




















Titolo	Destinatari	Riferimento alle competenze chiave	Attività	Coerenza con la vision	Coerenza con obiettivi RAV
Sportello psico-pedagogico	 <p>Alunni, docenti e genitori</p>	Imparare ad imparare Competenze sociali e civiche Consapevolezza ed espressione culturale.	<i>Attività finalizzate alla prevenzione del disagio, con particolare riferimento alla fascia di età 3-6 anni.</i>	Inclusione e differenziazione. Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione relazionale	Miglioramento degli esiti di scuola
Progetto di minibasket	 <p>Bimbe/i grandi</p>	Competenze sociali e civiche Consapevolezza ed espressione culturale Imparare ad imparare Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia Comunicazione nella madrelingua.	<i>Il percorso prevede giochi ed esercizi individuali, di gruppo e di squadra con regole per consentire ad ogni bambino di migliorare la conoscenza del proprio corpo, delle proprie potenzialità motorie e la relazione con i pari.</i>	Inclusione e differenziazione Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione relazionale	Miglioramento degli esiti di scuola
Gioco-Yoga e Arte	 <p>Bimbe/i mezzani e grandi</p>	Competenze sociali e civiche Imparare a imparare Spirito d'iniziativa e imprenditorialità.	<i>Il progetto prevede esperienze ludiche particolarmente adatte per introdurre lo yoga, mirate al benessere psicofisico individuale e alla sintonia di gruppo.</i>	Inclusione e differenziazione Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione relazionale.	Miglioramento degli esiti di scuola
Continuità	 <p>Bimbe/i grandi</p>	Competenze sociali e civiche Imparare ad imparare Consapevolezza ed espressione culturale.	<i>I bambini dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia effettuano una serie di uscite durante l'anno per recarsi presso la scuola primaria e il palazzetto dello sport con le finalità di favorire un sereno approccio al nuovo ambiente scolastico e un proficuo incontro con i bambini della scuola paritaria e primaria. Fasi:</i> <ul style="list-style-type: none"> - Spettacolo teatrale (gennaio/febbraio) - "Mattinata insieme" e/o "Pomeriggi insieme" (aprile/maggio) 	Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione relazionale, organizzativa e metodologica. Inclusione e differenziazione.	Miglioramento degli esiti di scuola

Titolo	Destinatari	Riferimento alle competenze chiave	Attività	Coerenza con la vision	Coerenza con obiettivi RAV
			<ul style="list-style-type: none"> - "Open day" (aprile/maggio) - "Giornata dello sport" (maggio) 		
Progetti di solidarietà		Competenze sociali e civiche Spirito d'iniziativa ed imprenditorialità Consapevolezza ed espressione culturale.	<p><i>Progetti di solidarietà con valenza educativa in collaborazione con associazioni Onlus (Prometeo, Cuore con le ali, ...) e strutture sociali presenti sul territorio (Casa di riposo, ...).</i></p> <p><i>In particolare:</i> Visita ai nonni, in occasione di varie feste (festa dei nonni, Natale, ...) "Babbo Natale a scuola" (ass. AVIS/AIDO) foto ricordo "Spettacolo di Carnevale" (ass. Cuore con le ali, ass. Un Naso Rosso per ..., compagnie teatrali varie...) Adozione a distanza (ass. Prometeo Onlus) "Donacibo - Settimana di educazione alla Carità nelle scuole" (banco di solidarietà-Onlus)</p>	Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione relazionale. Inclusione e differenziazione	Miglioramento degli esiti di scuola
Progetto con l'Istituto Beato Luigi Guanella		Competenze sociali e civiche Imparare ad imparare.	<p><i>Per i bambini della sezione rossa sono previsti durante l'anno una serie di incontri con alcune ospiti dell'Istituto Beato Luigi Guanella, con le finalità di creare una relazione serena tra i soggetti interagenti, acquisire comportamenti adeguati nei confronti di persone "diversamente abili", avvicinare i bambini all'ascolto di storie e sviluppare capacità creative, in un clima di collaborazione reciproca.</i></p>	Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione relazionale. Inclusione e differenziazione	Miglioramento degli esiti di scuola
Progetto di prima alfabetizzazione multimediale / coding	 Bimbe/i grandi	Consapevolezza ed espressione culturale Imparare a imparare Competenza digitale.	<p><i>Esperienze ludiche e motorie in salone per consentire ai bambini di avvicinarsi ai nuovi percorsi di apprendimento digitale e primi approcci ed attività di utilizzo degli strumenti multimediali presenti alla scuola dell'infanzia e/o nell'aula 3.0 c/o sc. Primaria.</i></p>	Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione organizzativa e metodologica	Miglioramento degli esiti di scuola
Progetto prima alfabetizzazione "Pirati alla Caccia al Tesoro!"		Comunicazione nella madrelingua Comunicazione nelle lingue straniere Competenze sociali e civiche	<p><i>Il percorso mira ad aiutare e sostenere il processo di apprendimento dell'italiano attraverso attività psicomotorie, giochi con musica e parole, associazioni tra immagini e vocaboli.</i></p>	Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione relazionale. Inclusione e differenziazione	Miglioramento degli esiti di scuola

