

LA CONOSCENZA DEL MONDO

SCUOLA DELL'INFANZIA

TRE ANNI

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLA COMPETENZA

Il/La bambino/a identifica alcune proprietà di oggetti e materiali.

Utilizza un linguaggio appropriato per descrivere le osservazioni o le esperienze.

Raggruppa e ordina oggetti e materiali secondo criteri diversi.

Confronta e valuta quantità; utilizza simboli per registrarle; esegue misurazioni usando strumenti alla sua portata.

Ha familiarità sia con le strategie del contare e dell'operare con i numeri sia con quelle necessarie per eseguire le prime misurazioni di lunghezze, pesi e altre quantità.

Individua le posizioni di oggetti e persone nello spazio, usando termini come avanti/dietro, sopra/sotto, destra/sinistra, ecc. ...

Segue correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Osservare ed esplorare oggetti attraverso l'uso di tutti i sensi.
- Imparare alcuni termini relativi alle esperienze sensoriali (es. CALDO/FREDDO, DURO/MOLLE, ...)
- Raggruppare gli oggetti in base a semplici criteri (COLORI PRIMARI, PICCOLO/GRANDE, ...).
- Riconoscere la forma del cerchio e saperla riprodurre.
- Distinguere oggetti per semplici contrasti: GRANDE/PICCOLO, LUNGO/CORTO.
- Valutare approssimativamente quantità di oggetti: POCHI/TANTI.
- Ripetere numeri.
- Sperimentare attraverso attività ludiche spontanee e guidate alcuni concetti topologici (SOPRA/SOTTO, DENTRO/FUORI, ...).

ABILITÀ

- Percepire le caratteristiche principali di un oggetto.
- Descrivere alcune qualità di un oggetto utilizzando termini appropriati.
- Raggruppare spontaneamente oggetti in base a caratteristiche evidenti (giochi dello stesso colore...)
- Accoppiare, indicare e denominare oggetti con una stessa caratteristica.
- Individuare differenze e analogie fra oggetti.
- Riconoscere e distinguere le grandezze: grande/piccolo, lungo/corto, alto/basso.
- Individuare l'elemento non appartenente alla raccolta.
- Distinguere la differenza fra tanti/pochi.
- Individuare insieme con tanti/ pochi oggetti.
- Ripetere filastrocche, conte, canzoncine con numeri.
- Contare in sequenza alcuni oggetti.
- Collocare oggetti in base a riferimenti spaziali dati (sopra/sotto, dentro/fuori, aperto/chiuso).

CONOSCENZE

I colori, le dimensioni, le forme.
Concetti spaziali e topologici.
Raggruppamenti.
Le quantità.
Numeri.
L'organizzazione spaziale.
I percorsi.
Concetti temporali: il prima e il dopo.
Eventi naturali.
Esperienze finalizzate all'esplorazione e alla scoperta.
Racconti e verbalizzazioni dei bambini.
Semplici esperimenti.
Strumenti di comunicazione tecnologici vari.

LA CONOSCENZA DEL MONDO

- Eseguire un semplice percorso seguendo le indicazioni date.

- Descrivere posizioni di oggetti.
- Compiere semplici consegne date dall'adulto in riferimento a concetti topologici.
- Rappresentare graficamente oggetti dentro/fuori un cerchio...
- Effettuare percorsi motori sulla base di indicazioni date.
- Raccontare, utilizzando termini topologici, i percorsi effettuati.

LA CONOSCENZA DEL MONDO

SCUOLA DELL'INFANZIA

TRE ANNI

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLA COMPETENZA

Sa collocare le azioni quotidiane nel tempo della giornata e della settimana.

Riferisce correttamente eventi del passato recente; sa dire cosa potrà succedere in un futuro immediato e prossimo.

Osserva con attenzione il suo corpo, gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali, accorgendosi dei loro cambiamenti.

Si interessa a macchine e strumenti tecnologici, sa scoprirne le funzioni e i possibili usi.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Interiorizzare la scansione della giornata scolastica (PRIMA/DOPO).
- Osservare con curiosità gli esseri viventi e l'ambiente circostante.
- Osservare e riconoscere alcuni fenomeni meteorologici.
- Mostrare attenzione verso l'ambiente.
- Mostrare curiosità verso strumenti tecnologici.

