

ISTITUTO COMPRENSIVO VERDELLO



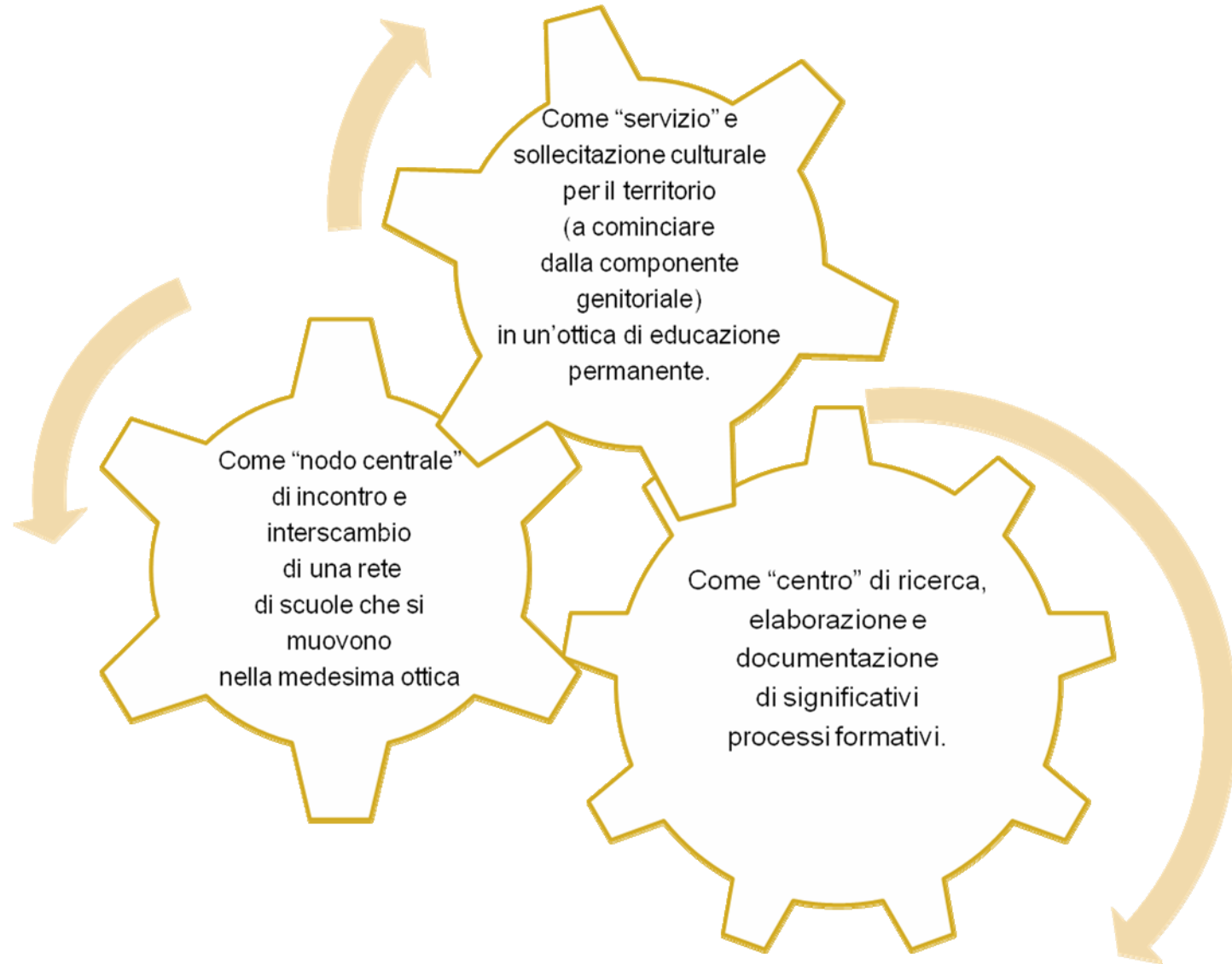


LO SPECIFICO DELLA SCUOLA

“La scuola è un luogo dove si svolge un particolare tipo di ‘ lavoro intellettuale ’, che consiste nel ritrarsi dal mondo quotidiano, al fine di considerarlo e di valutarlo, un lavoro intellettuale che resta coinvolto con quel mondo, in quanto oggetto di riflessione e di ragionamento”.

