

## A. FABBISOGNO ORGANICO DOCENTI NEL TRIENNIO

### SCUOLA DELL'INFANZIA

Per la scuola dell'infanzia si prevede la stabilizzazione degli iscritti a circa 150 unità, con possibile lieve flessione nell'anno scolastico 2017/2018.

Si cercherà di consolidare la formazione di n° 6 sezioni.

	Previsione	
	Fabbisogno organico	Organico attuale
n. posti comune	12	12
n. posti sostegno	2/3	1
totale	14	13

### SCUOLA PRIMARIA

Per la scuola primaria si prevede la stabilizzazione degli iscritti a circa 450 unità, con possibile lieve flessione nell'anno scolastico 2017/2018.

Si cercherà di consolidare la formazione di n° 20 sezioni, di cui n° 15/16 a tempo pieno (40 ore settimanali)

	Previsione	
	Fabbisogno	Organico attuale
n. posti comune	36	36
n. posti sostegno	5	5
totale	41	41

### SCUOLA SECONDARIA

Per la scuola secondaria si prevede un leggero aumento degli iscritti a circa 250, con possibilità di incrementare il numero di classi e ricostituire, parzialmente, il corso D.

	Previsione	
	Fabbisogno	Organico attuale
Lettere	5 +11 ore	5 +11 ore
Matematica e scienze	3 + 6 ore	3 + 6 ore
Inglese	1 +12 ore	1 +12 ore
Francese	1 +2 ore	1 +2 ore
Tecnologia	1 +2 ore	1 +2 ore
Ed. Musicale	1 +2 ore	1 +2 ore
Arte e immagine	1 +2 ore	1 +2 ore
Ed. fisica	1 +2 ore	1 +2 ore

#### Posti sostegno

Fabbisogno	Organico attuale
5	3

## B. FABBISOGNO ORGANICO ATA NEL TRIENNIO

### ASSISTENTI AMMINISTRATIVI

Uffici di segreteria	Fabbisogno ass.	Organico attuale
Amministrativi	1	1
Personale	2	1
Alunni	2	1
Protocollo/acquisti/progetti	2	1
tot	7	4

### COLLABORATORI SCOLASTICI SCUOLA INFANZIA

funzionamento servizio n° 11 ore giornaliere dal lunedì al venerdì

Piani	Settori	Fabbisogno	Organico
Piano Terra	n. 6 sezioni	5	4
tot		5	4

### COLLABORATORI SCOLASTICI SCUOLA PRIMARIA

funzionamento servizio n° 12 ore giornaliere dal lunedì al venerdì - n° 6 ore al sabato

Piani	Settori	Fabbisogno Collab. scolastici	Organico attuale
Piano Terra	1. 4 Classi prime 2. 5 Classi quarte 3. Segreteria 4. Palestra 5. Mensa 6. Atrio con tre ingressi 7. Sala stampa 8. Uffici segreteria	5	4
1° piano	1. 4 Classi quinte 2. 4 Classi seconde 3. 4 Classi terze 4. Laboratorio informatica 5. Sala riunioni	4	3 + 18
Seminterrato	1. Aula musica 2. Aula arte 3. Archivio didattico	1	
tot		10	7 + 18 ore

### COLLABORATORI SCOLASTICI SCUOLA SECONDARIA

funzionamento servizio

n° 7 ore giornaliere dal lunedì al venerdì + eventuali rientri pomeridiani

n° 6 ore al sabato

Piani	Settori	Fabbisogno Collab. scolastici	Organico attua
Piano Terra	Sala docenti - Laboratorio informatica - n. 3 aule - uffici ex- segreteria - Palestra	3	2
1° piano	n. 8 aule	2	1
2° piano	n. 5 aule	1	1
tot		6	4

### C. ORGANICO POTENZIATO RICHIESTO

PRIORITÀ	CAMPO DI POTENZIAMENTO	OBIETTIVI FORMATIVI (Legge 13 luglio 2015 - n. 107 - art. 1, comma 7)
1	Potenziamento scientifico	<p>Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche.</p> <p>Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti.</p> <p>Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti.</p> <p>Definizione di un sistema di orientamento.</p>
2	Potenziamento linguistico	<p>Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione Europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning.</p> <p>Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti.</p> <p>Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso percorsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali.</p>
3	Potenziamento motorio	<p>Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica.</p>
4	Potenziamento laboratoriale	<p>Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio (comma 7, lettera i).</p> <p>Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore.</p>
5	Potenziamento artistico-musicale	<p>Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori.</p> <p>Alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini.</p>
6	Potenziamento umanistico socioeconomico e per la legalità	<p>Definizione di un sistema di orientamento.</p> <p>Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità.</p> <p>Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali.</p> <p>Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali.</p> <p>Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti.</p> <p>Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti.</p>

#### D. ORGANICO POTENZIATO ASSEGNATO

SCUOLA PRIMARIA	
N. 3 DOCENTI POSTO COMUNE	<i>NON RICHIESTI</i>
N. 1 DOCENTE POSTO DI SOSTEGNO	<i>RICHIESTE 12 ore</i>

SCUOLA SECONDARIA	
N. 1 DOCENTE DI INGLESE	<i>RICHIESTO COME 2° PRIORITÀ</i>
N. 1 DOCENTE DI EDUCAZIONE MUSICALE	<i>RICHIESTO COME 5° PRIORITÀ</i>
N. 1 DOCENTE DI SOSTEGNO	<i>NON RICHIESTO</i>