ABILITÀ

- Comprendere le parti principali della giornata.
- Comprendere l'alternarsi prima/dopo, legate al trascorrere della giornata scolastica.
- Ordinare in una successione temporale una sequenza logica composta da due fasi.
- Porre domande sulle cose e sulla natura.
- Distinguere fenomeni atmosferici diversi (piove, freddo...)
- Raccontare alcuni semplici fenomeni legati alla natura.
- Prendersi cura dell'ambiente: piante, animali...
- Avvicinarsi spontaneamente a vari strumenti tecnologici.

CONOSCENZE

LA CONOSCENZA DEL MONDO

SCUOLA DELL'INFANZIA

QUATTRO ANNI

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLA COMPETENZA

Il/La bambino/a identifica alcune proprietà di oggetti e materiali.

Utilizza un linguaggio appropriato per descrivere le osservazioni o le esperienze.

Raggruppa e ordina oggetti e materiali secondo criteri diversi.

Confronta e valuta quantità; utilizza simboli per registrarle; esegue misurazioni usando strumenti alla sua portata.

Ha familiarità sia con le strategie del contare e dell'operare con i numeri sia con quelle necessarie per eseguire le prime misurazioni di lunghezze, pesi e altre quantità.

Individua le posizioni di oggetti e persone nello spazio, usando termini come avanti/dietro, sopra/sotto, destra/sinistra, ecc ...

Segue correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Nominare correttamente la qualità delle cose.
- Descrivere le sensazioni vissute attraverso le esplorazioni sensoriali.
- Raggruppare oggetti in base al colore, alla forma e alla dimensione.
- Riconoscere e distinguere le forme del cerchio e del quadrato.
- Disporre in ordine crescente o decrescente tre elementi.
- Valutare quantità di oggetti: UNO/POCHI/TANTI.
- Contare fino a cinque.
- Localizzare nello spazio: SOPRA/SOTTO, DENTRO/FUORI, VICINO/LONTANO, IN ALTO/IN BASSO, ...)

ABILITÀ

- Riconoscere le proprietà di un oggetto.
- Descrivere le caratteristiche sensoriali di un materiale utilizzando termini corretti.
- Classificare oggetti in base ad un attributo scelto dal bambino.
- Costruire insiemi di oggetti in base a caratteristiche stabilite dall'adulto.
- Indicare, raggruppare e denominare oggetti con caratteristiche uguali.
- Completare una raccolta in base ad un attributo comune.
- Individuare oggetti con forma circolare.
- Realizzare insiemi di oggetti circolari.
- Riconoscere la forma del quadrato fra elementi dati.
- Costruire insiemi di oggetti dalla forma quadrata/circolare.
- Rappresentare graficamente il cerchio e il quadrato.
- Ordinare in autonomia alcuni oggetti per grandezza, lunghezza, altezza.
- Dati tre oggetti, inserire l'elemento assegnato rispettando l'ordine.
- Distinguere la differenza fra tanti/pochi/ niente.

CONOSCENZE

I colori, le dimensioni, le forme.
Concetti spaziali e topologici.
Raggruppamenti.
Le quantità.
Numeri.
Conte, filastrocche, canzoncine, giochi.
Racconti e verbalizzazioni dei bambini.
Figure e forme.
La seriazione.
L'organizzazione spaziale.
I percorsi.
Concetti temporali: il prima e il dopo.
La successione.

LA CONOSCENZA DEL MONDO

- Eseguire un percorso ascoltando le indicazioni dell'adulto.

