




















Titolo	Destinatari	Riferimento alle competenze chiave	Attività	Coerenza con la vision	Coerenza con obiettivi RAV
<b>Sportello psico-pedagogico</b>	 <p>Alunni, docenti e genitori della scuola primaria di Verdello</p>	<p>Imparare a imparare Competenze sociali e civiche</p>	<p><i>Attività finalizzate alla prevenzione del disagio, con particolare riferimento alla fascia di età 6-10 anni</i></p>	<p>Inclusione e differenziazione Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione relazionale</p>	<p>Miglioramento esiti di scuola</p>
<b>Alfabetizzazione</b>	 <p>Alunni della scuola primaria di Verdello</p>	<p>Comunicazione nella madre lingua o lingua d'istruzione Imparare a imparare</p>	<p><i>Il progetto di "Alfabetizzazione alunni immigrati" prevede un intervento mirato all'accoglienza e all'acquisizione delle competenze in lingua italiana L2 degli alunni non italofofoni. Il progetto privilegerà il principio della gradualità: attraverso attività varie e di facile comprensione gli alunni saranno guidati sia all'apprendimento e rinforzo della lingua parlata sia alla costruzione di periodi nelle strutture più semplici e comuni per favorire l'inserimento nelle classi e il benessere a scuola.</i></p>	<p>Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione metodologica e relazionale Inclusione e differenziazione</p>	<p>Miglioramento esiti di scuola</p>
<b>Continuità</b>	 <p>Alunni della scuola primaria classi prime e bambini grandi delle scuole dell'infanzia di Verdello</p>	<p>Competenze sociali e civiche Imparare ad imparare</p>	<p><i>Gli alunni di classe prima effettuano una serie di attività durante l'anno con i bambini dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia con la finalità di accompagnarli in un sereno approccio al nuovo ambiente scolastico. Fasi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Spettacolo teatrale (gennaio/febbraio)</i></li> <li>- <i>"Mattinata insieme" e/o "Pomeriggi insieme" (aprile/maggio)</i></li> </ul>	<p>Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione organizzativa e relazionale. Inclusione e differenziazione</p>	<p>Riduzione della varianza</p>
<b>Il laboratorio del grillo sapientone</b>	 <p>Alunni della scuola</p>	<p>Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia Competenza digitale Imparare a imparare Competenze sociali e civiche</p>	<p><i>Laboratorio disciplinare di matematica con diverse postazioni arricchite con materiali di recupero, strutturato e non. Il laboratorio è inteso come una metodologia didattica, un luogo per rispondere, con il fare, alle necessità apprenditive degli alunni, uno scenario in continua crescita e, in itinere, rimodellabile alla luce dei nuovi</i></p>	<p>Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione organizzativa, relazionale e metodologica</p>	<p>Miglioramento esiti di scuola</p>





Titolo	Destinatari	Riferimento alle competenze chiave	Attività	Coerenza con la vision	Coerenza con obiettivi RAV
	primaria di Verdello classi prime		<i>obiettivi didattici, delle problematiche rilevate e di nuove situazioni.</i>	Inclusione e differenziazione	
<b>Testa di legno cuore di pietra</b> <b>Quando diventerai bambino come noi</b>	 Alunni della classi 1^ C e 3^ C della scuola primaria e alunni di classe 3^ della scuola secondaria	Comunicazione nella madre lingua o lingua d'istruzione Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia Competenza digitale Consapevolezza ed espressione culturale Imparare a imparare Competenze sociali e civiche	<i>Progetto volto ad incrementare le soft skills del 21° secolo, uso degli strumenti tecnologici per supportare esperienze e strategie di cooperazione tra gruppi di pari e gruppi in tutoraggio.</i>	Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione organizzativa, relazionale e metodologica Inclusione e differenziazione	Miglioramento esiti di scuola
<b>Educazione alla teatralità</b>	 Alunni della scuola primaria di Verdello classi prime	Comunicazione nella madre lingua o lingua d'istruzione Spirito di iniziativa Consapevolezza ed espressione culturale Competenze sociali e civiche	<i>Avvicinare il bambino al mondo delle emozioni attraverso storie e giochi teatrali per permettere a ciascuno di riconoscerle, nominarle e cogliere le sensazioni fisiche e i movimenti che ad esse corrispondono.</i>	Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione organizzativa e relazionale Inclusione e differenziazione	Miglioramento esiti di scuola
<b>Musica e movimento</b>	 Primaria classi prime	Comunicazione nella madre lingua o lingua d'istruzione Spirito di iniziativa Consapevolezza ed espressione culturale Imparare a imparare Competenze sociali e civiche	<i>Esperienze ludiche per l'espressione corporea nell'ascolto di brani musicali accompagnato da gesti, dal corpo e dall'espressione delle emozioni.</i>	Inclusione e differenziazione	Miglioramento esiti di scuola




