



PROGETTO ADOLESCENZA

OBIETTIVO EDUCATIVO

- *Sviluppare atteggiamenti pro-sociali,*
- *migliorando le relazioni umane,*
- *incentivando la comunicazione,*
- *sviluppando le capacità di fronteggiare i conflitti e risolvere le problematiche individuali e di gruppo.*

EDUCAZIONE ALLA SALUTE

- * Promuovere uno stile di vita sano, sviluppando la capacità di dire *no* alle pressioni negative esercitate dai pari.

EDUCAZIONE AMBIENTALE

- * Attivare progetti di servizio volti anche al rispetto e alla cura dell'ambiente

EDUCAZIONE ALLA LEGALITA'

- * Sviluppare la necessità di rispettare le regole che il gruppo stesso si dà, per poter rispettare meglio le esigenze di ciascuno e del gruppo.

EDUCAZIONE INTERCULTURALE

- * Promuovere la collaborazione attiva e la cooperazione, valorizzando i lati positivi di ognuno, nel reciproco rispetto e nell'accettazione delle diversità

EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITA'

- * Approfondire la conoscenza e l'accettazione di sé, rafforzando l'autostima, anche apprendendo dai propri errori.
- * Essere consapevole delle modalità relazionali da attivare con coetanei e adulti, sforzandosi di correggere eventuali inadeguatezze.
- * Riconoscere attività e atteggiamenti che sottolineano nelle relazioni interpersonali gli aspetti affettivi e ne facilitano la corretta comunicazione.

OBIETTIVI GENERALI

- Sviluppare comportamenti positivi, l'autodisciplina, la capacità di giudizio, il senso di responsabilità, la capacità di cooperare positivamente e comunicare con gli altri.
- Impegnarsi nei confronti della famiglia, della scuola, dei compagni di classe, della società.
- Rafforzare i legami interpersonali positivi.
- Ricercare dentro se stessi le abilità necessarie per trovare la risoluzione dei problemi.
- Prendere decisioni positive, anche sul piano del benessere fisico.
- Incoraggiare il rispetto verso se stessi e gli altri, rispettando le differenze individuali.

COMPETENZE

- ✧ capacità di essere positivi
- ✧ capacità di prendere delle decisioni
- ✧ capacità di farsi degli amici
- ✧ capacità di pianificare
- ✧ autostima
- ✧ visione positiva del proprio lavoro



ABILITA'

- ✧ conoscere se stessi
- ✧ sentirsi a proprio agio con sé e con gli altri
- ✧ star bene a scuola
- ✧ gestire i propri sentimenti
- ✧ gestire i rapporti con gli altri
- ✧ gestire la conflittualità
- ✧ pensare in modo critico
- ✧ ideare e portare avanti progetti
- ✧ assumere impegni

METODOLOGIA

Gli alunni, stimolati a lavorare a gruppi, a coppie, individualmente, vengono coinvolti in attività ludiche che tengano in esercizio le doti naturali dei singoli individui e che introducono momenti di discussione in cui ognuno viene invitato a riflettere ed esprimersi liberamente sui differenti argomenti proposti di volta in volta dall'animatore, tenendo presente i vari livelli di rischio.

TECNICHE DI ANIMAZIONE

- Dare occasioni di riflessione.
- Porre la domanda al gruppo.
- Dare il tempo per la risposta.
- Molte risposte a una domanda.
- Lasciare emergere idee, reazioni domande.
- Rispettare il contributo originale.
- Non dare preferenze alle risposte.
- Evitare di dare giudizi, consigli, ricette.
- Anche l'animatore può esprimere le proprie idee, i propri sentimenti.
- Anche l'animatore ha il diritto di passare.



- E' rischioso lasciare qualcosa di insoluto.
- A domanda provocatoria non rispondere subito, ma chiedere l'opinione degli altri.
- Essere sensibili ai sentimenti degli altri.
- Non tutto può riuscire, allora chiedere perché quella sequenza non ha funzionato.

PER ... corsi possibili

CLASSE QUINTA - Scuola Primaria

* ENTRARE NELL'ADOLESCENZA: UNA SFIDA - cap. I (conoscenza di sé e dell'altro – giochi interattivi)

CLASSE PRIMA Scuola Secondaria

- * CONQUISTARE SICUREZZA - cap. II (rafforzamento dell'autostima e della stima dell'altro)
- * COMPRENDERE LE PROPRIE EMOZIONI - cap. III (conoscenza profonda di sé e dell'altro – ricerca di una visione positiva: giochi di gruppo – cartelloni esplicativi ...)

CLASSE SECONDA Scuola Secondaria

- * MIGLIORARE LE RELAZIONI CON GLI AMICI - cap. IV
- * STRINGERE I LEGAMI FAMILIARI - cap. V (gestione dei rapporti con gli altri – gestione della conflittualità: giochi di ruolo – lavori di gruppo ...)

CLASSE TERZA Scuola Secondaria

- * SVILUPPARE IL SENSO CRITICO _ cap. VI
- * DEFINIRE GLI OBIETTIVI PER LA VITA _ cap. VII (pensare in modo critico, prendere decisioni positive: discussioni di gruppo, simulazioni ...)
- * PROGETTI DI SERVIZIO

QUESTIONARIO DI INCHIESTA INIZIALE, INTERMEDIA, VERIFICA FINALE.

TEMPI: n°1 ora settimanale, da Ottobre a Maggio, per tre classi e coordinamento attività.

SPAZI – OLTRE L'AULA. Spazio disponibile, libero, possibilmente più grande, ove potersi muovere senza disagi.

