

# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VERDELLO

## Scheda PROGETTO/ATTIVITÀ A. S. 2016/17

TITOLO DEL PROGETTO : **English for fun! Progetto di lingua inglese**

<b>SCUOLA REFERENTE</b> Ivana Rota	<input type="checkbox"/> infanzia	<input checked="" type="checkbox"/> primaria	<input type="checkbox"/> secondaria
	<b>DESTINATARI</b> alunni della classe 4 <sup>AC</sup>		

Macroarea di progetto			
<input type="checkbox"/>	Area persona e benessere	<input type="checkbox"/>	Area innovazione tecnologica e didattica
<input checked="" type="checkbox"/>	Area arricchimento disciplinare	<input checked="" type="checkbox"/>	Area arricchimento meta/interdisciplinare

Riferimento alle <b>COMPETENZE CHIAVE EUROPEE</b>	Riferimento alle <b>abilità di vita (LIFE SKILLS)</b>
<input type="checkbox"/> Comunicazione nella madrelingua	<input type="checkbox"/> Prendere decisioni
<input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione nelle lingue straniere	<input type="checkbox"/> Risolvere i problemi
<input type="checkbox"/> Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia	<input type="checkbox"/> Senso critico
<input type="checkbox"/> Competenza digitale	<input checked="" type="checkbox"/> Creatività
<input checked="" type="checkbox"/> Imparare a imparare	<input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione efficace
<input checked="" type="checkbox"/> Competenze sociali e civiche	<input checked="" type="checkbox"/> Relazioni efficaci
<input type="checkbox"/> Spirito di iniziativa e imprenditorialità	<input checked="" type="checkbox"/> Consapevolezza di sé
<input checked="" type="checkbox"/> Consapevolezza ed espressione culturale	<input checked="" type="checkbox"/> Empatia
	<input checked="" type="checkbox"/> Gestione delle emozioni

Coerenza con le priorità del RAV	Coerenza con la <b>VISIONE D'ISTITUTO</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Valorizzazione delle potenzialità individuali	<input type="checkbox"/> Inclusione e differenziazione
<input type="checkbox"/> Valorizzazione delle eccellenze	<input type="checkbox"/> Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione organizzativa
<input type="checkbox"/> Riduzione della <b>VARIANZA</b> tra classi negli esiti delle prove standardizzate	<input type="checkbox"/> Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione metodologica
<input type="checkbox"/> Riduzione del Cheating	<input checked="" type="checkbox"/> Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione relazionale
<input type="checkbox"/> Sviluppo delle competenze di cittadinanza (in particolare <b>Imparare ad imparare e Digitali</b> )	
<input checked="" type="checkbox"/> Miglioramento degli esiti a distanza	

Descrizione	
<b>Attività:</b>	Il progetto si prefigge di migliorare la conversazione in lingua inglese inerente alla vita quotidiana e agli interessi personali dei bambini. Le lezioni prevedono una prima parte dedicata ad attività ludico-motorie e un secondo momento riservato alla lettura e al confronto, sempre in inglese. Parte delle strutture linguistiche utilizzate saranno collegate al libro di testo utilizzato in classe quarta, così da creare un filo conduttore tra tutte le lezioni. A dicembre sono previste attività di ampliamento lessicale relative alla festività del Natale.
<b>Metodologie utilizzate:</b>	Le attività si svolgeranno prevalentemente in palestra, verrà utilizzato un approccio ludico-motorio. Sono previsti l'ascolto, la lettura e la drammatizzazione di storie.

<i>Modalità di verifica:</i>	Osservazione diretta da parte dell'esperta e dell'insegnante , che valuteranno gli apprendimenti relativi alle capacità di comprensione e di dialogo in lingua inglese.
<i>Modalità di documentazione</i>	Fotografie/video dei momenti significativi del progetto.

<b>Durata</b>	
<i>Periodo :</i>	tutti i venerdì a partire dal 4/11/16 fino al 16/12/16
<i>Data di inizio:</i>	venerdì 4 novembre
<i>Monte ore complessivo:</i>	7 ore

<b>Risorse umane</b>	<input type="checkbox"/> <i>Docenti interni</i> <input type="checkbox"/> <i>Docenti esterni</i> <input type="checkbox"/> <i>Esperti esterni</i>
	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Genitori</i> <input type="checkbox"/> <i>Altre scuole</i> <input type="checkbox"/> <i>Enti locali, associazioni, privati</i>
<i>Cognome e nome</i>	<i>Signora Tracey Wilkinson , madrelingua L2.</i>
<i>In caso di Bando Reperimento Esperti indicare i requisiti</i>	/

<b>Costi presunti</b>	<i>Dettagli</i>	<i>Costi indicativi comprensivi di IVA</i>
<i>Materiali di facile consumo</i>	/	/
<i>Sussidi ed altri beni durevoli</i>	/	/
<i>Compenso per docenti/esperti</i>	/	/
<i>Altro</i>	/	/
<i>Costo totale del progetto</i>	/	/

<b>Capitolo di spesa (a cura della Dirigenza)</b>
<input type="checkbox"/> FIS <input type="checkbox"/> Finanziamenti MIUR _____
<input type="checkbox"/> Piano Diritto allo Studio a.s. _____
<input type="checkbox"/> Altro _____

<b>Altro</b>
In base alla disponibilità della signora Wilkinson, si potrebbe presentare un secondo progetto nel quale sarebbe possibile creare uno spettacolo teatrale, o nella seconda parte dell'anno scolastico o l'anno prossimo.

Data 22/09/16

Firma Ivana Rota