

Titolo	Destinatari	Riferimento alle competenze chiave	Attività	Coerenza con la vision	Coerenza con obiettivi RAV
Continuità	Primaria classi quinte e Secondaria di primo grado classi prime	Imparare a imparare Competenze sociali e civiche	<i>Attività laboratoriali finalizzate alla continuità nel passaggio dalla scuola primaria alla secondaria di primo grado.</i>	Inclusione e differenziazione Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione organizzativa, metodologica, relazionale	Miglioramento degli esiti di scuola Riduzione della varianza
Progetto accoglienza	Alunni classi prime della scuola secondaria di Verdello	Competenze sociali e civiche	<i>Attività finalizzate alla creazione di un clima di classe positivo</i>	Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione relazionale	Miglioramento esiti di scuola
Sportello psico-pedagogico	Alunni, docenti e genitori della scuola secondaria di Verdello	Imparare a imparare Competenze sociali e civiche	<i>Attività finalizzate alla prevenzione del disagio, con particolare riferimento alla fascia di età 10-14 anni (comportamenti a rischio, bullismo, consumo di alcool/droghe).</i>	Inclusione e differenziazione Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione relazionale	Miglioramento esiti di scuola
Sportello di preascolto	Alunni, docenti e genitori della scuola secondaria di Verdello	Competenze sociali e civiche	<i>Fornire a tutti gli studenti/studentesse la possibilità di ricevere ascolto, informazioni e aiuto rispetto alle problematiche psicologiche adolescenziali e pre-adolescenziali in spazi e tempi propri</i>	Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione relazionale	Miglioramento esiti di scuola
Progetto di servizio	Alunni/ genitori della scuola secondaria di Verdello classi terze	Competenze sociali e civiche	<i>Stimolare gli adolescenti a mettersi in gioco in situazioni nuove, diventando consapevoli delle proprie capacità/abilità e rafforzando la propria autostima Invitare gli adolescenti a riflettere sulle situazioni di disagio presenti sul territorio, stimolandoli ad intervenire positivamente in prima persona Favorire la coesione sociale, creando rapporti di</i>	Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione relazionale Inclusione e differenziazione	Miglioramento esiti di scuola

			<p><i>collaborazione tra le principali agenzie educative del territorio e le più significative realtà socialmente impegnate attive sul territorio</i></p> <p><i>Favorire la crescita interiore dell'individuo, anche in vista di scelte future nell'ambito di una comunità allargata e non più solo locale</i></p>		
Progetto adolescenza	Alunni della scuola secondaria di Verdello	Competenze sociali e civiche	<ul style="list-style-type: none"> <i>Favorire nei giovani lo sviluppo di abilità/capacità come l'autodisciplina, il senso di responsabilità, la capacità critica, la socievolezza e l'attenzione ai bisogni dell'altro</i> <i>Prevenire le devianze primarie: tossicodipendenza, alcol, fumo</i> 	Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione relazionale	Miglioramento esiti di scuola
Educazione all'affettività e alla sessualità	Alunni della scuola secondaria di Verdello classi terze	Competenze sociali e civiche	<p><i>Il progetto ha la finalità di approfondire con un' esperta psicologa le tematiche adolescenziali relative alla conoscenza del proprio corpo, alla sessualità, alle relazioni con coetanei ed adulti, alla gestione delle emozioni, così da aiutare i ragazzi a sviluppare una maggiore consapevolezza in merito ai cambiamenti che interessano l'adolescenza. Inoltre ha come fine quello di offrire a genitori e docenti letture e coordinate di riferimento che possano orientare la relazione educativa in una prospettiva evolutiva.</i></p>	Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione relazionale	Miglioramento esiti di scuola
Invito alla lettura	Alunni delle classi seconde della Secondaria di Primo Grado	Comunicazione nella madrelingua o lingua d'istruzione Competenze sociali e civiche Consapevolezza ed espressione culturale	<p><i>Il progetto di promozione alla lettura consiste in una serie di letture animate dall'esperto; le letture, frutto di un'accurata selezione, spaziano tra i generi letterari più vari, dall'avventura, al fantasy, all'horror, al thriller, etc. Non mancano, infine, letture impegnate sulle principali problematiche adolescenziali e non solo, che stimolino i ragazzi ad una riflessione più approfondita sulla realtà quotidiana e li portino a maturare un'opinione personale al riguardo, anche rispetto alla propria vita.</i></p> <p><i>Al termine del progetto verrà fornita agli alunni la bibliografia di riferimento in modo che possano procurarsi i libri che più hanno suscitato il loro interesse</i></p>	Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione relazionale	Miglioramento esiti di scuola