Titolo	Destinatari	Riferimento alle competenze chiave	Attività	Coerenza con la vision	Coerenza con obiettivi RAV
<b>Avvicinamento all'opera</b>	 Alunni scuola primaria di Verdello classi seconde	Comunicazione nella madre lingua o lingua d'istruzione Spirito di iniziativa Consapevolezza ed espressione culturale Competenze sociali e civiche	<i>In aula: preparazione teorica (trama-libretto, compositore, il teatro) e pratica-corale;                      a teatro: coordinamento cori (sulla base delle indicazioni del direttore d'orchestra)                      Opera: L'ELISIR D'AMORE di GAETANO DONIZETTI</i>	Nuovi ambienti di apprendimento: dimensioni organizzativa, metodologica, relazionale.	Miglioramento degli esiti di scuola
<b>Yoga: un gioco creativo</b>	 Primaria classi seconde	Competenze sociali e civiche	<i>Esperienze ludiche per portare il bambino ad un risveglio armonioso dell'intera personalità.</i>	Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione relazionale	Miglioramento esiti di scuola
<b>Gioco-Sport</b>	 Primaria classi terze	Spirito di iniziativa Consapevolezza ed espressione culturale Imparare a imparare Competenze sociali e civiche	<i>Progetto finalizzato a sviluppare nei bambini la cultura dello sport, il rispetto delle regole, l'importanza del fair play nello svolgimento di giochi ed esercizi motori individuali e di squadra per imparare le regole e le tecniche del minibasket (palleggio, partecipazione al gioco, calcolo dei punti, passi con la palla in mano).</i>	Inclusione e differenziazione Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione relazionale	Miglioramento esiti di scuola
<b>Atelier di forme e geometria per parlare di identità</b>	 Primaria classi terze	Spirito di iniziativa Consapevolezza ed espressione culturale Imparare a imparare Competenze sociali e civiche	<i>Installazioni artistiche stimolate dalla lettura di un albo illustrato, con l'utilizzo di materiali diversi.</i>	Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione organizzativa e relazionale Inclusione e differenziazione	Miglioramento esiti di scuola

Titolo	Destinatari	Riferimento alle competenze chiave	Attività	Coerenza con la vision	Coerenza con obiettivi RAV
<b>Studio del territorio di Verdello</b>	 Primaria classi terze	Comunicazione nella madre lingua o lingua d'istruzione Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia Consapevolezza ed espressione culturale Imparare a imparare Competenze sociali e civiche	<p><i>Attività finalizzate all'approfondimento della storia locale con l'obiettivo di conoscere il proprio territorio, il proprio paese e il patrimonio storico ed artistico che lo arricchisce:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- visita guidata all'Azienda agricola Nozza;</li> <li>- visita guidata al Museo del territorio "La Fabbrica sul Viale";</li> <li>- elaborazione di testi narrativi e descrittivi sull'esperienza vissuta;</li> <li>- studio delle fonti orali: "Dialogo con i nonni/bisnonni sugli aspetti della vita contadina nel secolo scorso";</li> <li>- lezione conclusiva con intervento dell'esperta, Prof.ssa Maria Teresa Brolis;</li> <li>- riflessioni finali sul progetto con un brainstorming sulle tematiche sviluppate.</li> </ul>	Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione organizzativa, metodologica, relazionale Inclusione e differenziazione	Miglioramento esiti di scuola Riduzione della varianza
<b>Scacchi</b>	 Primaria classe terza C	Imparare a imparare Competenze sociali e civiche	<p><i>Il progetto degli scacchi ha lo scopo di attivare l'uso di strategie per la soluzione di problemi, errori e interazioni. I ragazzi e le ragazze, dal prossimo anno, parteciperanno a gare provinciali nella speranza di arrivare a competizioni sempre più importanti.</i></p>	Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione organizzativa e metodologica. Inclusione e differenziazione	Miglioramento esiti di scuola
<b>Indire Minecraft</b>	 Primaria classi terze	Comunicazione nella madre lingua o lingua d'istruzione Competenza digitale Imparare a imparare Competenze sociali e civiche	<p><i>Il progetto è articolato in due fasi:                      una prima fase prevede la formazione online gratuita in ambiente minecraft educational;                      la seconda fase prevede l'adesione al progetto e inerisce la costruzione di mondi in ambiti disciplinari ed interdisciplinari.</i></p>	Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione organizzativa e metodologica. Inclusione e differenziazione	Miglioramento esiti di scuola Riduzione della varianza
<b>Lavori festosi</b>	 Primaria classi terze	Comunicazione nella madre lingua o lingua d'istruzione Competenze sociali e civiche	<p><i>preparazione di lavoretti in occasione del S. Natale, della Festa del papà e della festa della mamma.                      Gli alunni si recheranno presso la casa Don Guanella per preparare il lavoretto con l'aiuto delle ospiti.                      Successivamente le stesse accompagnate dalle educatrici porteranno a scuola quello che è stato prodotto.</i></p>	Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione relazionale Inclusione e differenziazione	Miglioramento esiti di scuola