## E. IPOTESI UTILIZZO ORGANICO NEL TRIENNIO

### Priorità

compatibilmente con le competenze del personale assegnato:  
campi di potenziamento afferenti agli OBIETTIVI FORMATIVI  
di cui alla Legge 13 luglio 2015 – n. 107 – art. 1, comma 7

### SCUOLA PRIMARIA

#### a. Risorse assegnate

	ore settimanali	n. settimane	ore annuali
DOCENTE COMUNE 1	22	33,3	732,6
DOCENTE COMUNE 2	22	33,3	732,6
DOCENTE COMUNE 3 + infanzia	22	33,3	732,6
DOCENTE SOSTEGNO 1	22	33,3	732,6

#### b. Ripartizione utilizzo

Classe di concorso	Ore totali da prestare	Esonero vicario	Supplenze brevi	Corsi di recupero / potenziamento n.16	Progetti: n.16	tot uso
Sostegno	733	366,5	246	60	60	732,5
Posto comune1	733		613	60	60	733
Posto comune2	733		613	60	60	733
Posto comune3	733		613	60	60	733
TOTALE	2932	366,5	2085	240	240	2931,5

#### c. Attività di recupero/consolidamento/potenziamento: 16 corsi di 15 ore ciascuno

Organizzazione	Attività	Tempi
<ul style="list-style-type: none"><li>Semiclasse</li><li>Gruppi di livello</li><li>Classi aperte</li><li>Individualizzazione</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Alfabetizzazione</li><li>Matematica</li><li>Italiano</li><li>Inglese</li></ul>	Orario scolastico

#### d. Progetti: 16 corsi di 15 ore ciascuno

Organizzazione	Attività	Tempi
<ul style="list-style-type: none"><li>Semiclasse</li><li>Gruppi di livello</li><li>Classi aperte</li><li>Individualizzazione</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Cittadinanza e legalità</li><li>Educazione Alimentare</li><li>Informatica ecc...</li></ul>	Orario scolastico

## SCUOLA SECONDARIA

### a. Risorse assegnate

	ore settimanali	n. settimane	ore annuali
DOCENTE MUSICA	18	33,3	599,4
DOCENTE INGLESE	18	33,3	599,4
DOCENTE SOSTEGNO 1	18	33,3	599,4

### b. Ripartizione utilizzo

Classe di concorso	Ore da prestare	Esonero vicario	Supplenze brevi	Corsi di recupero / potenziamento n.12	Progetti: n.12	tot uso
Sostegno	600		480	60	60	600
Posto di musica	600		480	60	60	600
Posto di inglese	600		480	60	60	600
TOTALE	1800	0	1440	180	180	1800

### c. Attività di recupero/consolidamento/potenziamento: 12 corsi di 15 ore ciascuno

Organizzazione	Attività	Tempi
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Semiclasse</li> <li>• Gruppi di livello</li> <li>• Classi aperte</li> <li>• Individualizzazione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alfabetizzazione</li> <li>• Matematica</li> <li>• Italiano</li> <li>• Inglese</li> </ul>	Orario scolastico o extrascolastico

### d. Progetti: 12 corsi di 15 ore ciascuno

Organizzazione	Attività	Tempi
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Semiclasse</li> <li>• Gruppi di livello</li> <li>• Classi aperte</li> <li>• Individualizzazione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Corsi Certificazione di inglese</li> <li>• Orchestra d'istituto</li> </ul>	Orario scolastico o extrascolastico

## F. FABBISOGNO RISORSE UMANE INTERNE AGGIUNTIVE

Per gli impegni delle risorse umane interne alla scuola non compresi nelle ordinarie attività di servizio (attività di insegnamento e attività funzionali all'insegnamento) e che hanno un impatto aggiuntivo di carattere finanziario si rimanda al **prospetto finanziario della contrattazione di istituto annuale**.

<http://www.icverdello.gov.it/contrattazione-di-istituto/>

## G. FABBISOGNO RISORSE UMANE ESTERNE, STRUMENTALI E D ECONOMICHE

Ipotesi Spese previste per la collaborazione al PdM di figure professionali esterne alla scuola e/o per l'acquisto di attrezzature specifiche (in prospettiva triennale)

Tipologia di risorsa	Spesa prevista in euro	Fonte finanziaria
Inglese madre lingua	6000,00	Piano Diritto allo Studio EE.LL
Arricchimento disciplinare	3000,00	Piano Diritto allo Studio EE.LL + Funzionamento didattico MIUR

Tipologia di risorsa	Spesa prevista in euro	Fonte finanziaria
Connettività infrastrutturale	12000,00	Fibra 30 Mb EE.LL
Connettività wifi	15000,00	Bando PON1
Strumentazioni tecnologiche aula 3.0	20000,00	Bando PON2
Tablet	6000,00	Piano Diritto allo Studio EE.LL
Firewall	1500,00	Piano Diritto allo Studio EE.LL
Portatili/Desktop	10000,00	Piano Diritto allo Studio EE.LL + Funzionamento didattico MIUR
Sistemi di Videoproiezioni in aula 1° step	6000,00	Piano Diritto allo Studio EE.LL
Sistemi di Videoproiezioni in aula 2° step	20000,00	Piano Diritto allo Studio EE.LL + Funzionamento didattico MIUR
Aula lettura: arredi/sussidi	5000,00	Privati/funzionamento didattico
Aula musica: strumenti e arredi musicali – accessori	5000,00	Piano Diritto allo Studio EE.LL + Funzionamento didattico MIUR
Altri ambienti di apprendimento (arredi/sussidi/materiali di consumo)	20000,00	Piano Diritto allo Studio EE.LL + Funzionamento didattico MIUR
Mobile device	0,00	di proprietà delle famiglie