Titolo	Destinatari	Riferimento alle competenze chiave	Attività	Coerenza con la vision	Coerenza con obiettivi RAV
		Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia Imparare ad imparare Consapevolezza ed espressione culturale Spirito d'iniziativa e imprenditorialità.			
Progetto ambientale "Orto-Giardino"		Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia Imparare ad imparare Competenze sociali e civiche Spirito di iniziativa e imprenditorialità.	<i>È esteso a tutte le sezioni ed ha la finalità di accostare il bambino al gusto di esplorare e di scoprire l'ambiente utilizzando i sensi ed affinando abilità ed atteggiamenti di tipo scientifico. Sono previste attività all'aperto, come la realizzazione dell'orto, la coltivazione di piante aromatiche e di fiori.</i>	Inclusione e differenziazione. Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione organizzativa, metodologica, relazionale	Miglioramento degli esiti di scuola
Progetto alternanza scuola/lavoro		Competenze sociali e civiche Imparare a imparare.	<i>Durante l'anno scolastico ogni sezione accoglie studenti/esse provenienti da Istituti d'istruzione superiore, per offrir loro l'opportunità di potersi orientare, di sviluppare le proprie competenze specifiche utili a entrare nel mondo del lavoro. Dopo un'iniziale osservazione e conoscenza dell'ambiente, gli studenti affiancano i docenti nel proporre esperienze che toccano tutti i campi d'esperienza.</i>	Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione organizzativa, metodologica e relazionale	Miglioramento degli esiti di scuola
Progetto Accoglienza		Comunicazione nella madrelingua Imparare ad imparare Competenze sociali e civiche Consapevolezza ed espressione culturale Spirito di iniziativa e	Comprende più passaggi: <ul style="list-style-type: none"> • open day per i genitori (gennaio) con momento di presentazione degli obiettivi del processo formativo, dell'organizzazione, di una giornata tipo, dei rapporti scuola/famiglia, dei progetti e la visita degli ambienti della scuola dell'infanzia • "Scuola aperta" (maggio/giugno), una giornata con partecipazione e permanenza in mattinata a scuola dei 	Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione relazionale ed organizzativa. Inclusione e differenziazione	Miglioramento degli esiti di scuola

