



PROGETTO COORDINAMENTO
SALUTE - SICUREZZA

SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI PRIMO GRADO

PRINCIPI FONDAMENTALI

Le **Funzioni Strumentali** rappresentano un punto chiave tanto per il processo di sviluppo della professionalità docente quanto per l'evoluzione della scuola dell'autonomia. Sono identificate e attribuite dal collegio docenti, in coerenza con il Piano dell'Offerta Formativa, e sono riferite alle seguenti aree:

- gestione del piano,
- sostegno al lavoro dei docenti,
- interventi e servizi per gli studenti,
- realizzazione di progetti formativi d'intesa con enti ed istituzioni esterni alla scuola.

Fin dall'a. s. 1997/98 mi sono interessata alle tematiche relative alla Sicurezza dei lavoratori e degli utenti della scuola, partecipando per sei anni consecutivi alla "Commissione Salute e Sicurezza" del Circolo Didattico di Dalmine dove ho prestato servizio sino all'anno scolastico 2007/2008. Il citato gruppo di lavoro, formato da docenti di ogni plesso, si è impegnato in attività mirate al rispetto della normativa, con particolare riferimento alla specificità dell'ambiente scolastico:

- confronto e revisione annuale dei Piani di Emergenza di ogni plesso;
- elaborazione di un curriculum verticale di Educazione alla Salute e Sicurezza e di proposte e materiale didattico ad uso dei docenti;
- organizzazione di iniziative di informazione/formazione dei lavoratori e degli alunni e delle alunne;
- analisi delle situazioni di rischi e carenze strutturali al fine di segnalarle all'Amministrazione Comunale;
- corsi di formazione per i lavoratori.

Sono stata R.L.S. nella mia precedente sede scolastica, dopo aver frequentato il relativo corso di Formazione. Forte di questa esperienza professionale, mi propongo come Funzione Strumentale Salute e Sicurezza, con un Progetto di Lavoro da intendersi su base pluriennale.

ATTIVITÀ COMUNI ALLE FUNZIONI STRUMENTALI

- Coordinare le attività relative al proprio settore di intervento.
- Promuovere processi di miglioramento nell'ottica dell'ampliamento e della diversificazione dell'offerta formativa.
- Favorire la circolarità delle informazioni attinenti la propria funzione.
- Coordinare il/i gruppo/i di lavoro afferente il proprio settore di intervento.
- Monitorare in itinere le attività svolte e relazionare sulle stesse in incontri di staff e nelle riunioni degli organi collegiali.

OBIETTIVI

1. Organizzare almeno due incontri tra referenti dei diversi ordini di scuola, l'R.L.S. con i seguenti obiettivi:
 - condividere i criteri per la revisione e il coordinamento dei Piani d'evacuazione e dei Piani d'emergenza dell'Istituto;
 - stabilire procedure di gestione incidenti/infortuni e schede di segnalazione;
 - definire le modalità e la tempistica di raccolta delle segnalazioni di rischi presenti nelle relative scuole.
2. Raccogliere le informazioni dei referenti dei diversi ordini di scuola riguardo i rischi presenti nelle relative scuole al fine di darne comunicazione all'RSPP Corbellini e di richiedere l'intervento dell'Amministrazione comunale per la risoluzione dei problemi determinati da carenze di tipo strutturale.
3. Predisporre strumenti di acquisizione delle informazioni.
4. Collaborare con il Dirigente Scolastico, l'RSPP e soprattutto con l'Amministrazione Comunale, per dare risposte adeguate e calendarizzare interventi risolutivi delle situazioni problematiche rilevate.
5. Progettare almeno due prove di evacuazione nell'arco dell'anno scolastico e monitorare l'applicazione delle procedure stabilite per i vari tipi di emergenza.
6. Organizzare l'informazione dei docenti anche attraverso momenti di formazione su tematiche specifiche relative alla sicurezza.
7. Progettare l'informazione degli studenti, con proposte educativo-didattiche elaborate in sede di Commissione, con riferimento anche ai Progetti di Educazione alla Salute proposti dall'Asl.
8. Verde-Piedibus: partecipare agli incontri organizzativi, coordinare, monitorare e valutare l'iniziativa.

L'OBIETTIVO GENERALE che s'intende raggiungere con questo Progetto, dalla valenza pluriennale, è la piena consapevolezza, da parte di tutto il personale della scuola, che la SICUREZZA e la SALUTE sul luogo di lavoro dipendono non solo dalle strutture (per le quali gli adeguamenti non sono di nostra competenza), ma anche dai nostri comportamenti e dall'attenzione che poniamo alle molteplici possibilità di rischio, presenti in qualsiasi ambiente.

ITINERARI PROGETTUALI	<p>DURATA Il progetto comincia ad attuarsi nell'arco del corrente anno scolastico indicativamente con la seguente calendarizzazione.</p> <p>Non meno di tre incontri con i referenti della sicurezza di plesso e con l'RLS (6 ore complessive):</p> <ol style="list-style-type: none">1. a novembre per la revisione e l'aggiornamento del Piano d'emergenza dell'Istituto e per l'organizzazione delle prove d'evacuazione; per iniziare a definire le modalità e la tempistica di raccolta delle segnalazioni di rischi presenti nelle relative scuole2. a febbraio per il monitoraggio e l'eventuale revisione in itinere dei Piani di emergenza e per la raccolta segnalazioni di rischi e pericoli strutturali, da inviare agli EE.LL. competenti3. a giugno per la verifica dell'attività svolta. <p>Partecipazione alle riunioni del Comitato Verde-Piedibus (6 ore complessive):</p> <ol style="list-style-type: none">1. ad ottobre per dare nuovo avvio all'iniziativa2. in primavera per la riorganizzazione3. a fine anno scolastico, per la valutazione finale dell'esperienza. <p>L'insegnante referente del progetto coordina pertanto:</p> <ol style="list-style-type: none">1. un gruppo di lavoro (Commissione Salute e Sicurezza), costituito dai referenti dei diversi ordini di scuola, dall' R.L.S;2. l'informazione ai referenti di ogni team attraverso comunicazioni periodiche. <p>ORE DI IMPEGNO PREVISTE IN QUALITÀ DI FUNZIONE STRUMENTALE</p> <p>Per le attività di progettazione, coordinamento ed esecuzione del progetto sono indicativamente preventivate complessive 70 ore.</p>
------------------------------	--

Verdello, 23 settembre '09

La Docente
Ins. Maria Federica BELOTTI