



ISTITUTO COMPRESIVO VERDELLO

PROGETTO DI SERVIZIO

per gli studenti/studentesse della classe TERZA della Scuola Secondaria di Primo Grado

nell'ambito del Progetto Adolescenza

CHE COS'È?

È parte integrante del programma e offre agli studenti/studentesse un'occasione per rispondere ai bisogni degli altri, nella scuola e nella collettività, impegnandosi attivamente e personalmente per portare cambiamenti positivi nelle strutture che li circondano, promuovendo il concetto di volontariato. Allo stato attuale, secondo la vigente normativa, il Progetto rientra nella disciplina Cittadinanza e Costituzione.

Il progetto si realizzerà, in orario extra-scolastico, con la collaborazione fattiva degli adulti: la direzione di un responsabile adulto genitore e dell'animatore della struttura ospitante.

FINALITÀ

"... combinare il lavoro di classe con il servizio e l'azione in campo sociale significa apprendere attraverso il fare e il dare. È la parte relativa al dare che risponde ai perché che gli studenti sovente pongono in riferimento alla scuola" (Cairne-Kielsmeier) lavorando insieme per comunicare, risolvere problemi, prendere decisioni, percependosi non come elementi passivi, bensì partecipanti attivi in grado di fornire contributi validi al mondo intorno a loro.

OBIETTIVI

1. Rafforzare le abilità acquisite attraverso l'applicazione a problemi reali;
2. aprirsi alla conoscenza di persone con un background differente e costruire con loro rapporti positivi;
3. scoprire nuovi interessi e nuove capacità;
4. porsi delle mete e lavorare attraverso passi definiti per andare incontro alle necessità reali;
5. lavorare insieme assumendo delle responsabilità;
6. apprendere il valore di aiutare e prendersi cura degli altri;
7. imparare il valore della cooperazione, dell'impegno e della responsabilità personale.

BENEFICI per la scuola e la comunità

- Maggior connessione fra i giovani, la loro scuola e la comunità;
- maggiore consapevolezza dell'appartenenza ad una comunità, dei suoi bisogni e dei suoi problemi.

SOGGETTI COINVOLTI

- Studenti/studentesse delle classi TERZE con i loro insegnanti/animatori del Progetto Adolescenza
- Genitori volontari
- Comunità in cui svolge il progetto di Servizio
- Tirocinanti dell'Università di Bergamo, Facoltà Scienze dell'Educazione
- Patrocinio morale del Comune di Verdello e della Parrocchia.

DEFINIZIONE DEI SOTTOPROGETTI

1. *“OPERAZIONE ARCOBALENO”* in collaborazione con lo “Spazio Compiti”, presso la “Fabbrica sul Viale”: interventi sul progetto “Apprendiamo insieme”, per affiancare bambini di famiglie immigrate nello svolgimento dei compiti;
2. *“NONNI FOREVER”*, presso la Residenza Sanitaria Anziani, Brolis Gavazzi: interventi per affiancare gli anziani in alcune attività di animazione;
3. *“STARGATE”*, presso la Residenza Sanitaria Disabili, Casa “Beato Luigi Guanella”: interventi per affiancare le ospiti in alcune attività di animazione;
4. *“EMOZIONI ... CHE BELLO!”*, presso la scuola dell'Infanzia statale: sviluppo di un percorso operativo - didattico, che prevede diverse attività pratiche.

TAPPE

- Identificazione dei progetti e valutazione della loro fattibilità;
- presentazione dei progetti ai Genitori e identificazione di un genitore responsabile e dei genitori accompagnatori dei gruppi di lavoro;
- incontro degli insegnanti/animatori e dei genitori responsabili con il personale direttivo e operativo delle strutture in cui si viene ad operare;
- presentazione alla classe con le modalità delle sequenze sviluppate nel Progetto Adolescenza;
- identificazione e distribuzione dei compiti necessari per la realizzazione;
- visita del gruppo classe, accompagnato dall'insegnante/animatore, al luogo dove gli studenti/studentesse dovranno operare in gruppi per presa di coscienza e conoscenza, con eventuale incontro con le persone che dirigono le strutture;

- suddivisione degli studenti/studentesse in gruppi operativi di 5 elementi;
- calendarizzazione degli interventi di ogni gruppo;
- verifiche in itinere per il monitoraggio del progetto con alunni/e, genitori, operatori della struttura;
- illustrazione del percorso, realizzato da ciascuna classe, alle classi parallele;
- verifica finale del percorso con relazione dell'insegnante/animatore e osservazioni del genitore responsabile e degli studenti/studentesse;
- incontro finale/conferenza – serata di presentazione dell'esperienza vissuta, con documentazione.

MODALITÀ E TEMPI

- Inizio entro il mese di gennaio;
- interventi a cadenza mensile per ciascun gruppo;
- gruppi di 5/6 alunni accompagnati da un genitore;
- n. 4 genitori accompagnatori per classe, di cui un referente responsabile;
- incontri della durata di un'ora in tempo extrascolastico.

Il progetto è realizzato in sinergia con:

- la Residenza Sanitaria Anziani - Brolis Giavazzi
- Residenza Sanitaria Disabili - Casa "Beato Luigi Guanella"
- l'associazione Auser - Il tempo ritrovato", presso la "Fabbrica sul Viale"
- Casa Chiara
- il Comune di Verdello
- il Comitato Genitori
- la Parrocchia

che a diverso titolo e con vincoli pattuiti in protocolli di intesa, concorrono alla realizzazione di questa progettazione.