- Realizzare insieme con uno/pochi/tanti oggetti.
- Ripetere correttamente conte, filastrocche e canzoncine numerate.
- Contare in sequenza oggetti fino a cinque.
- Collocare oggetti in base a riferimenti spaziali dati (dentro/fuori, aperto/chiuso, davanti/dietro, in alto/in basso, vicino/lontano).
- Riconoscere e verbalizzare la posizione spaziale di un oggetto in relazione ad un altro oggetto.
- Percepire la posizione del proprio corpo in relazione ad altri oggetti.
- Effettuare spostamenti lungo percorsi motori assegnati mediante istruzioni orali.
- Descrivere verbalmente i percorsi eseguiti utilizzando i termini topologici in modo corretto.
- Rappresentare graficamente i percorsi eseguiti.

La linea del tempo.

Eventi naturali.

Esperimenti scientifici.

La natura: le piante, gli animali, il loro habitat.

Immagini e documentazioni sull'ambiente naturale.

Momenti di osservazione e sperimentazione.

Strumenti di comunicazione tecnologici vari.

LA CONOSCENZA DEL MONDO

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLA COMPETENZA

Sa collocare le azioni quotidiane nel tempo della giornata e della settimana.

Riferisce correttamente eventi del passato recente; sa dire cosa potrà succedere in un futuro immediato e prossimo.

Osserva con attenzione il suo corpo, gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali, accorgendosi dei loro cambiamenti.

Si interessa a macchine e strumenti tecnologici, sa scoprirne le funzioni e i possibili usi.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

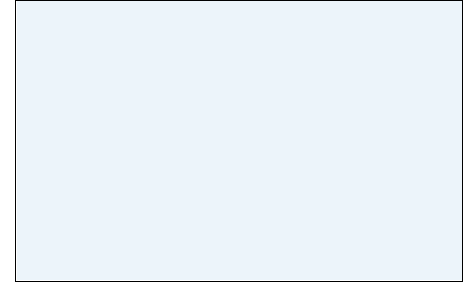
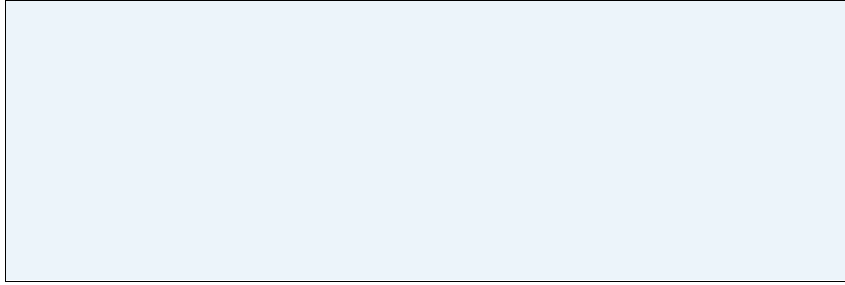
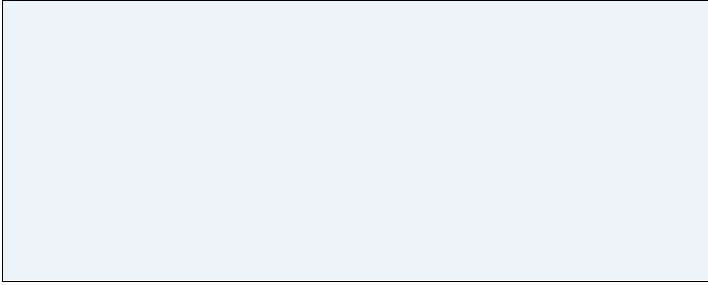
- Rielaborare la giornata nei suoi momenti principali.
- Riferire eventi del passato recente.
- Porre domande sulle cose e sulla natura.
- Confrontare le caratteristiche tra ambienti diversi.
- Individuare le caratteristiche stagionali.
- Osservare e descrivere un fenomeno, individuandone i passaggi fondamentali.
- Cogliere le prime nozioni di ecologia.
- Avvicinarsi con interesse agli strumenti tecnologici.
- Scoprirne le funzioni principali.

