

# Istituto Comprensivo di Verdello

## **Progetto multimedialità e telematica**

ANNO SCOLASTICO 2007 / 2008



Insegnante BROLIS BRUNO

# ISTITUTO COMPRENSIVO DI VERDELLO

ANNO SCOLASTICO 2007 / 2008

## ATTIVITA' MULTIMEDIALE E TELEMATICA Quadro degli interventi dell'Ins. Brolis Bruno

### Premessa

Da diversi anni il Progetto di sviluppo delle attività multimediali e telematiche è gestito come attività specialistica a supporto di tutte le classi della Scuola Primaria di Verdello e prevede interventi programmati con il team di classe e attuati nel laboratorio di informatica generalmente con la compresenza di un insegnante del gruppo. L'ottica del progetto è quindi anche quella dell'intervento specialistico a supporto dei colleghi per i quali l'attività si configura anche come formazione in servizio.

Nel presente anno scolastico sono previsti interventi di supporto tecnico e didattico per la Scuola Secondaria da realizzare in compresenza per attività di laboratorio e per interventi di Tecnica.

Nella Scuola primaria sono previsti interventi per 2 ore sulle classi prime, 2 ore sulle classi seconde, 4 ore sulle classi terze, 2 ore sulle classi quarte e 3 ore sulle classi quinte. Il completamento delle ore per le classi rimanenti viene attuato dai colleghi che accedono autonomamente con gli alunni

Nella Scuola Secondaria è previsto un intervento di 1,5 ore settimanali per attività di laboratorio di informatica e 3 ore sulle classi terze in compresenza con le colleghe di tecnica.

Per la gestione e la manutenzione dei laboratori e delle attrezzature informatiche e telematiche dell'Istituto, ad integrazione degli interventi previsti dal progetto di Funzione Strumentale sono previste circa 4,5 ore.

### Ambiti di intervento:

#### Primo approccio al computer

Per le classi che iniziano per la prima volta l'attività, è opportuno attuare un intervento che consenta di gestire correttamente le **modalità operative di interazione con la macchina** (accensione, spegnimento, avvertenze essenziali, schemi motori per la manipolazione del mouse, etc.) e conoscenza basilare sul funzionamento del computer.

- Uso del programma Paint di Windows per attività grafiche libere con il mouse, inserimento di brevi didascalie e commenti scritti al disegno. Successivamente il programma potrà essere utilizzato per rinforzare i concetti di "regione interna" / "regione esterna", "linea aperta" / "linea chiusa", confine, ed altri concetti topologici e spaziali; potranno inoltre essere costruiti semplici videate per giochi linguistici, matematici, puzzle da ricomporre, etc. ...
- Primo approccio alla videoscrittura; gli obiettivi sono quelli legati all'area linguistico espressiva (rafforzamento del codice alfabetico, sviluppo comunicativo testuale, correttezza ortografica, etc.). In una seconda fase si proporranno altre funzioni di arricchimento testuale e multimediale (inserimento immagini e suoni, etc...).

Vedi: - Schede paint  
- Schede videoscrittura

- **Produzione di ipermedia**

Attività che prevedono l'ideazione, preparazione e realizzazione di ipertesti ed ipermedia su contenuti di tipo didattico / educativo con la trasposizione in formato elettronico dei diversi

mezzi espressivi utilizzati (testo cartaceo / testo elettronico – disegno su carta / immagine computerizzata – fotografia / file – voce / file – video / file ....).

Si utilizzano le periferiche multimediali del pc (scanner, microfono, schede dedicate, etc.) e programmi di implementazione di ipermedia (Amico, ..).

Vedi: - Cd Rom prodotti negli scorsi anni

- **Relazioni tematiche multimediali**

Attività didattiche che utilizzano le potenzialità comunicative multimediali del computer, utilizzano programmi di presentazione (Word, Power Point, ...) di uso comune per produrre relazioni su argomenti disciplinari affrontati in classe.

- **Percorsi disciplinari**

Percorsi di lingua, matematica, storia, geografia, scienze, ..... sfruttando materiali e programmi già disponibili su supporto informatico da cui trarre documenti, spunti, etc.

