



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI VERDELLO
SCUOLA DELL'INFANZIA

Anni 3/4

ALUNNO/A _____
(COGNOME) (NOME)

NATO/A A _____ (PROV. _____) IL _____

NAZIONALITÀ _____ ANNI DI FREQUENZA _____

- PROCESSI DI MATURAZIONE PERSONALE -

IDENTITÀ	sì	NO	PARZIALMENTE
Vive senza difficoltà il distacco dalla famiglia			
Dimostra di provare stima di sé e fiducia nelle proprie capacità			
È capace di posticipare la realizzazione dei suoi desideri			
Partecipa serenamente alla vita della scuola			
È capace di tollerare le frustrazioni (non buona realizzazione del compito)			
Mostra interesse per le attività proposte e motivazione all'apprendimento			
È capace di stare con gli altri in modo sereno, tollerante e rilassato			
Comunica verbalmente i propri vissuti			
È capace di piccole forme di collaborazione con i compagni			
Applica la regola autonomamente			
Sa esprimere i propri bisogni			
Ha bisogno del sostegno dell'insegnante per affrontare il nuovo.			

AUTONOMIA	sì	NO	PARZIALMENTE
È autonomo/a nelle attività di vita pratica: - pranzo			
- igiene			
- spogliatoio.			
Si orienta all'interno della scuola (4 anni).			
Si muove da solo nel giardino della scuola.			
Riconosce le sue cose e le distingue da quelle degli altri.			
Ordina sussidi e giocattoli dopo averli usati.			

Porta a termine un gioco o un lavoro assegnato rispettando i tempi.			
Riesce a procurarsi ciò che gli serve (forbici, colori ecc.).			
Sa organizzare una attività ludica per sè e per i compagni/e.			
In caso di litigio si difende adeguatamente da solo/a.			
Assume con entusiasmo gli incarichi assegnati dall'insegnante.			

COMPETENZE	SÌ	NO	PARZIALMENTE
Comprende ed esegue semplici richieste			
Sa ascoltare i discorsi dell'insegnante			
Ascolta con interesse una fiaba			
Manifesta curiosità verso le esperienze proposte.			
Manifesta interesse per le attività: - motorie-ludiche			
- pittorico-manipolative			
- drammatico-teatrali			
- sonoro-musicali			
- logico-scientifiche.			
Possiede buona coordinazione dinamica globale (salta a piedi uniti, striscia, rotola, si muove in modo armonioso, supera gli ostacoli di una gimkana).			
Sa dirigere i suoi movimenti per produrre effetti sulla realtà (sposta tavoli, sedie, materassini per sistemare).			
Distingue le situazioni del corpo in relazione agli altri oggetti (vicino-lontano, sopra-sotto).			
Possiede motricità fine (infilare le perle, appallottola, piega e strappa la carta, taglia seguendo la riga) (4 anni)			
Conosce il proprio schema corporeo			
Pronuncia correttamente tutti i fonemi.			
Nomina appropriatamente oggetti, persone, azioni.			
Sa descrivere una situazione verbalmente in modo logico.			
Ripete una storia ascoltata.			
Analizza e commenta le figure e i propri disegni.			
Rappresenta la figura umana in maniera comprensibile (adeguata all'età).			
Rivela abilità creative nelle diverse forme di rappresentazione (creta, tempera, collage). (4 anni)			
Distingue i suoni della realtà circostante.			
Sa riprodurre semplici ritmi (2 o 3 battute). (4 anni)			
Comprende e descrive immagini.			
Riconosce le qualità delle cose: - caldo/freddo			
- liscio/ruvido			
- leggero/pesante			
- dolce/salato			
- duro/molle.			
Classifica oggetti in base ad un attributo: - colore			

- grande/piccolo			
- alto/basso			
- lungo/corto			
Sa seriare 3 elementi dal grande al piccolo (4 anni).			
Distingue e classifica oggetti per forma: quadrato, cerchio, triangolo. (4 anni)			
Collega oggetti in corrispondenza logica: gesso-lavagna, coltello-forchetta. (4 anni)			
Rappresenta graficamente diverse quantità (4 anni fino a 5).			
Associa ad una quantità il simbolo numerico corrispondente (4 anni fino a 5).			
Sa riordinare un'esperienza in sequenza temporale (giornata, storia). (4 anni)			
Osserva, pone domande sulla realtà che lo circonda.			
Usa simboli e semplici strumenti di registrazione (crocette, cerchi). (4 anni).			