ABILITÀ

- Comprendere l'aspetto ciclico delle parti della giornata.
- Cogliere il trascorrere dei giorni della settimana.
- Comprendere l'alternarsi prima/dopo delle scansioni temporali.
- Ordinare in una successione temporale una sequenza logica.
- Descrivere momenti vissuti utilizzando correttamente i concetti prima/dopo.
- Assumere atteggiamenti di curiosità ed interesse nei confronti dell'ambiente.
- Cogliere trasformazioni che avvengono in natura e raccontarle.
- Riconoscere e descrivere alcuni fenomeni atmosferici.
- Assumere atteggiamenti di rispetto verso la natura.
- Cogliere cambiamenti che avvengono in natura col trascorrere delle stagioni e descriverle.
- Manifestare interesse verso libri, documentari che parlano di animali, piante...
- Rappresentare graficamente eventi naturali.
- Manifestare interessi verso strumenti tecnologici vari.
- Assistere ad attività effettuate da parte dei compagni più grandi al computer.
- Cogliere le parti principali di alcuni strumenti tecnologici e le loro funzioni.

CONOSCENZE

LA CONOSCENZA DEL MONDO



LA CONOSCENZA DEL MONDO

SCUOLA DELL'INFANZIA

CINQUE ANNI

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLA COMPETENZA

Il/La bambino/a identifica alcune proprietà di oggetti e materiali.

Utilizza un linguaggio appropriato per descrivere le osservazioni o le esperienze.

Raggruppa e ordina oggetti e materiali secondo criteri diversi.

Confronta e valuta quantità; utilizza simboli per registrarle; esegue misurazioni usando strumenti alla sua portata.

Ha familiarità sia con le strategie del contare e dell'operare con i numeri sia con quelle necessarie per eseguire le prime misurazioni di lunghezze, pesi e altre quantità.

Individua le posizioni di oggetti e persone nello spazio, usando termini come avanti/dietro, sopra/sotto, destra/sinistra, ecc...

Segue correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Riconoscere somiglianze/differenze tra le proprietà di alcuni oggetti e materiali.
- Utilizzare termini appropriati per descrivere le esperienze sensoriali.
- Raggruppare oggetti secondo criteri dati.
- Riconoscere e riprodurre le forme del cerchio, del triangolo e del quadrato.
- Disporre in ordine crescente o decrescente cinque o più elementi.
- Valutare tra quantità di oggetti: DI PIÙ/DI MENO.
- Contare fino a dieci.
- Riconoscere i simboli numerici.
- Rappresentare graficamente diverse quantità (almeno

ABILITÀ

- Riconoscere le proprietà di oggetti diversi.
- Descrivere con precisione le caratteristiche sensoriali di materiali differenti, utilizzando termini corretti.
- Costruire insiemi di oggetti per caratteristiche combinate, in base a criteri stabiliti dall'adulto.
- Indicare, raggruppare e denominare oggetti con due caratteristiche comuni.
- Individuare in base a due attributi, l'elemento non appartenente ad una raccolta.
- Individuare una raccolta in base a due attributi in comune.
- Operare corrispondenze biunivoche con oggetti o rappresentazioni grafiche.
- Individuare oggetti con forma circolare, triangolare e quadrata.
- Realizzare insiemi di oggetti di varie forme.
- Riconoscere la forma richiesta fra elementi dati.
- Costruire insiemi di oggetti dalla forma quadrata/circolare/triangolare.
- Rappresentare graficamente il cerchio, il quadrato e il triangolo.

CONOSCENZE

I colori, le dimensioni, le forme.
Concetti spaziali e topologici.
Raggruppamenti.
Le quantità.
Equipotenza/Non equipotenza
Numeri.
Conte, filastrocche, canzoncine, giochi.
Racconti e verbalizzazioni dei bambini.
Figure e forme.
I diagrammi.
La corrispondenza biunivoca.
La seriazione.
L'organizzazione spaziale.

LA CONOSCENZA DEL MONDO

fino a cinque).

- Associare a quantità i simboli numerici (almeno fino a cinque elementi).
- Ricercare e sperimentare modi per misurare.
- Descrivere la posizione di oggetti e persone nello spazio utilizzando concetti topologici adeguati.
- Riprodurre graficamente oggetti o persone rispettando le relazioni spaziali date.
- Compiere un percorso più complesso seguendo le consegne verbali dell'adulto.