STRUTTURA GENERALE

Nucleo tematico

Tutti i progetti curricolari ed extracurricolari finora presentati sono mirati allo sviluppo del benessere psicofisico degli alunni, che attraverso la conoscenza e la consapevolezza di sé, sapranno prendersi cura anche degli altri, acquisendo comportamenti socialmente condivisi e positivi.

OBIETTIVI

1. Interagire con gli altri comprendendo e rispettando i diversi punti di vista e contribuendo all'apprendimento comune.
2. Inserirsi nella vita sociale in autonomia e consapevolezza, facendo valere i propri e gli altrui diritti e bisogni e rispettando limiti, regole e responsabilità.
3. Individuare e rappresentare con argomentazioni coerenti le correlazioni tra eventi, fenomeni e concetti diversi, individuando analogie, differenze, cause, effetti, incongruenze e cogliendone al natura (sistemica, probabilistica, strutturale).
4. Riconoscere ed affrontare situazioni problematiche e definire coerenti strategie di risoluzione ricorrendo ai metodi e ai contenuti delle diverse discipline e alle competenze pre consolidate.
5. Comprendere e produrre messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di diversa complessità (verbale, matematico, scientifico, simbolico ecc..) mediante diversi supporti (cartaceo, informatico, multimediale)

STRATEGIE ORGANIZZATIVE

L'organizzazione complessa di questo progetto che coinvolge anche associazioni di volontariato e strutture presenti sul territorio, necessita di un coordinamento complesso e ben organizzato, caratterizzato da incontri che portano al perfezionamento di un protocollo di intesa fra le parti agenti.

Inoltre, la scuola si interfaccia anche con il comitato dei genitori che prende parte in modo attivo alla realizzazione del progetto di servizio.

METODOLOGIE DIDATTICHE

- Tecniche ludiche per la coesione del gruppo: giochi di conoscenza e giochi cooperativi;
- Drammatizzazione;
- Attivazioni;
- uso di stimoli video e audio;
- focus group e ricerca cooperativa;
- utilizzo di telecamera e fotografia;
- produzione di relazioni di lavoro multimediali.

STRUTTURA ORGANIZZATIVA E RESPONSABILITÀ DI ATTUAZIONE

L'organizzazione pratica prevede una persona che si occupi di tutta la parte organizzativa interna alla scuola, alla definizione degli spazi e al controllo dei tempi di attuazione, nonché alla realizzazione dei progetti in ambito curricolare, in orario scolastico e extra-scolastico, come da P.O.F., e questo riguarda soprattutto :

- l'ora settimanale di educazione all'affettività
- il coordinamento dei docenti referenti di classe
- il coordinamento dei progetti che hanno come destinatari gli alunni stessi (gestione dei conflitti e sportello ascolto).

Esiste, poi, un referente che si occupa di tutta la parte organizzativa del Progetto di Servizio che ha come attori gli alunni/e e come destinatari: gli ospiti della Residenza Sanitaria Anziani Brolis-Giavazzi, le ospiti della Residenza Sanitaria Disabili, Casa "Beato Luigi Guanella", le donne e i bambini prevalentemente immigrati dello Spazio Compiti, Associazione Auser, e i bambini/e della scuola dell'infanzia statale.

AZIONI

1. Sottoscrizione dei patti sul territorio,
2. presentazione della progettazione ai genitori,
3. stesura della calendarizzazione,
4. suddivisione dei gruppi con il supporto organizzativo del Comitato Genitori.

Le persone responsabili dell'attuazione (organizzazione scolastica e coordinamento docenti della scuola Secondaria di Primo Grado) sono: l'Ins. Antonella Pignatiello, l'Ins. Carlo Pellegris e l'esperta Sig.ra Giusi Poeta.

INDICATORI di osservazione, monitoraggio e autovalutazione del processo e dei risultati

1. Questionari somministrati agli studenti/studentesse
2. incontro di verifica con insegnanti
3. incontro di verifica con gli studenti/studentesse
4. incontro di verifica con i genitori coinvolti
5. incontro di verifica con gli operatori delle strutture coinvolte
6. relazione di valutazione conclusiva predisposta dai singoli operatori riferita alle classi ed all'elaborazione dei dati rilevati attraverso i questionari
7. incontro di verifica con le figure professionali di riferimento e il Dirigente Scolastico.

MODALITÀ E TEMPI DI REALIZZAZIONE

L'intero impianto progettuale sarà attuato con tempistiche diverse a seconda delle attività.

L'educazione alla affettività si realizza durante l'arco dell'intero anno scolastico: un'ora alla settimana per ogni gruppo classe, in orario antimeridiano.

Il Progetto di Servizio inizierà a gennaio e finirà a maggio, in orario extra-scolastico.

Per i dettagli relativi ai tempi, metodologie , azioni, ... si rimanda agli schemi allegati.

DOCUMENTAZIONE E COMUNICAZIONE DEL PROCESSO E DEI RISULTATI

- Raccolta dei questionari e degli elaborati
- foto e filmati
- prodotti multimediali
- e qualsiasi prodotto finale che i singoli gruppi intendono realizzare.

È prevista una conferenza finale, con la partecipazione di tutti coloro che, a diverso titolo, hanno contribuito alla realizzazione del progetto, con l'obiettivo di comunicare e "disseminare" i risultati.