ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VERDELLO Scheda PROGETTO/ATTIVITÀ A. S. 2016/2017

TITOLO DEL PROGETTO : PADLET			
SCUOLA X infanzia	X primaria X secondaria		
REFERENTE	DESTINATARI		
PIGNATIELLO/TEAM	DOCENTI		
DIGITALE			
Macroarea di progetto			
X Area persona e benessere	X Area innovazione tecnologica e didattica		
Area arricchimentodisciplinare	Area arricchimento meta/interdisciplinare		
,			
Riferimento alle COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	Riferimento alle abilità di vita (LIFE SKILLS)		
Comunicazione nella madrelingua	Prendere decisioni		
Comunicazione nelle lingue straniere	Risolvere i problemi		
Competenza matematica e competenze di	base in X Senso critico		
Scienza e tecnologiaX Competenza digitale	X Creatività		
Imparare a imparare	X Comunicazione efficace		
X Competenze sociali e civiche	X Relazioni efficaci		
Spirito di iniziativa e imprenditorialità	X Consapevolezza di sé		
	X Empatia		
X Consapevolezza ed espressione culturale	Gestione delle emozioni		
Coerenza con le priorità del RAV			
Coerenza con le priorità dei NAV	Coerenza con la VISIONE D'ISTITUTO		
X Valorizzazione delle potenzialità individuali	Coerenza con la VISIONE D'ISTITUTO X Inclusione e differenziazione		
X Valorizzazione delle potenzialità individuali	X Inclusione e differenziazione		
X Valorizzazione delle potenzialità individuali Ualorizzazione delle eccellenze	X Inclusione e differenziazione Nuovi ambienti di apprendimento:		
X Valorizzazione delle potenzialità individuali Valorizzazione delle eccellenze Riduzione della VARIANZA tra classi negli esi	X Inclusione e differenziazione Nuovi ambienti di apprendimento:		
X Valorizzazione delle potenzialità individuali Valorizzazione delle eccellenze Riduzione della VARIANZA tra classi negli esi prove standardizzate	X Inclusione e differenziazione Nuovi ambienti di apprendimento:		
X Valorizzazione delle potenzialità individuali Valorizzazione delle eccellenze Riduzione della VARIANZA tra classi negli esi prove standardizzate Riduzione del Cheating	X Inclusione e differenziazione ti delle X Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione organizzativa Nuovi ambienti di apprendimento:		
X Valorizzazione delle potenzialità individuali Valorizzazione delle eccellenze Riduzione della VARIANZA tra classi negli esi prove standardizzate Riduzione del Cheating X Sviluppo delle competenze di cittadinanza(i	X Inclusione e differenziazione Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione organizzativa Nuovi ambienti di apprendimento:		
X Valorizzazione delle potenzialità individuali Valorizzazione delle eccellenze Riduzione della VARIANZA tra classi negli esi prove standardizzate Riduzione del Cheating X Sviluppo delle competenze di cittadinanza(i particolare Imparare ad imparare e Digitali)	 X Inclusione e differenziazione ti delle X Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione organizzativa Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione metodologica 		
X Valorizzazione delle potenzialità individuali Valorizzazione delle eccellenze Riduzione della VARIANZA tra classi negli esi prove standardizzate Riduzione del Cheating X Sviluppo delle competenze di cittadinanza(i	X Inclusione e differenziazione ti delle X Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione organizzativa Nuovi ambienti di apprendimento:		
X Valorizzazione delle potenzialità individuali Valorizzazione delle eccellenze Riduzione della VARIANZA tra classi negli esi prove standardizzate Riduzione del Cheating X Sviluppo delle competenze di cittadinanza(i particolare Imparare ad imparare e Digitali)	X Inclusione e differenziazione ti delle X Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione organizzativa Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione metodologica Nuovi ambienti di apprendimento:		
X Valorizzazione delle potenzialità individuali Valorizzazione delle eccellenze Riduzione della VARIANZA tra classi negli esi prove standardizzate Riduzione del Cheating X Sviluppo delle competenze di cittadinanza(i particolare Imparare ad imparare e Digitali)	X Inclusione e differenziazione ti delle X Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione organizzativa Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione metodologica Nuovi ambienti di apprendimento:		
X Valorizzazione delle potenzialità individuali Valorizzazione delle eccellenze Riduzione della VARIANZA tra classi negli esi prove standardizzate Riduzione del Cheating X Sviluppo delle competenze di cittadinanza(i particolare Imparare ad imparare e Digitali) Miglioramento degli esiti a distanza	X Inclusione e differenziazione ti delle X Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione organizzativa Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione metodologica X Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione relazionale		
X Valorizzazione delle potenzialità individuali Valorizzazione delle eccellenze Riduzione della VARIANZA tra classi negli esi prove standardizzate Riduzione del Cheating X Sviluppo delle competenze di cittadinanza(i particolare Imparare ad imparare e Digitali) Miglioramento degli esiti a distanza Descrizione Presentazione ed uso di uno strumento efficace	X Inclusione e differenziazione ti delle X Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione organizzativa Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione metodologica X Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione relazionale e per la didattica e per la documentazione delle		