Titolo	Destinatari	Riferimento alle competenze chiave	Attività	Coerenza con la vision	Coerenza con obiettivi RAV
<b>Gioco-Sport</b>	 <p>Primaria classi quarte</p>	<p>Consapevolezza ed espressione culturale                      Imparare a imparare                      Competenze sociali e civiche</p>	<p><i>Promozione dello sviluppo motorio della persona bambino/a attraverso esercizi individuali, a coppie, in piccolo gruppo, a squadre; sviluppo della conoscenza, percezione e coscienza del proprio corpo; incremento dello sviluppo sociale mediante la cooperazione e la condivisione; consolidamento e sviluppo affettivo ed emotivo; conoscenza degli strumenti tecnici specifici del gioco di minivolley (il palleggio, il bagher, la battuta da sotto, la schiacciata, ...); apprendimento delle principali regole del gioco di minivolley.</i></p>	<p>Nuovi ambienti di apprendimento:                      dimensione organizzativa, metodologica, relazionale                      Inclusione e differenziazione</p>	<p>Miglioramento esiti di scuola</p>
<b>Quando l'arte incontra la scienza</b>	 <p>Primaria classi quarte</p>	<p>Comunicazione nella madre lingua o lingua d'istruzione                      Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia                      Consapevolezza ed espressione culturale                      Imparare a imparare                      Competenze sociali e civiche</p>	<p><i>Scoperta delle potenzialità della materia in chiave artistica; presentazione di opere d'arte contemporanea attraverso esperimenti scientifici (ad esempio: creazione di un dipinto dall'eruzione di un vulcano combinando aceto e bicarbonato; percorso sulla luce e il riverbero dei colori).</i></p>	<p>Nuovi ambienti di apprendimento:                      dimensione organizzativa, metodologica, relazionale                      Inclusione e differenziazione</p>	<p>Miglioramento esiti di scuola                      Riduzione della varianza</p>
<b>Bimbiambulanza</b>	 <p>Primaria classi quarte</p>	<p>Comunicazione nella madre lingua o lingua d'istruzione                      Consapevolezza ed espressione culturale                      Competenze sociali e civiche</p>	<p><i>- Visione di filmati, durante i quali si stimola il confronto con i bambini rispetto alla tematica proposta in tema di sicurezza ed alle loro esperienze in merito alle emergenze-urgenze;                      - informativa sul primo soccorso;                      - informativa sulle attività della Croce Rossa per sviluppare il senso del volontariato e della disponibilità ad aiutare il prossimo.</i></p>	<p>Nuovi ambienti di apprendimento:                      dimensione organizzativa</p>	<p>Miglioramento esiti di scuola</p>
<b>Gioco-Sport</b>	 <p>Primaria classi quinte</p>	<p>Imparare a imparare                      Competenze sociali e civiche                      Spirito di iniziativa</p>	<p><i>Giochi motori individuali e di squadra per imparare in forma ludica le tecniche di alcuni sport poco conosciuti: minirugby, baseball, uni hockey</i></p>	<p>Nuovi ambienti di apprendimento:                      dimensione relazionale</p>	<p>Miglioramento esiti di scuola</p>