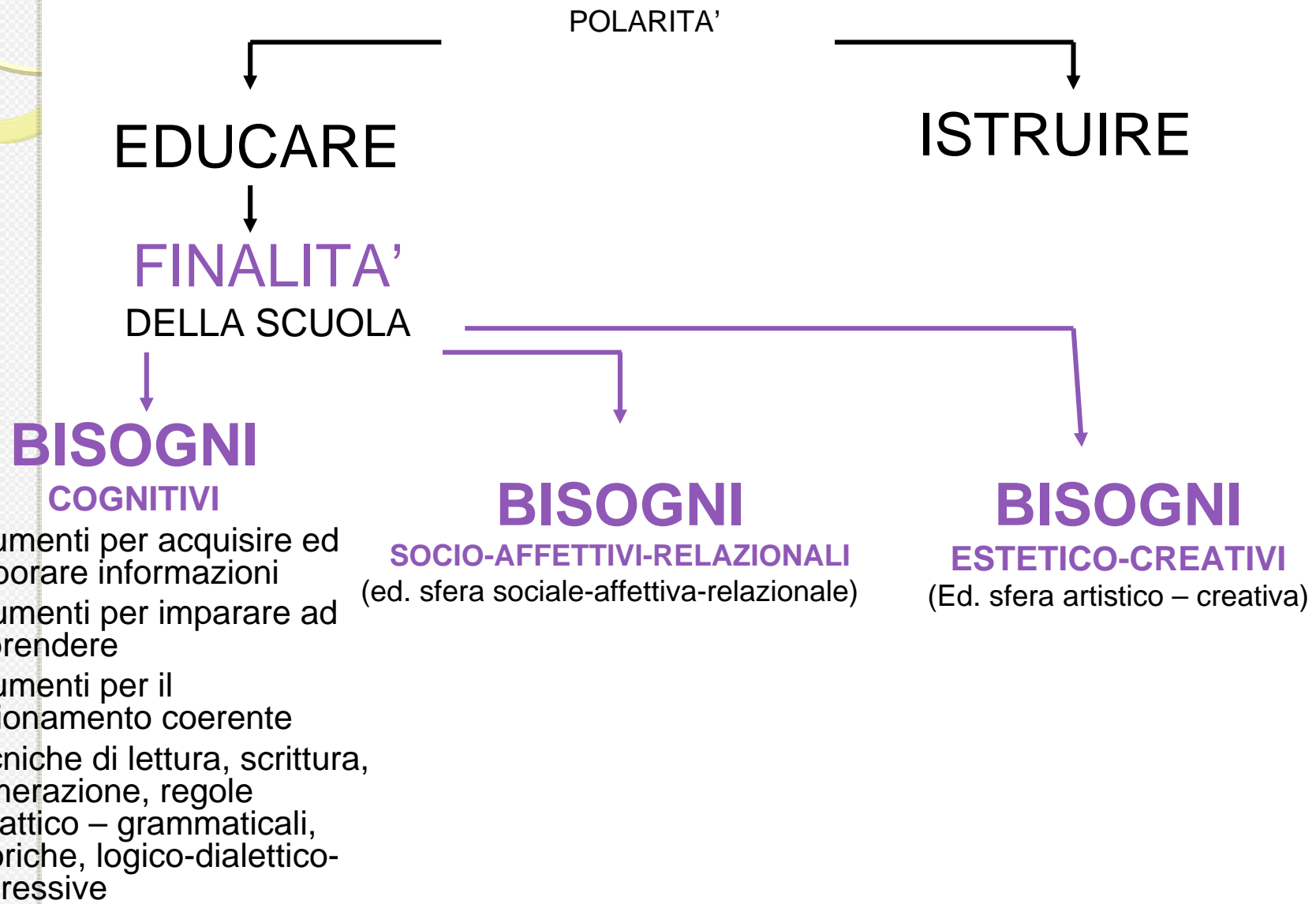
(Resnick, 1995)

PROGETTARE LA SCUOLA COME PROGETTO



APPRENDIMENTO PER L'EVOLUZIONE

Anticipazione – cooperazione – co-costruzione – organizzazione – auto organizzazione





PROGETTO ...

- Garantire a tutti pari opportunità educative nel rispetto delle diversità individuali; il fine ultimo è quello di attuare un'educazione sempre più centrata sulla persona e sulle sue abilità relazionali e sociali.
- Dare maggior attenzione e spazio alle diverse realtà cognitive individuali degli alunni/e per giungere ad un loro armonico sviluppo, nel più completo rispetto delle differenze e delle potenzialità che ogni persona mostra di possedere.
- Proporre attività finalizzate allo sviluppo delle abilità sociali, attraverso il cooperative learning, i percorsi di prosocialità, il lavoro a gruppi aperti.
- Dotarsi di strumenti e procedure per verificare la propria produttività culturale e il raggiungimento di obiettivi e di standard nazionali



PER ...

La connotazione che si intende dare a questi momenti è quella di basarli su un apprendimento interattivo, strategico e costruttivo, stimolando ogni alunno/a all'acquisizione di conoscenze:


- Dichiarative (relative a contenuti, informazioni, dati sapere,...)
- Procedurali (relative al saper fare, a metodi e strumenti di organizzazione del pensiero)
- Immaginative (relative ai linguaggi, alle rappresentazioni, ai modi di pensare e trasferire pensieri).