Educazione ambientale	Alunni della Secondaria di Primo Grado	Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia Imparare ad imparare Competenze sociali e civiche Consapevolezza ed espressione culturale	<i>Progetto di educazione ambientale che, partendo dalla conoscenza, dall'osservazione e dal monitoraggio della situazione paesaggistica, ambientale e culturale del territorio di appartenenza, invita i ragazzi ad una riflessione critica sui problemi ambientali del territorio in cui vivono ed incoraggia la nascita di atteggiamenti, comportamenti, proposte e progetti a favore della difesa dei beni paesaggistici, ambientali e culturali del loro territorio.</i>	Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione organizzativa e metodologica	Miglioramento degli esiti di scuola Riduzione della varianza
Orchestra d'istituto	Alunni interessati della scuola secondaria	Competenze sociali e civiche Consapevolezza ed espressione culturale	<ul style="list-style-type: none"> - Gruppo flauti - Musica d'insieme <i>Esecuzioni, saggi, concerti, organizzazione e gestione eventi</i>	Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione organizzativa/metodologica/relazionale Inclusione e differenziazione	Miglioramento degli esiti di scuola Riduzione della varianza
Tutoraggio digitale	Alunni delle classi terze scuola secondaria e alunni delle classi prime e terze primaria	Comunicazione nella madrelingua o lingua d'istruzione Comunicazione nelle lingue straniere Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia Competenza digitale Imparare a imparare	<i>Accompagnamento nell'uso consapevole degli strumenti digitali in ambienti dedicati</i>	Inclusione e differenziazione Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione organizzativa / metodologica / relazionale	Miglioramento degli esiti di scuola Riduzione della varianza
Corrispondenza in inglese	Alunni delle classi prime e/o seconde	Comunicazione nelle lingue straniere Imparare a imparare	<i>Gli alunni, gemellati con una scuola di Berlino, inizieranno una corrispondenza epistolare. La lingua di comunicazione sarà l'inglese, impiegato in un</i>	Nuovi ambienti di apprendimento: metodologica / relazionale	Miglioramento degli esiti di scuola

	della scuola Secondaria di Primo Grado	Competenze sociali e civiche Consapevolezza ed espressione culturale	<i>contesto autentico e coinvolgente. L'oggetto sarà la presentazione di se stessi, il confronto delle proprie abitudini con quelle di coetanei europei e la riflessione su specificità culturali e elementi in comune</i>		
Progetto Trinity	Alunni delle classi terze della scuola Secondaria di Primo grado	Comunicazione nelle lingue straniere Imparare a imparare Competenze sociali e civiche Spirito di iniziativa ed imprenditorialità Competenza digitale	<i>Gli studenti saranno chiamati ad esercitare la lingua inglese su argomenti a loro scelta quali la musica, la moda, il cibo, lo shopping, le vacanze interagendo oralmente con il docente e anche con i compagni e mettendo le opinioni a confronto. Per ricavare informazioni sui topics da trattare potranno anche avvalersi dei maggiori motori di ricerca.</i>	Dimensione arricchimento disciplinare e meta/interdisciplinare Ambiente d'apprendimento Dimensione relazionale	Miglioramento degli esiti
Orientamento	Alunni/genitori della scuola Secondaria classi seconde e terze	Imparare ad imparare Spirito di iniziativa	<i>Attività di accompagnamento alla scelta consapevole della scuola del 2° ciclo Consulenza di un esperto sul tema</i>	Inclusione e differenziazione Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione relazionale	Miglioramento esiti di scuola
Orientamento	Alunni classi terze Secondaria di Primo grado	Imparare ad imparare Spirito di iniziativa	<i>Attività di accompagnamento alla scelta consapevole della scuola del 2° ciclo Consulenza di un esperto per colloqui individuali Attività con Confindustria Attività legate al territorio (esperto di spazio Giovani)</i>		Miglioramento esiti di scuola
Piccoli imprenditori crescono	Alunni classi terze Secondaria di Primo grado	Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia Imparare ad	<i>Compresenza/attività a gruppi misti per lo sviluppo di elaborati di gruppo, anche digitali, finalizzati a far emergere lo spirito di iniziativa e imprenditorialità e osservazione del relativo processo. Ideazione, progettazione, modellazione, rappresentazione e produzione di prodotti in 2D/3D.</i>	Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione organizzativa e relazionale	Miglioramento esiti di scuola