Titolo	Destinatari	Riferimento alle competenze chiave	Attività	Coerenza con la vision	Coerenza con obiettivi RAV
		imprenditorialità.	<p><i>genitori e dei nuovi iscritti con possibilità di partecipare a laboratori gestiti dai docenti in orario scolastico</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>inserimento graduale (settembre/gennaio) dei nuovi iscritti nel rispetto dei tempi, dei ritmi e dei bisogni affettivi di ogni bambino. Organizzazione di attività ludiche strutturate e non per consentire un ambientamento sereno di ciascuno.</i> 		
Progetto “Tirocinio studentesse di Scienze della Formazione Primaria”		Imparare a imparare Competenze sociali e civiche.	<p><i>Nel corso dell'anno alcune sezioni accolgono studentesse di varie Università, consentendo loro di entrare a contatto diretto con la scuola dell'infanzia, vivere esperienze relazionali attive con adulti e bambini, partecipare all'attività didattica</i></p>	Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione organizzativa, metodologica e relazionale	Miglioramento degli esiti di scuola
Progetto “Feste”		Competenze sociali e civiche Imparare a imparare Spirito d'iniziativa e imprenditorialità Consapevolezza ed espressione culturale.	<p><i>Durante l'anno scolastico sono previsti festosi momenti di incontro tra scuola e famiglia, ad es. in occasione del Natale, della fine dell'anno scolastico, ... durante i quali sono caldamente invitati a partecipare i genitori. La finalità è quella di favorire momenti di incontro e costruttivo confronto tra scuola e famiglia, secondo quanto definito nel patto di corresponsabilità educativa.</i></p>	Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione relazionale, metodologica e organizzativa. Inclusion e differenziazione	Miglioramento degli esiti di scuola
Progetto Scuola Sicura		Competenze sociali e civiche Imparare ad imparare Consapevolezza ed espressione culturale.	<p><i>Tutti i bambini vengono educati a riconoscere i segnali di pericolo codificati, ad assumere comportamenti adeguati e corretti in caso di emergenza, attraverso prove periodiche di evacuazione.</i></p> <p><i>I bambini incontrano a scuola i Vigili del Fuoco e/o associazioni di volontari per vivere esperienze che permettano loro di avvicinarsi in modo positivo e curioso alle tematiche relative alla sicurezza.</i></p>	Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione organizzativa e relazionale.	Miglioramento degli esiti di scuola

Titolo	Destinatari	Riferimento alle competenze chiave	Attività	Coerenza con la vision	Coerenza con obiettivi RAV
Progetto “Accademia dei piccoli artisti”:	 Bimbe/i grandi	Imparare ad imparare Comunicazione nella madrelingua Consapevolezza ed espressione culturale.	<i>I bambini vengono coinvolti in percorsi motori e attività grafico-pittoriche individuali e di piccolo gruppo e realizzano murali, cartelloni e scenografie utilizzando strumenti e tecniche varie.</i>	Inclusione e differenziazione. Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione relazionale.	Miglioramento degli esiti di scuola
Progetto “We have fun”	 Bimbe/i mezzani e grandi	Competenze sociali e civiche Comunicazione nella madrelingua Comunicazione nelle lingue straniere Imparare a imparare Consapevolezza ed espressione culturale.	<i>Stimolando la curiosità del bambino attraverso giochi, canzoncine filastrocche, attività varie, i bambini si avvicinano alla lingua straniera, familiarizzano con nuovi suoni ed acquisiscono alcuni vocaboli e semplici frasi in inglese.</i>	Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione relazionale. Inclusione e differenziazione.	Miglioramento degli esiti di scuola
Progetto” Io suono, tu suoni, noi...musica”		Comunicazione nella madrelingua Competenze sociali e civiche Imparare a imparare Consapevolezza ed espressione culturale Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia.	<i>I bambini attraverso giochi ed attività motorie collegate ad esperienze sonoro-musicali esplorano l'ambiente circostante e ne definiscono la realtà sonora.</i>	Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione relazionale. Inclusione e differenziazione	Miglioramento degli esiti di scuola
“Io leggo perché”		Comunicazione nella madrelingua Competenze sociali e civiche Consapevolezza ed espressione culturale Imparare a imparare.	<i>L'iniziativa si propone, in collaborazione con le famiglie e con le librerie gemellate, di:</i> <ul style="list-style-type: none"> - avvicinare i bambini ai libri - stimolare in loro la curiosità e il desiderio di ascoltare nuovi racconti - arricchire la biblioteca della scuola con testi di vario genere. 	Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione metodologica e relazionale.	Miglioramento degli esiti di scuola

Titolo	Destinatari	Riferimento alle competenze chiave	Attività	Coerenza con la vision	Coerenza con obiettivi RAV
<p>Progetto di servizio</p>		<p>Competenze sociali e civiche Imparare ad imparare Spirito d'iniziativa ed imprenditorialità Comunicazione nella madrelingua Consapevolezza ed espressione culturale.</p>	<p><i>Gli alunni di una classe terza della scuola secondaria trascorrono nel corso dell'anno pomeriggi di volontariato in alcune sezioni, coinvolgendo i bambini in svariate attività di supporto alle esperienze educativo-didattiche delle docenti.</i></p>	<p>Ambiente d'apprendimento: dimensione relazionale, metodologica e organizzativa. Inclusione e differenziazione.</p>	<p>Miglioramento esiti di scuola</p>