IDENTITA' DELL'ISTITUTO

dati portanti di un percorso "comunque" particolare

- La scuola di Verdello fin dai primi anni settanta è stata luogo di ricerca, di sperimentazione e di modalità organizzative del tempo scuola, di metodologie e di contenuti nuovi. E' stata tra le prime, nella Provincia, ad introdurre il **Tempo Pieno** e il **servizio di refezione** scolastica; ad attuare l'**integrazione** e l'**inclusione** degli alunni/e diversamente abili; a sviluppare una **rete** di collaborazione con altre scuole della provincia, in particolare per i progetti di **teatro**, di **musica** e di utilizzo delle **tecnologie multimediali**.
- Nell'anno 2000-2001 è diventata **Istituto Comprensivo**, articolato in tre plessi:
 - **Scuola dell'Infanzia**
 - **Scuola Primaria**
 - **Scuola Secondaria di Primo Grado**

- 
- Copre un'utenza di **830 alunni/e** circa, dai 3 anni ai 14 anni, di diversa nazionalità; diverse sono le istanze genitoriali e i bisogni formativi a cui l'Istituto è chiamato a dare risposte di tipo professionale/culturale in una dimensione educativa eterogenea e complessa, quale la società odierna ed il contesto territoriale specifico manifestano.
 - Peculiarità comuni agli operatori dell'Istituto Comprensivo sono **l'attenzione alla persona** nelle sue potenzialità e specificità personali/culturali, etiche/religiose.
 - L'Istituto Comprensivo si pone come contesto di supporto alla famiglia **nell'azione educativa - affettiva - socio - culturale** dei bambini e delle bambine, in una prospettiva di corresponsabilità educativa/formativa e in un più ampio disegno di comunità educante caratterizzata da un'**azione sinergica tra scuola - famiglia - territorio**.

- 
- I tre ordini di scuola, ognuna con le proprie specificità, adottano un Piano per l'Offerta Formativa fondata sul **curriculum continuo progressivo**, nel rispetto delle tappe dell'età evolutiva, attento ai processi di apprendimento e ai risultati.
 - Qualifica l'azione didattica di tipo curricolare, l'attivazione di differenziati e numerosi progetti, risposta professionale alle istanze del singolo, della famiglia e del sociale, in una prospettiva di ricerca, di qualità, di **innovazione** e di **coerenza tra l'agito, l'atteso e il dichiarato**; quindi non solo la didattica curricolare, ma **ricerc-azione laboratoriale** con apertura ai nuovi saperi tecnologici, espressivi, interculturali.
 - **I docenti** sono in totale **90**:
 - 15** alla Scuola dell'Infanzia
 - 45** alla Scuola Primaria
 - 30** alla Scuola Secondari di Primo Grado.



FINALITA' DELL' ISTITUTO

- Rispetto delle diversità
- Pari opportunità
- Trasparenza
- Equità
- Integrazione
- Interculturalità
- Corresponsabilità
- Accoglienza
- Crescita professionale
- Prevenzione

PREVENZIONE

- **Prevenzione**, “guardare avanti”, pre-vedere, quindi pre-venire.
- Oggi si opera in una società complessa nella quale aumentano e si accentuano le situazioni di disagio e di disadattamento. Una prevenzione corretta privilegia le persone e inserisce gli interventi in un processo di formazione globale che deve rivolgersi all’insieme della personalità e non soltanto ai suoi aspetti cognitivi ed intellettuali, deve tendere a sviluppare personalità armoniche e richiede tecniche pedagogiche che rispondano agli interessi dei bambini/e e li rendano co-costruttori dell’esperienza di apprendimento.
- L’azione educativa vuole offrire a ciascun bambino/a sia la possibilità di sperimentare le sue capacità di porsi progressivamente a confronto con la realtà, sia il sostegno per affrontare i problemi, non imponendo situazioni che esulano dal suo campo esperienziale e quindi dalla sua capacità di apprendimento.



PRINCIPI

- Garantire a tutti i bambini il diritto all'identità e allo sviluppo, favorendo la valorizzazione delle diversità contro ogni forma di emarginazione e di discriminazione.
- Perseguire il diritto di ognuno ad apprendere, nel rispetto dei tempi e delle modalità proprie, progettando percorsi atti al superamento delle difficoltà.
- Operare affinché sia possibile combinare l'educazione dei bambini con il fatto che essi continuino a pensare liberamente.
- Ricercare e costruire relazioni costruttive con la famiglia, l'ente locale, agenzie e associazioni presenti sul territorio.
- Rendere chiare le ragioni delle scelte educativo - formative, favorendone la visibilità.