



FUNZIONE STRUMENTALE “INTERCULTURA”

Planning annuale Anno Scolastico 2011/2012

(PROPOSTA ELABORATA DALL'INSEGNANTE MAGGIO ANGELA)

PREMESSA

Il progetto intende affrontare e facilitare l'inserimento e l'inclusione scolastica degli alunni/e immigrati nella prospettiva dell'educazione interculturale della Scuola italiana (MIUR, *Linee guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri*, febbraio 2006).

FUNZIONI DEL “REFERENTE FUNZIONE STRUMENTALE”

- Interfaccia con la Dirigenza dell'I.C.
- Coordinamento dei gruppi di lavoro/operatori coinvolti.
- Coordinamento dell'organizzazione didattica e gli interventi scolastici ed extrascolastici necessari per: l'accoglienza, l'inserimento, l'integrazione e l'inclusione.
- Predisposizione dell'acquisto e della gestione di specifici sussidi didattici (testi per l'acquisizione dell'italiano L2, narrativa bilingue, educazione interculturale, testi per l'apprendimento, materiali multimediali, ecc.)
- Osservazione/monitoraggio dell'articolazione organizzativa dell'Istituto.

PRINCIPALI OBIETTIVI

1. **Verifica** dell'attuazione del Protocollo di Inclusione degli alunni/e immigrati dell'I.C..
2. **Monitoraggio** presenza alunni/e immigrati iscritti per quanto riguarda le eventuali difficoltà relative agli apprendimenti e alle problematiche extrascolastiche dell'I.C..
3. **Monitoraggio** dei progetti interculturali e di alfabetizzazione a favore degli alunni/e non italo-foni dell'I.C.. [Definizione dell'attribuzione monte-ore dei Progetti finanziati mediante i Fondi Ministeriali: Aree a forte processo migratorio e il Fondo Piano di Zona di Dalmine per il Progetto Alfabeto Amico].
4. **Supporto** ai Docenti nella redazione dei progetti di prima/seconda alfabetizzazione della lingua italiana L2 dell'I.C..
5. **Passaggio di informazioni** relative all'alunno/a neo-arrivato/a agli insegnanti di classe.
6. **Scuola Primaria: accoglienza** dell'alunno/a neo arrivato/a e **graduale inserimento** nella classe assegnata.
7. **Co-progettazione** con i Docenti della classe di un percorso di alfabetizzazione per facilitare l'inserimento dell'alunno/a neo-arrivato/a dell'I.C. e **monitoraggio**.
8. **Supporto** nella predisposizione del Piano di Studio Personalizzato per gli alunni/e non italo-foni e non dell'I.C. (cfr. PSP – allegato 3.b del “Protocollo di Inclusione degli alunni/e neo arrivati”).
9. **Organizzazione** degli interventi dei mediatori culturali a seconda delle esigenze dei Docenti dell'Istituto.
10. **Cura e aggiornamento** della documentazione vigente nell'Istituto.
11. **Verifica periodica** con la Dirigenza dell'Istituto.
12. **Relazione** con gli Enti locali e lo Sportello Studenti stranieri di Verdellino-Zingonia.
13. **Coordinamento** della Commissione Intercultura.

CALENDARIZZAZIONE INDICATIVA DELLE FASI ATTUATIVE	
Elezioni e convocazione periodica della Commissione Intercultura	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ELEZIONE - entro tre settimane dall'approvazione del presente progetto. ▪ PRIMA CONVOCAZIONE - entro un mese dall'elezione della Commissione. ▪ SECONDA CONVOCAZIONE (data da definire) ▪ Totale di n. 2 incontri.
Interfaccia con la Dirigenza e con i Docenti referenti di plesso	<ul style="list-style-type: none"> ▪ RELAZIONE del "Referente F.S." a seguito di ogni Commissione Intercultura salvo impedimenti e/o situazioni d'urgenza. ▪ VERIFICA IN ITINERE ▪ VERIFICA FINALE - entro maggio 2012. ▪ RENDICONTAZIONE al Collegio Docenti Unitario convocato per il mese di giugno 2012.
Iniziative divulgative	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Collegi Docenti Unitari ▪ Incontri di Plesso ▪ Altre sedi in base alle esigenze.
Consolidamento di una rete di relazione con Sportello Stranieri dell'Ufficio Scolastico Regionale – Ambito territoriale di Bergamo. Sede di riferimento presso l'Istituto Comprensivo di Verdellino-Zingonia.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Secondo il calendario dell'Ufficio Scolastico Regionale – Ambito territoriale di Bergamo.

RISULTATI ATTESI

- Condivisione con la componente Docente circa eventuali problematiche rilevate nel corso dell'anno scolastico.
- Interazione con le famiglie e integrazione scolastica delle stesse.
- Definizione dei materiali facilitati e strumenti per la rilevazione delle competenze linguistiche.

ORE DI IMPEGNO PREVISTE IN QUALITÀ DI FUNZIONE STRUMENTALE

Per le attività di progettazione, coordinamento ed esecuzione del progetto sono indicativamente preventivate complessive n. 70 ore.

Verdello, 24 settembre 2011

Ins.te Angela Maggio