		<p>imparare</p> <p>Competenze sociali e civiche</p> <p>Spirito di iniziativa</p>	<p><i>Studio e pianificazione di rapporti con il territorio.</i></p> <p><i>Laboratori espressivi e creativi digitali e tecnologici.</i></p> <p><i>Partecipazione concorso "Industriamoci Junior"</i></p>		
No al Bullismo e al Cyberbullismo	<p>Alunni della scuola Secondaria di Primo Grado</p>	<p>Comunicazione nella madre lingua o lingua d'istruzione</p> <p>Competenze sociali e civiche</p>	<p>Attività su piattaforma informatica MIUR "Generazioni connesse" e in classe con esperto per conoscere e difendersi da episodi di bullismo e cyberbullismo</p>	<p>Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione relazionale</p>	<p>Miglioramento esiti di scuola</p>
Educazione stradale	<p>Alunni di classe prima e seconda della scuola Secondaria di Primo Grado</p>	<p>Competenze sociali e civiche</p> <p>Consapevolezza ed espressione culturale</p>	<p><i>Lezione partecipata sui comportamenti corretti di pedoni e ciclisti e segnaletica della strada.</i></p> <p><i>Intervento di un vigile della sezione locale della Polizia Municipale per la formazione dei ragazzi alla Convivenza Civile e allo sviluppo, in contesto educativo, del rispetto verso sé e gli altri.</i></p> <p><i>La proposta si prefigge di sviluppare altresì il senso di responsabilità, il rispetto dei diritti degli altri in relazione all'osservanza dei propri doveri, una presa di coscienza sulla necessità di norme che regolino la vita sociale</i></p>	<p>Inclusione e differenziazione</p> <p>Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione relazionale</p>	<p>Miglioramento esiti di scuola</p>
Latino	<p>Alunni delle classi terze della scuola Secondaria di Primo grado</p>	<p>Comunicazione nella madrelingua</p> <p>Imparare ad imparare</p>	<p><i>Potenziamento della grammatica ed elementi base di latino con utilizzo di una didattica attiva</i></p>	<p>Inclusione e differenziazione</p>	<p>Miglioramento esiti di scuola</p>
Orto scolastico	<p>Alunni delle classi prime e seconde della scuola Secondaria di Primo Grado</p>	<p>Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia</p> <p>Competenze sociali e civiche</p> <p>Consapevolezza ed espressione culturale</p>	<p><i>Progettazione e realizzazione di un orto didattico con gli alunni con utilizzo di didattica laboratoriale e per scoperta</i></p>	<p>Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione metodologica, organizzativa e relazionale.</p> <p>Inclusione e differenziazione</p>	<p>Miglioramento degli esiti di scuola</p>