Es:

- Arricchimento di testi con immagini e suoni;
- Giochi di parole
- Grafici e tabelle
- Costruzioni geometriche con il programma CABRI
- Studio delle civiltà antiche
- Indagini geografiche, storiche, tematiche, ....
- Fenomeni atmosferici, .....

- **Uso di programmi e giochi didattici**

Utilizzo di programmi già predisposti per esperienze ed esercitazioni didattiche, sono disponibili numerosi software per matematica, grammatica, giochi per esperienze scientifiche, etc.

- **Ricerca in internet**

La rete come fonte di ricerca e documentazione, per gemellaggi e contatti via posta elettronica con altre scuole, .....

### **Studio delle lingue straniere**

Utilizzo di Cd Rom specifici oppure con attività didattiche che consentono di sfruttare l'audio del computer e le possibilità di autocorrezione.

Molto interessanti e promettenti anche le possibilità offerte da internet per la comunicazione scritta e orale con scuole di lingue e nazionalità diverse.

- **Utilizzo di unità mobili (pc su carrelli con televisore) per le attività multimediali in classe.**

L'unità mobile consente di svolgere attività multimediali in classe sia **di tipo produttivo** con creazione di materiali da inserire in ipermedia (testi, immagini, suoni), sia di tipo essenzialmente fruitivo come ad esempio la visione ed il commento collettivo di un CD ROM per affrontare o approfondire un argomento trattato. Vantaggi: non richiede la disponibilità del laboratorio. Svantaggi: Può essere utilizzato direttamente da un solo alunno o da un piccolo gruppo per volta.

- **Utilizzo della lavagna multimediale**

**PROGETTO ATTIVITA' MULTIMEDIALE E TELEMATICA**  
**PROGRAMMAZIONE Scuola Primaria e Secondaria di Verdello - A. S. 2007/2008**

CLASSI	DOCENTI	ARGOMENTO	PERIODO PREVISTO
I A - B	Brolis Bruno Cavaliere Franca	Conosciamo la macchina chiamata computer Altre macchine intorno a noi Uso del programma Paint per l'interiorizzazione di concetti topologici e spaziali. Primo approccio alla testualità e alla grafica. Utilizzo di semplici software didattici disciplinari	Settembre ottobre Novembre dicembre da gennaio
		Paint (disegno e scrittura) – Software didattico	
2^ C - D	Brolis Bruno Brena Ernestina	Software didattico matematica Scrittura guidata	Intero anno
		Videoscrittura base (formattazione,..) – Software didattico	
3^ A – B  3^ C - D	Brolis Bruno Cavaliere Franca Sermenghi Valeria	Videoscrittura Gestione immagini Internet base Progetto “Gh'éra ona olta”	Sett. - nov. Ottobre dicembre da gennaio
		Videoscrittura avanzata (disegni, tabelle, ...) – Software grafica – Internet base -	
4^A  4^B 4^ C 4^D	Brolis Bruno Ghilardi Roberta Ubbiali Lucia Locatelli Tiziana	Videoscrittura (formattazione, disegni e immagini, wordart, elenchi, ..) Uso di Photofiltre Navigazione in internet. Progetto “Bambinoautore” Uso basilare di Calc Elementi di geometria dinamica con Declic	Sett. - ottobre Novembre  da dicembre gennaio – febb. Marzo ...
		Applicativi – Soft. geom. Dinamica – Internet (ricerca)	
V^ A V^ B V^ C V^ D	Brolis - Giavazzi Colombo Fulvia Rossoni Luisa Beretta M. Luisa	Videoscrittura Programma di presentazione “Impress” Programma di calcolo “Calc” Iper testo “La moneta” (Impress) Presentazione “Le regioni d'Italia” Presentazione “Gli antichi romani” La posta elettronica	Ottobre Novembre Dicembre Dic. - Gennaio febb. - marzo Aprile- maggio Maggio
		Excel Base (calcoli, grafici, ..) – Internet (comunicazione)	
<b>SCUOLA SECONDARIA</b>			
Laboratori  3^A 3^ B 3^ C	Brolis – Merigo  Brolis – Russo Brolis . Merigo	Laboratori Scuola Secondaria: Uso approfondito degli applicativi. Presentazione della gita.  Tecnica: Mappe concettuali(combustibili ed energia).	1° quadr. 2° quadr. Tutto l'anno

