

# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VERDELLO

## Scheda PROGETTO/ATTIVITÀ A. S. 2016/2017

TITOLO DEL PROGETTO :GOOGLE APP
---------------------------------

<b>SCUOLA</b>	X infanzia	X primaria	X secondaria
<b>REFERENTE</b>	<b>DESTINATARI</b>		
<b>PIGNATIELLO/BROLIS</b>	<b>TEAM DIGITALE</b>		

Macroarea di progetto			
<input checked="" type="checkbox"/>	Area persona e benessere	<input checked="" type="checkbox"/>	Area innovazione tecnologica e didattica
<input type="checkbox"/>	Area arricchimentodisciplinare	<input type="checkbox"/>	Area arricchimento meta/interdisciplinare

Riferimento alle COMPETENZE CHIAVE EUROPEE		Riferimento alle abilità di vita (LIFE SKILLS)	
<input type="checkbox"/>	Comunicazione nella madrelingua	<input type="checkbox"/>	Prendere decisioni
<input type="checkbox"/>	Comunicazione nelle lingue straniere	<input type="checkbox"/>	Risolvere i problemi
<input type="checkbox"/>	Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia	<input checked="" type="checkbox"/>	Senso critico
<input checked="" type="checkbox"/>	Competenza digitale	<input checked="" type="checkbox"/>	Creatività
<input type="checkbox"/>	Imparare a imparare	<input checked="" type="checkbox"/>	Comunicazione efficace
<input checked="" type="checkbox"/>	Competenze sociali e civiche	<input checked="" type="checkbox"/>	Relazioni efficaci
<input type="checkbox"/>	Spirito di iniziativa e imprenditorialità	<input checked="" type="checkbox"/>	Consapevolezza di sé
<input checked="" type="checkbox"/>	Consapevolezza ed espressione culturale	<input checked="" type="checkbox"/>	Empatia
		<input type="checkbox"/>	Gestione delle emozioni

Coerenza con le priorità del RAV	Coerenza con la VISIONE D'ISTITUTO
<input checked="" type="checkbox"/> Valorizzazione delle potenzialità individuali	<input checked="" type="checkbox"/> Inclusione e differenziazione
<input type="checkbox"/> Valorizzazione delle eccellenze	
<input type="checkbox"/> Riduzione della VARIANZA tra classi negli esiti delle prove standardizzate	<input checked="" type="checkbox"/> Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione organizzativa
<input type="checkbox"/> Riduzione del Cheating	
<input checked="" type="checkbox"/> Sviluppo delle competenze di cittadinanza(in particolare <b>Imparare ad imparare e Digitali</b> )	<input checked="" type="checkbox"/> Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione metodologica
<input type="checkbox"/> Miglioramento degli esiti a distanza	<input checked="" type="checkbox"/> Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione relazionale

Descrizione	
Attività:	Presentazione ed uso di uno strumento efficace per la gestione della classe, per la condivisione di documenti e file utili e uso di friendly app nella didattica quotidiana
Metodologie utilizzate:	Uso concreto delle app e inserimento classi e gestione delle stesse ai fini anche della sicurezza
Modalità di verifica:	uso delle app nella didattica quotidiana con realizzazione di un compito minimo
Modalità di documentazione:	visualizzazione di lavori svolti durante il corso

<b>Durata</b>	
Periodo: ottobre /maggio	Data di inizio: DA DEFINIRE
Monte ore complessivo:	4/6 ORE

<b>Risorse umane</b>	X Docenti interni <input type="checkbox"/> Docenti esterni <input type="checkbox"/> Esperti esterni
	<input type="checkbox"/> Genitori <input type="checkbox"/> Altre scuole <input type="checkbox"/> Enti locali, associazioni, privati
Cognome e nome	PIGNATIELLO/BROLIS
In caso di Bando Reperimento Esperti indicare i requisiti	

Costipresunti	Dettagli	Costi indicativi comprensivi di IVA
Materiali di facile consumo		ZERO
Sussidi ed altri beni durevoli	PROIETTORE/LIM	
Compenso per docenti/esperti		
Altro		
Costo totale del progetto		ZERO

<b>Capitolo di spesa(a cura della Dirigenza)</b>	
<input type="checkbox"/> FIS	<input type="checkbox"/> Finanziamenti MIUR _____
<input type="checkbox"/> Piano Diritto allo Studio a.s. _____	
<input type="checkbox"/> Altro _____	

<b>Altro</b>

Data 6 OTTOBRE 2016

Firma \_\_\_\_\_