Io leggo perché	Alunni della scuola Secondaria di Primo Grado	Comunicazione nella madrelingua Competenze sociali e civiche	<i>L'iniziativa si propone, in collaborazione con le famiglie e con le librerie gemellate, di:</i> <ul style="list-style-type: none"> - avvicinare gli alunni ai libri - stimolare in loro la curiosità e il desiderio di ascoltare nuovi racconti - arricchire la biblioteca della scuola con testi di vario genere. 	Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione metodologica e relazionale.	Miglioramento degli esiti di scuola
Progetti di solidarietà	Alunni della scuola Secondaria di Primo Grado	Competenze sociali e civiche	<i>"Merenda solidale" in collaborazione con il Comitato Genitori</i> <i>"Donacibo - Settimana di educazione alla Carità nelle scuole" (banco di solidarietà-Onlus)</i> <i>"Raccolta tappi" per finanziare progetti dell'Associazione italiana down sezione Bergamo</i>	Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione relazionale. Inclusione e differenziazione	Miglioramento degli esiti di scuola
IV Novembre	Alunni classi seconde della scuola Secondaria di Primo Grado	Competenze sociali e civiche	<i>Partecipazione alle attività previste per i cento anni dalla fine della grande guerra in collaborazione con Corpo bandistico e Corale Verdellese</i>	Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione organizzativa e relazionale	
Nemmeno con un fiore	Alunni classi seconde della scuola Secondaria di Primo Grado	Competenze sociali e civiche	<i>Progettazione e realizzazione di un evento dedicato alla giornata contro la violenza sulle donne in collaborazione con il Centro Italiano Femminile di Verdello e l'artista Oliviero Passera</i>	Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione relazionale. Inclusione e differenziazione	Miglioramento degli esiti di scuola
Natale in casetta	Alunni dell'orchestra di Istituto della scuola Secondaria di Primo Grado	Competenze sociali e civiche Consapevolezza ed espressione culturale	<i>Partecipazione all'iniziativa Natale in casetta in collaborazione con Junior Band, Corale dei bambini e con gli alunni della scuola della scuola primaria e con il gruppo "I 9 del 75"</i>	Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione organizzativa/metodologica/relazionale Inclusione e differenziazione	Miglioramento degli esiti di scuola
La grande guerra	Alunni della scuola Secondaria di	Competenze sociali e civiche Consapevolezza ed	<i>Spettacolo teatrale per il centenario della fine della prima guerra mondiale offerto dall'associazione nazionale Carabinieri in congedo</i>	Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione metodologica	Miglioramento degli esiti di scuola

PROGETTI SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO | a.s.2018/2019

	Primo Grado	espressione culturale			
Shoah	Alunni classi terze e seconde della scuola Secondaria di Primo Grado	Comunicazione nella madrelingua Competenze sociali e civiche Consapevolezza ed espressione culturale	<i>Drammatizzazione teatrale e musicale della Shoah; rievocazione storica</i>	Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione organizzativa/metodologica/relazionale Inclusione e differenziazione	Miglioramento degli esiti di scuola Riduzione della varianza
Progetto Tricolore	Alunni classi terze della scuola Secondaria di Primo Grado	Comunicazione nella madrelingua Competenze sociali e civiche Consapevolezza ed espressione culturale	<i>Il Tricolore italiano e l'inno nazionale presentato dagli Alpini della sezione locale di Verdello</i>	Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione organizzativa/metodologica/relazionale Inclusione e differenziazione	Miglioramento degli esiti di scuola Riduzione della varianza
Open day	Alunni classi terze e prime della scuola Secondaria di Primo Grado	Comunicazione nella madrelingua Competenze sociali e civiche Spirito di iniziativa	<i>Attività di accoglienza e presentazione degli ambienti scolastici e dei progetti ai genitori e agli alunni delle classi quinte</i>	Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione organizzativa/metodologica/relazionale	Miglioramento degli esiti di scuola
Amici di Samuel	Alunni classi terze della scuola Secondaria di Primo Grado	Competenze sociali e civiche	<i>Incontro educativo sul tema della sicurezza stradale con le testimonianze di un genitore e di un ragazzo vittima di un incidente</i>	Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione metodologica	Riduzione della varianza

PROGETTI SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO | a.s.2018/2019

AIDO	Alunni classi seconde della scuola Secondaria di Primo Grado	Competenze sociali e civiche Consapevolezza ed espressione culturale	<i>Attività artistiche sul tema della donazione degli organi in collaborazione con la sezione locale dell'AIDO</i>	Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione metodologica e relazionale.	Miglioramento degli esiti di scuola
LEGGETEVI FORTE	Alunni classi prime della scuola Secondaria di Primo Grado	Comunicazione nella madrelingua	<i>Attività di promozione della lettura in collaborazione con il sistema bibliotecario di Dalmine</i>	Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione organizzativa/metodologica/relazionale	Miglioramento degli esiti di scuola