**Istituto Comprensivo di Verdello**  
Scuola Primaria  
Anno Scolastico 2007– 2008

<b>Scheda descrittiva Percorsi multimediali</b>
---

**Classe/i:** 1<sup>^</sup> A – B – C – D

**Insegnanti :** Brolis, Cavaliere - *Morelli*

**Tipologia:** Area logico – matematica – area linguistica

**Prerequisiti operativi:** Nessuno

**Obiettivi:**

- Conoscere le parti del computer
- Acquisire abilità operative di base nell'uso del computer.
- Acquisire schemi motori e spaziali di base attraverso l'uso del mouse.
- Affinare abilità comunicative grafiche e testuali.
- Approfondire concetti e contenuti didattici utilizzando software specifico.

**Concetti chiave:**

- Le parti del pc
- Linea, punto
- Confine, regione
- Dentro, fuori, alto, basso, ....
- Sottile, spesso
- Forme geometriche
- Testualità
- Struttura narrativa semplice

**Fasi di realizzazione:**

Vedi Scheda introduttiva Paint

Alternanza tra uso di programmi applicativi e programmi didattici disciplinari.

Sequenza di immagini corredate di brevi testi finalizzate alla costruzione di una semplice struttura narrativa.

**Contenuti:**

- Le righe con lo strumento matita
- Le forme con gli strumenti di Paint (ovali, rettangoli, quadrati, cerchi, ); disegna le forme, componi paesaggi con le forme, colloca le forme (strumento selezione).
- Disegno e parola.
- Disegno e frase

**Tempi:** 1 ora alla settimana per ogni classe

## *Istituto Comprensivo di Verdello*

Scuola Primaria  
Anno Scolastico 2007 - 2008

### **Scheda descrittiva Percorsi multimediali**

Classe/i: 2<sup>^</sup> A – B – C – D

**Insegnanti:** Brolis, Brena,

**Tipologia:** Giochi didattici di matematica. Scrittura semplificata

**Prerequisiti operativi:** Operatività al computer.

**Obiettivi:**

- Saper utilizzare programmi strutturati per esercitazioni matematiche.
- Approfondire i principali concetti matematici.
- Rafforzare ed interiorizzare gli algoritmi di calcolo delle operazioni aritmetiche.
- Utilizzare un programma di videoscrittura semplificato

**Concetti chiave:**

- Algoritmi operatori
- Struttura del numero
- Stesura e rielaborazione testuale
- 

**Fasi di realizzazione:**

- a) Utilizzo di programmi didattici già strutturati (raccolta presente in laboratorio ) per introdurre gli argomenti trattati.
- b) Introduzione alla videoscrittura

**Tempi:** 1 ora alla settimana per ogni classe.

## *Istituto Comprensivo di Verdello*

Scuola Primaria

Anno Scolastico 2007– 2008

### **Scheda descrittiva Percorsi multimediali**

Classe/i: 3<sup>a</sup> A – B – C - D

**Insegnanti:** Brolis Bruno, Cavaliere Francesca, Sermenghi Valeria.

**Tipologia:** Applicativi di base. Primi elementi di navigazione in internet.

**Prerequisiti operativi:** Operatività al computer.

#### **Obiettivi:**

##### **Videoscrittura**

Avviare e chiudere il programma Writer di Open Office.

Conoscere l'interfaccia e le barre (menu, strumenti, formattazione, disegno,...).

Cambiare (formattare) lo stile di un carattere.

- Allineare il testo rispetto ai margini.
- Controllare l'ortografia e la grammatica ed eliminare gli errori..
- Salvare il documento (file).
- Visualizzare l'anteprima di stampa.
- Stampare il documento (file).
- Scrivere i titoli con la galleria fontwork.
- Spostare e copiare parti di testo.
- Personalizzare un testo con disegni e immagini.

##### **Grafica**

Saper utilizzare programmi di produzione ed elaborazione di immagini elettroniche (PhotoFiltre ).

Conoscere le funzioni testuali dei software di elaborazione immagini.

Conoscere i principali strumenti di produzione (pennello, aerografo, linea, forme, ... ).

Conoscere le principali varianti degli strumenti

Conoscere le principali funzioni di regolazione e correzione delle immagini.

