

# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VERDELLO

## Scheda PROGETTO/ATTIVITÀ A. S. 2016/2017

TITOLO DEL PROGETTO : **BLENDSPACE**

<b>SCUOLA REFERENTE</b> PIGNATIELLO/TEAM DIGITALE	X infanzia	X primaria	X secondaria
	<b>DESTINATARI DOCENTI</b>		

Macroarea di progetto			
<input checked="" type="checkbox"/>	Area persona e benessere	<input checked="" type="checkbox"/>	Area innovazione tecnologica e didattica
<input type="checkbox"/>	Area arricchimentodisciplinare	<input type="checkbox"/>	Area arricchimento meta/interdisciplinare

Riferimento alle COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	Riferimento alle abilità di vita (LIFE SKILLS)
<input type="checkbox"/> Comunicazione nella madrelingua	<input type="checkbox"/> Prendere decisioni
<input type="checkbox"/> Comunicazione nelle lingue straniere	<input type="checkbox"/> Risolvere i problemi
<input type="checkbox"/> Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia	<input checked="" type="checkbox"/> Senso critico
<input checked="" type="checkbox"/> Competenza digitale	<input checked="" type="checkbox"/> Creatività
<input type="checkbox"/> Imparare a imparare	<input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione efficace
<input checked="" type="checkbox"/> Competenze sociali e civiche	<input checked="" type="checkbox"/> Relazioni efficaci
<input type="checkbox"/> Spirito di iniziativa e imprenditorialità	<input checked="" type="checkbox"/> Consapevolezza di sé
<input checked="" type="checkbox"/> Consapevolezza ed espressione culturale	<input checked="" type="checkbox"/> Empatia
	<input type="checkbox"/> Gestione delle emozioni

Coerenza con le priorità del RAV	Coerenza con la VISIONE D'ISTITUTO
<input checked="" type="checkbox"/> Valorizzazione delle potenzialità individuali	<input checked="" type="checkbox"/> Inclusione e differenziazione
<input type="checkbox"/> Valorizzazione delle eccellenze	<input checked="" type="checkbox"/> Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione organizzativa
<input type="checkbox"/> Riduzione della VARIANZA tra classi negli esiti delle prove standardizzate	<input checked="" type="checkbox"/> Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione metodologica
<input type="checkbox"/> Riduzione del Cheating	<input checked="" type="checkbox"/> Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione relazionale
<input checked="" type="checkbox"/> Sviluppo delle competenze di cittadinanza (in particolare <b>Imparare ad imparare e Digitali</b> )	
<input type="checkbox"/> Miglioramento degli esiti a distanza	

Descrizione
Presentazione ed uso di uno strumento efficace per la didattica , permette di raccogliere documenti di diverso genere inerenti uno stesso contenuto: video, pagine web e documenti office
Metodologie utilizzate:
Realizzazione di un ambiente blendspace con attenzione a tutte le opzioni impostazioni anche nell'ottica della sicurezza.
Modalità di verifica:
Produzione di blendspace aperti e fruibili
Modalità di documentazione:
Blendspace

--

<b>Durata</b>
<i>Periodo: ottobre /maggio    Data di inizio: DA DEFINIRE</i>
<i>Monte ore complessivo:    2 ORE</i>

<b>Risorse umane</b>	<i>X Docenti interni</i> <input type="checkbox"/> <i>Docenti esterni</i> <input type="checkbox"/> <i>Esperti esterni</i>
	<input type="checkbox"/> <i>Genitori</i> <input type="checkbox"/> <i>Altre scuole</i> <input type="checkbox"/> <i>Enti locali, associazioni, privati</i>
<i>Cognome e nome</i>	<i>PIGNATIELLO ANTONELLA</i>
<i>In caso di Bando Reperimento Esperti indicare i requisiti</i>	

<b>Costi presunti</b>	<i>Dettagli</i>	<i>Costi indicativi comprensivi di IVA</i>
<i>Materiali di facile consumo</i>		<i>ZERO</i>
<i>Sussidi ed altri beni durevoli</i>	<i>PROIETTORE/LIM</i>	
<i>Compenso per docenti/esperti</i>		
<i>Altro</i>		
<i>Costo totale del progetto</i>		<i>ZERO</i>

<b>Capitolo di spesa (a cura della Dirigenza)</b>
<input type="checkbox"/> FIS <input type="checkbox"/> Finanziamenti MIUR _____
<input type="checkbox"/> Piano Diritto allo Studio a.s. _____
<input type="checkbox"/> Altro _____

<b>Altro</b>

Data 6 OTTOBRE 2016

Firma \_\_\_\_\_