- PROFILO FINALE -

Tipo di frequenza ultimo anno	<input type="checkbox"/> saltuaria <input type="checkbox"/> continuativa
Attenzione	<input type="checkbox"/> si distrae facilmente <input type="checkbox"/> di pochi minuti <input type="checkbox"/> di lunga durata
Impegno	<input type="checkbox"/> si impegna costantemente <input type="checkbox"/> deve essere stimolato <input type="checkbox"/> ha bisogno di un rapporto individualizzato
Carattere e comportamento	<input type="checkbox"/> autocontrollo <input type="checkbox"/> timido <input type="checkbox"/> vivace <input type="checkbox"/> conflittuale <input type="checkbox"/> competitivo

EVENTUALI ULTERIORI ANNOTAZIONI

Le Insegnanti



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI VERDELLO
SCUOLA DELL'INFANZIA

Anni 5

ALUNNO/A		(COGNOME)		(NOME)
NATO/A A		(PROV. _____)	IL	
NAZIONALITÀ'		ANNI DI FREQUENZA		

- PROCESSI DI MATURAZIONE PERSONALE -

IDENTITÀ	SÌ	NO	PARZIALMENTE
Dimostra di provare stima di sé e fiducia nelle proprie capacità			
È capace di posticipare la realizzazione dei suoi desideri			
Partecipa serenamente alla vita della scuola			
È capace di tollerare le frustrazioni (non buona realizzazione del compito)			
Mostra interesse per le attività proposte e motivazione all'apprendimento			
Comunica verbalmente ai pari i propri vissuti familiari e scolastici			
È capace di piccole forme di collaborazione con i compagni			
Comprende e rispetta semplici regole nel gioco con i coetanei			
È capace di stare in modo sereno e rilassato			
- con le insegnanti di sezione			
- con le altre figure adulte dell'ambiente scuola			
Affronta serenamente le situazioni nuove			
Assume e interpreta un ruolo con disinvoltura			

AUTONOMIA	SÌ	NO	PARZIALMENTE
È autonomo nelle attività di vita pratica (pranzo, bagno, spogliatoio)			
Sa muoversi da solo e si orienta all'interno della scuola			
Riconosce, riordina e non perde le sue cose (pastelli, disegni)			
Sa scegliere un gioco o un'occupazione senza l'intervento dell'adulto			
Porta a termine un gioco o un lavoro assegnato rispettando i tempi			
Sa organizzare una attività ludica per sé e per i compagni			
In caso di litigio si difende adeguatamente da solo			
Assume gli incarichi assegnati dall'insegnante			

COMPETENZE	SÌ	NO	PARZIALMENTE
Ascolta con interesse i discorsi dell'insegnante o coetanei			
Manifesta interesse per le attività			
Partecipa alle attività proposte mantenendo la sua attenzione per 20 - 30 minuti			
Partecipa alle attività proposte apportando un contributo personale			
Possiede buona memoria			
Classifica oggetti in base ad un attributo (colore, forma, dimensione) o alla funzionalità (serve per mangiare, per giocare)			
Possiede buona coordinazione dinamica globale (salta a piedi uniti, si muove in modo armonioso, supera gli ostacoli di una gimkana)			
Conosce il proprio schema corporeo e lo rappresenta in movimento			
Possiede motricità fine (infilare le perle, piega e strappa la carta, taglia seguendo la riga)			
Si esprime in lingua italiana			
Pronuncia correttamente tutti i fonemi			
Sa descrivere una situazione verbalmente in modo logico			
Distingue le lettere da altri segni grafici			
Formula ipotesi su frasi scritte			
Copia parole scritte			
Analizza e commenta le figure e i propri disegni			
Rivela abilità creative nelle diverse forme di rappresentazione (creta, tempera, collage)			
Sa riprodurre semplici ritmi (2 o 3 battute).			
Esegue seriazioni almeno 5 elementi per dimensione			
Rappresenta graficamente diverse quantità (fino a 10)			
Associa ad una quantità il simbolo numerico corrispondente (fino a 10)			
Sa individuare le cause e gli effetti di alcuni semplici fenomeni (fuoco, acqua, cibo)			
Sa riordinare un'esperienza in sequenza temporale (giornata, storia)			
Osserva e pone domande sulla realtà che lo circonda			
Formula ipotesi e trova soluzioni a semplici situazioni			
Sa progettare un semplice lavoro e ne rispetta le sequenze (coloro – taglio – incollo)			
Distingue le situazioni del corpo in relazione agli altri oggetti (vicino – lontano, sopra – sotto)			

- SCHEDA RISERVATA PER ULTERIORI ANNOTAZIONI -

Eventuale difficoltà specifica	<input type="checkbox"/> motoria <input type="checkbox"/> relazionale <input type="checkbox"/> linguaggio <input type="checkbox"/> percezione spaziale <input type="checkbox"/> logica (simbolizzazione) <input type="checkbox"/> altro _____
Note particolari sull'alunno/a	<input type="checkbox"/> neo arrivato/a in Italia (immigrato) <input type="checkbox"/> Valutazione specialistica/screening <input type="checkbox"/> Difficoltà comportamentali <input type="checkbox"/> Problemi di salute <input type="checkbox"/> Segnalazione ai Servizi sociali