##### **Internet base**

Conoscere le modalità di accesso e di navigazione in internet.

Utilizzare un semplice motore di ricerca.

##### **Progetto “Gh'era ona olta”**

Produzione di un ipertesto

**Tempi:** 1 ora alla settimana per ciascuna classe.

## *Istituto Comprensivo di Verdello*

Scuola Primaria  
Anno Scolastico 2007 - 2008

### **Scheda descrittiva Percorsi multimediali**

**Classe/i:** 4<sup>^</sup> A – B – C – D

**Insegnanti:** Brolis, Ghilardi – Ubbiali – Locatelli Tiziana

**Tipologia:** Programmi applicativi e comunicazione in rete.

**Prerequisiti operativi:** Operatività al computer. - Conoscenza elementare di alcuni applicativi.

#### **Obiettivi:**

##### **Videoscrittura**

Avviare e chiudere il programma Writer di Open Office.

Conoscere l'interfaccia e le barre (menu, strumenti, formattazione, disegno,...).

Visualizzare o nascondere le barre degli strumenti.

Cambiare (formattare) lo stile di un carattere.

•Controllare l'ortografia e la grammatica ed eliminare gli errori..

•Cercare i sinonimi.

•Salvare il documento (file).

•Visualizzare l'anteprima di stampa.

•Stampare il documento (file).

•Scrivere un testo con simboli e caratteri speciali.

•Scrivere i titoli con la galleria fontwork.

•Allineare il testo rispetto ai margini.

•Spostare e copiare parti di testo.

•Copiare e incollare.

•Tagliare e incollare.

•Personalizzare un testo con disegni e immagini.

•Scrivere un elenco.

##### **Grafica**

•Usare gli strumenti di produzione e fotoritocco.

•Ridimensionare e salvare le immagini

##### **Navigazione web**

•Navigare nel web e conoscere le modalità di ricerca e salvataggio delle informazioni..

• Comporre e inviare messaggi in rete (progetto Bambinoautore).

##### **Foglio di calcolo**

• Che cos'è un algoritmo.

• Rappresentare graficamente un algoritmo.

• Risolvere semplici problemi con il programma Calc di Opne Office.

• Realizzare un grafico.

##### **Geometria dinamica**

• Conoscere gli elementi basilari di un programma di geometria dinamica (Declic)

• Rappresentare e misurare gli angoli.

• Disegnare i poligoni.

• Tracciare le diagonali.

**Tempi:** 1 ora alla settimana per ogni classe.

## *Istituto Comprensivo di Verdello*

Scuola Primaria  
Anno Scolastico 2007- 2008

### **Scheda descrittiva Percorsi multimediali**

Classe/i: 5<sup>^</sup> A- B - C - D

Insegnanti: Brolis, Giavazzi, Colombo, Rossoni, *Beretta*

**Tipologia:** Approfondimento applicativi. Iper testo. Posta elettronica.

**Prerequisiti operativi:** Operatività al computer. Conoscenza di base degli applicativi.

#### **Obiettivi:**

- A) Conoscere le funzioni specifiche di un programma di videoscrittura (vedi curriculum).
- B) Saper utilizzare le funzioni fondamentali di un programma di presentazione (Impress) e di un foglio di calcolo (Calc).
- C) Saper organizzare e pianificare una presentazione multimediale.
- D) Saper navigare in internet e conoscere le modalità di ricerca e salvataggio di informazioni.
- E) Saper utilizzare il servizio di posta elettronica sul web.

#### **Contenuti:**

Strumenti di videoscrittura avanzata (vedi curriculum)  
Peculiarità e potenzialità di un programma di presentazione.  
Progettare e realizzare un ipertesto sulla storia della moneta.  
Progettare e realizzare una presentazione sulle regioni d'Italia e sugli antichi romani.  
Specificità di un foglio di calcolo.  
Caratteristiche di un browser. I motori di ricerca. Lo scaricamento ed il salvataggio di dati e programmi dalla rete, la rielaborazione delle informazioni con l'utilizzo di strumenti specifici. Struttura degli indirizzi di posta. Modalità di comunicazione con la posta elettronica. Gli allegati. Scrittura di messaggi.

