTI: scuola Secondaria di Primo Grado

DESTINATARI: **ALUNNI/E CLASSI 2^ - 3^**

1.3 Ambiti disciplinari interessati – Obiettivi - Contenuti

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

L'orientamento scolastico -formativo è inteso nella sua dinamicità come parte integrante del processo di maturazione della personalità del ragazzo. Esso partirà dal corrente anno scolastico per gli alunni delle classi terze della Scuola Secondaria di primo grado e si svolgerà con diverse modalità partendo dalla consapevolezza del delicato momento di passaggio che gli alunni affrontano per il successivo grado di istruzione.

Affinché i docenti possano formulare un giudizio orientativo in modo ponderato e specifico sarà necessario fornire agli alunni un percorso che acquisirà indicazioni sulle loro attitudini. Ciò fornirà un profilo, per ognuno di essi, che il corpo docente tenendo conto anche della pluralità di fattori relativi a diverse aree tematiche.

Il progetto sarà concepito come un processo globale formativo ed unitario in quanto stimolerà nell'alunno una riflessione personale sulle proprie capacità, sui propri interessi e limiti e, quindi, sulla propria personalità come sintesi di un processo evolutivo nonché punto di partenza per una futura scelta dapprima scolastica e poi lavorativa. Quindi l'Orientamento non sarà inteso tanto come l'aiuto esterno di chi conoscendo o credendo di conoscere l'alunno gli consiglia una determinata forma di vita, di attività professionale o scolastica quanto piuttosto un processo mediante cui il discente arriva gradualmente all'auto-orientamento, ossia a poter scegliere da solo.

Quindi le diverse attività avranno un duplice scopo:

- Stimolare la conoscenza di sé stessi.
- Fornire informazioni sulla realtà esterna, scolastica e professionale.

OBIETTIVI

1. Far conoscere il mondo del lavoro e l'organizzazione scolastica italiana.
2. Favorire la conoscenza di sé sulla base delle proprie attitudini, degli interessi, delle capacità, delle motivazioni e dei limiti.
3. Riflettere sulla propria personalità come sintesi di un processo di evoluzione e punto di partenza per una carriera professionale.
4. Stimolare le capacità decisionali sulla base dei continui e repentini cambiamenti socio-ambientali e lavorativi.

1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua.

CLASSE 2^ - PARTE 1: (4 ORE X 3 CLASSI) + 2 ORE DI PROGRAMMAZIONE = 14 ORE
CLASSE 3^ - PARTE 2: (8 ORE X 4 CLASSI) + 8 ORE DI PROGRAMMAZIONE E INCONTRI

PERIODO: da **GENNAIO 2012**
 PERIODO: da **OTTOBRE 2011**

1.5 Risorse umane e finanziarie

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario.

ESPERTO DEL PROGETTO – DOTT. IN ORIENTAMENTO
 DOCENTI CHE SEGUIRANNO IL GRUPPO CLASSE

1.6 Materiali richiesti, beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

- **MATERIALE: FOTOCOPIE**
- **AULA SCOLASTICA**

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VERDELLIO
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Scheda di PRESENTAZIONE PROGETTO 2.16
Anno scolastico 2011/2012

1.1 Denominazione Progetto

INVITO ALLA LETTURA

1.2 Responsabile Progetto e Destinatari

Indicare il responsabile del progetto e i destinatari

DOCENTI: scuola Secondaria di Primo Grado

DESTINATARI: **ALUNNI/E CLASSI 2^A**

1.3 Ambiti disciplinari interessati – Obiettivi - Contenuti

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

OBIETTIVI

1. Motivare i ragazzi/e ad avvicinarsi alla lettura: la lettura ai ragazzi è la fase della "motivazione forte" mediante l'arrivo in classe dell'esperto di promozione alla lettura, attraverso una "chiacchierata" sui libri, sul leggere, sui lettori.
2. Indirizzare i ragazzi ad una riflessione sulle molteplici valenze positive del leggere e su ciò che si sta perdendo trasformandoci in società a-letterata o sub-letterata...
3. Conoscere brani tratti da libri di narrativa contemporanea.

TEMATICHE:

- divertenti (eventualmente monografiche su un autore)
- adolescenziali (le scelte, il gruppo, il bullismo ...)
- sociali (immigrazione, guerra, desaparecidos, dittature).

1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua.

N. 6 ORE X 3 CLASSI = 18 ORE

PERIODO: da **DICEMBRE 2011**

1.5 Risorse umane e finanziarie

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario.