- Ordinare almeno cinque oggetti per grandezza, lunghezza, altezza.
- Individuare il maggiore e il minore di due insiemi.
- Utilizzare termini "maggiore di", "minore di".
- Eseguire misurazioni, usando strumenti alla sua portata.
- Contare oggetti fino a dieci.
- Associare quantità e simboli numerici.
- Rappresentare graficamente quantità richieste dall'insegnante.
- Collocare oggetti in base ai riferimenti spaziali dati, in relazione a sé, agli altri, agli oggetti e alle immagini.
- Rappresentare graficamente oggetti, seguendo le indicazioni spaziali date.
- Descrivere verbalmente percorsi, eseguiti da sé o da altri, usando correttamente i concetti topologici.
- Rappresentare graficamente un percorso compiuto.

I percorsi/ i labirinti

Concetti temporali: il prima e il dopo.

La previsione e l'anticipazione.

La successione.

La linea del tempo.

Il linguaggio scientifico.

Eventi naturali.

Esperimenti scientifici.

La natura: le piante, gli animali, il loro habitat.

Immagini e documentazioni sull'ambiente naturale.

Momenti di osservazione e sperimentazione.

Strumenti di comunicazione tecnologici vari.

LA CONOSCENZA DEL MONDO

SCUOLA DELL'INFANZIA

CINQUE ANNI

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLA COMPETENZA

Sa collocare le azioni quotidiane nel tempo della giornata e della settimana.

Riferisce correttamente eventi del passato recente; sa dire cosa potrà succedere in un futuro immediato e prossimo.

Osserva con attenzione il suo corpo, gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali, accorgendosi dei loro cambiamenti.

Si interessa a macchine e strumenti tecnologici, sa scoprirne le funzioni e i possibili usi.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Riferire eventi della giornata e del passato recente, dimostrando consapevolezza della loro collocazione temporale.
- Rielaborare correttamente una sequenza temporale.
- Raccontare un'esperienza che avverrà a breve in modo logico.
- Porre domande appropriate in relazione alla natura.
- Riconoscere le differenze tra i vari ambienti e descriverle.
- Descrivere le trasformazioni naturali in riferimento alle stagioni.
- Formulare anticipazioni su un fenomeno osservato, individuandone le fasi successive e ipotizzandone gli effetti.
- Spiegare le proprie ipotesi.
- Individuare un procedimento per attuare semplici esperienze scientifiche.
- Comportarsi mostrando rispetto verso l'ambiente.

ABILITÀ

- Collocare le azioni quotidiane nel tempo della giornata e della settimana.
- Orientarsi nell'aspetto ciclico delle parti della giornata e della settimana.
- Ordinare in una successione temporale una sequenza logica.
- Ipotizzare ed esprimere in modo logico azioni di un futuro immediato.
- Manifestare interesse e curiosità, ponendo domande sulla natura.
- Osservare e descrivere elementi caratteristici dei vari ambienti naturali.
- Individuare somiglianze/differenze nell'ambiente naturale (animali, vegetali, habitat ...).
- Cogliere cambiamenti che avvengono in natura col trascorrere delle stagioni e descriverle con termini appropriati.
- Percepire un fenomeno naturale e raccontare le possibili conseguenze.
- Descrivere in successione temporale il fenomeno osservato.
- Manifestare interesse e curiosità verso libri, documentari che parlano di animali, piante...
- Rappresentare graficamente attraverso una sequenza temporale eventi naturali.
- Rappresentare graficamente fenomeni atmosferici, utilizzando simboli convenzionali.
- Assumere comportamenti di cura nei confronti dell'ambiente.

CONOSCENZE

LA CONOSCENZA DEL MONDO

- Utilizzare spontaneamente strumenti tecnologici.
- Usare correttamente semplici funzioni di tali strumenti.

- Manifestare interessi verso strumenti tecnologici vari.
- Cogliere le parti principali di alcuni strumenti tecnologici e le loro funzioni.
- Utilizzare, seguendo le indicazioni dell'adulto, alcuni strumenti tecnologici.
- Eseguire giochi ed attività di tipo logico, linguistico, matematico, topologico, al computer.