**Tempi:** 1 ora alla settimana per ogni classe

## *Istituto Comprensivo di Verdello*

Scuola Secondaria  
Anno Scolastico 2007 – 2008

### **Scheda descrittiva Percorsi multimediali**

Classe/i: 3<sup>^</sup> A - B – C

Insegnanti: Brolis - Merigo

Tipologia: Laboratorio di informatica.

**Prerequisiti operativi:** Operatività al computer. Conoscenza di base degli applicativi. Pubblicazione in internet. Uso di un programma di presentazione di immagini. Produzione di un cd rom.

#### **Obiettivi:**

Conoscere le potenzialità e saper utilizzare gli applicativi di Open Office: Writer , Impress , Calc.  
Saper utilizzare un programma di gestione grafica (Photofiltre)  
Saper utilizzare un programma di editing.  
Conoscere le modalità di pubblicazione web  
Conoscere ed utilizzare un programma di presentazione di immagini.  
Saper produrre un cd rom

#### **Contenuti:**

- Relazione scritta con tabelle e grafici su argomento definito (ricerca in internet ed elaborazione personale. (Writer, Calc, ...)
- Pieghevole di presentazione di un progetto.
- Pubblicazione sul sito della scuola.
- Cd Rom di presentazione della gita scolastica.
- 

#### **Descrizione:**

Il gruppo di laboratorio è composto da alunni provenienti dalle classi A - B e C.  
L'attività viene sviluppata attraverso un percorso di approfondimento degli applicativi presi in esame ma con lo scopo di ottenere un prodotto finale da pubblicare poi sul sito della scuola.

**Modalità di verifica:** Produzione di elaborati e prodotti pubblicati.

**Tempi:** 1,5 ore alla settimana.

## *Istituto Comprensivo di Verdello*

Scuola Secondaria  
Anno Scolastico 2007 – 2008

### **Scheda descrittiva Percorsi multimediali**

Classe/i: 3<sup>^</sup> A - B – C

Insegnanti: Brolis – Merigo – Russo

Tipologia: Elaborazione e presentazione contenuti tematici.

**Prerequisiti operativi:** Operatività al computer. Saper utilizzare le informazioni tratte da internet. Conoscenza di programmi per produrre mappe e presentazioni.

#### **Obiettivi:**

Saper utilizzare in modo autonomo il programma Impress.

Saper utilizzare in modo autonomo il programma Photofiltre.

Saper organizzare e rielaborare le informazioni tratte da internet.

#### **Contenuti:**

- Mappe concettuali tematiche
- Combustibili ed energia

#### **Descrizione:**

L'attività viene sviluppata attraverso un percorso di approfondimento degli applicativi presi in esame ma con lo scopo di ottenere un prodotto finale da presentare all'esame.

**Modalità di verifica:** Produzione di elaborati.

**Tempi:** 1 ora alla settimana.

# ISTITUTO COMPRENSIVO DI VERDELLO

Anno scolastico 2007 – 08

## Programma di lavoro della funzione strumentale “Multimedialità e telematica”

### Premessa

La funzione strumentale “**Multimedialità e telematica**” intende rispondere a quelle molteplici esigenze dell’Istituto Comprensivo nell’utilizzo delle tecnologie ormai presenti in modo esteso nella realtà scolastica. Si tratta di bisogni sia di natura specificatamente tecnica e tecnologica che psicopedagogia e didattica, si passa infatti dalla gestione ordinaria dei laboratori e delle attrezzature informatiche e telematiche, alla gestione dei materiali di consumo ed alla proposta di nuovi acquisti, alle necessità di consulenza ai docenti per il software didattico ed applicativo.

Nella tabella sottostante sono indicate le previsioni di massima per ogni attività considerando le stesse come aggiuntive rispetto all’intervento effettuato nell’orario di lavoro.

Tutte le attività verranno relazionate entro la fine dell’anno scolastico.

Il coordinamento delle Commissioni e dei gruppi di lavoro è riconosciuto come assunzione di responsabilità e non comprende le ore effettivamente svolte che verranno contabilizzate e riconosciute a parte.