Titolo	Destinatari	Riferimento alle competenze chiave	Attività	Coerenza con la vision	Coerenza con obiettivi RAV
Cilil	 Primaria Classi quinte	Comunicazione nelle lingue straniere Imparare a imparare Competenze sociali e civiche Consapevolezza ed espressione culturale	<i>Il progetto si prefigge di arricchire le conoscenze, di migliorare la comprensione e la conversazione in L2 sviluppando alcuni argomenti in vari ambiti disciplinari:</i>	Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione metodologica e relazionale	Miglioramento degli esiti di scuola Riduzione della varianza
Madrelingua inglese	 Primaria Classi quinte	Comunicazione nelle lingue straniere	<i>Intervento di un'insegnante madrelingua inglese nelle classi quinte della scuola primaria. Attività laboratoriali e di gruppo, inerenti particolarmente al "LISTENING" e allo "SPEAKING", cioè all'ascolto e al parlato.</i>	Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione relazionale Inclusione e differenziazione	Miglioramento degli esiti di scuola Riduzione della varianza
No al bullismo e al cyberbullismo	 Primaria Classi quinte	Comunicazione nella madre lingua o lingua d'istruzione Competenze sociali e civiche	Attività su piattaforma informatica MIUR "Generazioni connesse" e in classe con esperto per conoscere e difendersi da episodi di bullismo e cyber bullismo.	Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione relazionale	Miglioramento degli esiti di scuola
Orto a scuola	 Primaria Classe quinta D – terze – prima C	Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia Competenze sociali e civiche Consapevolezza ed espressione culturale	<i>Progettazione e realizzazione di un orto didattico con la collaborazione di un nonno.</i>	Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione metodologica e organizzativa	Miglioramento degli esiti di scuola
Coding		Comunicazione nella madre lingua o lingua d'istruzione Comunicazione nelle lingue straniere Competenza matematica e	<i>Sviluppo del "pensiero computazionale" attraverso un contesto di gioco su programmi residenti, in rete e unplugged</i> <b>SETTIMANA MONDIALE HOUR OF CODE</b> <i>In occasione della settimana mondiale dell'ora di codice, hour of code, la scuola si impegna alla massima diffusione</i>	Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione organizzativa, metodologica,	Miglioramento degli esiti di scuola Riduzione della varianza

Titolo	Destinatari	Riferimento alle competenze chiave	Attività	Coerenza con la vision	Coerenza con obiettivi RAV
	Alunni, docenti  genitori della scuola primaria di Verdello	competenze di base in scienza e tecnologia Competenza digitale Imparare a imparare Competenze sociali e civiche	<i>dell'opportunità con lezioni mirate all'introduzione teorica del linguaggio delle cose e a momenti esperienziali calibrate all'età e alle competenze dell'utente. Lezioni propedeutiche proposte in aula alle classi dall'animatore digitale e dai componenti del team digitale.</i>	relazionale Inclusione e differenziazione	
<b>Continuità</b>	 Primaria classi quinte e Secondaria di primo grado classi prime	Imparare a imparare Competenze sociali e civiche	<i>Attività laboratoriali finalizzate alla continuità nel passaggio dalla scuola primaria alla secondaria di primo grado.</i>	Inclusione e differenziazione Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione organizzativa, metodologica, relazionale	Miglioramento degli esiti di scuola Riduzione della varianza
<b>Laboratorio di teatro</b>	 Primaria classi quinte	Competenze sociali e civiche Comunicazione nella madre lingua o lingua d'istruzione	<i>Lo scopo del lavoro è quello di usare il tono e il volume della voce dei ragazzi, così come la loro gestualità spontanea, per porsi in relazione con gli altri, esprimendo sentimenti, emozioni e situazioni.</i>	Inclusione e differenziazione Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione organizzativa, metodologica, relazionale	Riduzione della varianza Miglioramento degli esiti di scuola