ESPERTO DEL PROGETTO

DOCENTI CHE SEGUIRANNO IL GRUPPO CLASSE

1.6 Materiali richiesti, beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

- **MATERIALE: FOTOCOPIE**
- **AULA SCOLASTICA**

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VERDELLIO
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Scheda di PRESENTAZIONE PROGETTO 2.17
Anno scolastico 2011/2012

1.1 Denominazione Progetto

ED. AFFETTIVITÀ E SESSUALITÀ

1.2 Responsabile Progetto e Destinatari

Indicare il responsabile del progetto e i destinatari

DOCENTI: scuola Secondaria di Primo Grado

DESTINATARI: **ALUNNI/E CLASSI 3^A**

1.3 Ambiti disciplinari interessati – Obiettivi - Contenuti

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

Il percorso, destinato alle classi terze, prevede interventi rivolti agli insegnanti, ai genitori e agli studenti

FINALITÀ E OBIETTIVI

- Stimolare una mobilitazione educativa attraverso la cooperazione delle varie agenzie educative del territorio
- Favorire la comunicazione e l'interazione personale con i coetanei e con gli adulti
- Rendere i ragazzi consapevoli circa le problematiche affettive, sociali e culturali nella loro dinamica relazionale
- Aiutare i ragazzi a modulare le loro relazioni con se stessi, con gli altri, in base alle specifiche capacità umane - socievolezza, amicizia, amore – che la persona possiede.
- Riconoscere alla sessualità una valenza fondamentale nello sviluppo dell'identità personale e delle relazioni
- Promuovere un'educazione della sessualità all'interno del concetto più globale di educazione della salute in un'ottica preventiva

1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua.

N. 8 ORE X N. 4 CLASSI = N. 32 ORE + 6 ORE PER PRESENTAZIONE E VERIFICA AI GENITORI E DOCENTI

PERIODO: da **GENNAIO 2012**

1.5 Risorse umane e finanziarie

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario.

ESPERTO DEL PROGETTO DOTT. PSICOLOGA

DOCENTI CHE SEGUIRANNO IL GRUPPO CLASSE

1.6 Materiali richiesti, beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione.

Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

- **MATERIALE: FOTOCOPIE**
- **AULA SCOLASTICA/INFORMATICA**

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VERDELLIO
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Scheda di PRESENTAZIONE PROGETTO 2.19
Anno scolastico 2011/2012

1.1 Denominazione Progetto

CONVERSAZIONE IN L2 – "We speak english"

1.2 Responsabile Progetto e Destinatari

Indicare il responsabile del progetto e i destinatari

DOCENTI: scuola Secondaria di Primo Grado

DESTINATARI: **ALUNNI/E CLASSI 3^**

1.3 Ambiti disciplinari interessati – Obiettivi - Contenuti

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

Il progetto di conversazione L2 è tenuto dalle docenti di inglese in collaborazione con un esperto madrelingua.

OBIETTIVI

- Familiarizzare ai suoni, alla lingua, alla cultura inglese tramite testimonianza diretta di un madrelingua
- Utilizzare la lingua orale come mezzo di interazione nella quotidianità e non solo di studio

1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua.

N. 8 ORE X N. 4 CLASSI = N. 32 ORE

PERIODO: da **GENNAIO 2012**

1.5 Risorse umane e finanziarie

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario.

ESPERTO di MADRE LINGUA INGLESE
DOCENTI DI INGLESE

1.6 Materiali richiesti, beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione.
Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

- **MATERIALE: FOTOCOPIE**
- **AULA SCOLASTICA/INFORMATICA**

PROGETTO "P 01"

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VERDELLIO
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Scheda di PRESENTAZIONE PROGETTO 2.20
Anno scolastico 2011/2012

1.1 Denominazione Progetto

SPORTELLLO DI ASCOLTO PSICOLOGICO

1.2 Responsabile Progetto e Destinatari

Indicare il responsabile del progetto e i destinatari

DOCENTI: scuola Secondaria di Primo Grado

DESTINATARI: **TUTTI GLI STUDENTI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

1.3 Ambiti disciplinari interessati – Obiettivi - Contenuti

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

Il progetto, anche in collaborazione con una psicologa esterna e in connessione all'intervento per lo sviluppo degli affetti, della sessualità e delle relazioni interpersonali, ha come scopo di prevenire e fronteggiare situazioni di disagio, offrendo un valido supporto di consulenza per tutti gli/le alunni/e.

Lo sportello di primo ascolto, permette di:

1. "accogliere" il disagio rilevato nel contesto scolastico
2. raccogliere la richiesta dell'alunno/a, non sempre esplicita, di essere ascoltato/a ed accolto/a in modo individuale, fuori dal contesto della classe
3. rendere consapevole l'alunno/a in difficoltà di quanto gli/le sta succedendo
4. aiutare il ragazzo/a a trovare un adulto che lo/a aiuti a mediare con se stesso, con il mondo degli adulti, con il gruppo dei pari, con la realtà percepita e vissuta.

1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua.

TOTALE 25 ORE

PERIODO: da **NOVEMBRE 2011**

1.5 Risorse umane e finanziarie

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario.

ESPERTO Dr. PSICOLOGO/A
DOCENTI

1.6 Materiali richiesti, beni e servizi

*Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione.
Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.*

- MATERIALE: FOTOCOPIE
- AULA SCOLASTICA