Attività	Azioni previste
Coord. Commissione MM	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proposta interventi didattici multimediali</li> <li>Valutazione e proposta acquisti attrezzature.</li> <li>Programmazione lavori di gruppo area multimediale.</li> <li>Valutazione e proposte inerenti l’aggiornamento multimediale.</li> </ul>
Manutenzione ordinaria laboratorio Scuola Elementare.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manutenzione hardware e software 26 pc laboratorio + server.</li> <li>Manutenzione ordinaria stampanti laboratorio.</li> <li>Manutenzione rete (lan e internet) laboratorio + pc filtro web.</li> <li>installazione e aggiornamento software applicativo di base.</li> <li>Manutenzione pc portatile.</li> <li>Manutenzione 3 videoproiettori.</li> <li>Manutenzione 2 fotocamere digitali.</li> <li>Manutenzione 1 videocamera digitale.</li> <li>.</li> </ul>
Gestione terminal server	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manutenzione ordinaria terminal server</li> <li>Installazione e configurazione software</li> <li>Archiviazione dati fine anno scolastico</li> </ul>
Manutenzione ordinaria Biblioteca multimediale.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manutenzione hardware e software 12 pc biblioteca.</li> <li>Manutenzione ordinaria stampanti biblioteca.</li> <li>Manutenzione rete (lan e internet) biblioteca.</li> <li>installazione e aggiornamento software applicativo di base.</li> </ul>
Gestione aula lavagna multimediale	<ul style="list-style-type: none"> <li>Installazione lavagna multimediale.</li> <li>Installazione e aggiornamento software.</li> <li>Installazione sistema proiezione.</li> </ul>
Manutenzione ordinaria attrezzature multimediali distribuite Scuola Elementare.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manutenzione hardware e software 12 pc (n° 3 su unità mobili, n° 1 aula docenti, n° 5 carrelli mobili, n° 2 aula potenziamento, n° 1 lab. Scienze).</li> <li>Manutenzione ordinaria stampanti distribuite.</li> <li>Manutenzione rete wireless.</li> </ul>
Adeguamento laboratorio Scuola Media	<ul style="list-style-type: none"> <li>Installazione nuova stampante di rete</li> <li>Installazione e collaudo print server.</li> <li>Installazione sistema audio.</li> <li>Installazione e configurazione rete wireless</li> </ul>
Manutenzione ordinaria laboratorio Scuola Media.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manutenzione hardware e software 23 pc laboratorio + 1 pc segreteria + 1 pc Unità mobile.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manutenzione ordinaria stampanti laboratorio.</li> <li>• Manutenzione rete (lan e internet) laboratorio + pc filtro web.</li> <li>• installazione e aggiornamento software applicativo di base.</li> <li>• Manutenzione 1 videoproiettore.</li> <li>• Manutenzione 1 fotocamera digitale.</li> <li>• Manutenzione 1 videocamera digitale.</li> <li>• Manutenzione rete wireless.</li> <li>• Installazione lavagna multimediale.</li> </ul>
Adeguamento e manutenzione laboratorio Scuola dell'Infanzia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manutenzione connessione internet "pc docente" + posta elettronica.</li> <li>• Installazione e collaudo print server.</li> <li>• installazione e manutenzione software applicativo di base.</li> <li>• Fornitura specifiche tecniche cablaggi di rete e attrezzature.</li> <li>• Manutenzione 1 fotocamera digitale.</li> <li>• Manutenzione 1 videocamera digitale.</li> </ul>
Gestione posta elettronica di Istituto	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apertura e controllo quotidiano casella di posta</li> <li>• Attribuzione indirizzi di posta agli utenti dell'Istituto (docenti – alunni personale ATA, ...)</li> </ul>
Promozione e Sviluppo del software Open Source	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proposta di aggiornamento rivolta ai Docenti.</li> <li>• Predisposizione dispense e materiali di autoformazione.</li> <li>• Proposta Incontri di presentazione e formazione</li> </ul>
Coordinamento Gruppo di lavoro sull'aggiornamento dell'archivio del software didattico.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordinamento gruppo di lavoro</li> <li>• Gestione archivio e prestito software</li> </ul>
Coordinamento Gruppo di lavoro sull'aggiornamento Sito internet.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordinamento gruppo di lavoro</li> <li>• Raccolta proposte e materiali da pubblicare</li> <li>• Formazione del gruppo su nuova piattaforma.</li> </ul>

Verdello, 30/7/07

**l'Ins. Bruno Brolis**