X Valorizzazione delle potenzialità individuali Valorizzazione delle eccellenze Riduzione della VARIANZA tra classi negli esi prove standardizzate Riduzione del Cheating X Sviluppo delle competenze di cittadinanza(i particolare Imparare ad imparare e Digitali) Miglioramento degli esiti a distanza Descrizione Presentazione ed uso di uno strumento efficace attività e delle progettazioni realizzate a scuola	X Inclusione e differenziazione ti delle X Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione organizzativa Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione metodologica X Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione relazionale e per la didattica e per la documentazione delle		
X Valorizzazione delle potenzialità individuali Valorizzazione delle eccellenze Riduzione della VARIANZA tra classi negli esi prove standardizzate Riduzione del Cheating X Sviluppo delle competenze di cittadinanza(i particolare Imparare ad imparare e Digitali) Miglioramento degli esiti a distanza Descrizione Presentazione ed uso di uno strumento efficace	X Inclusione e differenziazione ti delle X Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione organizzativa Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione metodologica X Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione relazionale e per la didattica e per la documentazione delle		
X Valorizzazione delle potenzialità individuali Valorizzazione delle eccellenze Riduzione della VARIANZA tra classi negli esi prove standardizzate Riduzione del Cheating X Sviluppo delle competenze di cittadinanza(i particolare Imparare ad imparare e Digitali) Miglioramento degli esiti a distanza Descrizione Presentazione ed uso di uno strumento efficace attività e delle progettazioni realizzate a scuola Metodologie utilizzate:	X Inclusione e differenziazione ti delle X Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione organizzativa Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione metodologica X Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione relazionale e per la didattica e per la documentazione delle		
X Valorizzazione delle potenzialità individuali Valorizzazione delle eccellenze Riduzione della VARIANZA tra classi negli esi prove standardizzate Riduzione del Cheating X Sviluppo delle competenze di cittadinanza(i particolare Imparare ad imparare e Digitali) Miglioramento degli esiti a distanza Descrizione Presentazione ed uso di uno strumento efficace attività e delle progettazioni realizzate a scuola Metodologie utilizzate:	X Inclusione e differenziazione ti delle X Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione organizzativa Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione metodologica X Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione relazionale e per la didattica e per la documentazione delle		
X Valorizzazione delle potenzialità individuali Valorizzazione delle eccellenze Riduzione della VARIANZA tra classi negli esi prove standardizzate Riduzione del Cheating X Sviluppo delle competenze di cittadinanza(i particolare Imparare ad imparare e Digitali) Miglioramento degli esiti a distanza Descrizione Presentazione ed uso di uno strumento efficace attività e delle progettazioni realizzate a scuola Metodologie utilizzate: Realizzazione di un padlet con attenzione a tut sicurezza.	X Inclusione e differenziazione ti delle X Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione organizzativa Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione metodologica X Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione relazionale e per la didattica e per la documentazione delle		
X Valorizzazione delle potenzialità individuali Valorizzazione delle eccellenze Riduzione della VARIANZA tra classi negli esi prove standardizzate Riduzione del Cheating X Sviluppo delle competenze di cittadinanza(i particolare Imparare ad imparare e Digitali) Miglioramento degli esiti a distanza Descrizione Presentazione ed uso di uno strumento efficace attività e delle progettazioni realizzate a scuola Metodologie utilizzate: Realizzazione di un padlet con attenzione a tut sicurezza. Modalità di verifica:	X Inclusione e differenziazione ti delle X Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione organizzativa Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione metodologica X Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione relazionale e per la didattica e per la documentazione delle		
X Valorizzazione delle potenzialità individuali Valorizzazione delle eccellenze Riduzione della VARIANZA tra classi negli esi prove standardizzate Riduzione del Cheating X Sviluppo delle competenze di cittadinanza(i particolare Imparare ad imparare e Digitali) Miglioramento degli esiti a distanza Descrizione Presentazione ed uso di uno strumento efficace attività e delle progettazioni realizzate a scuola Metodologie utilizzate: Realizzazione di un padlet con attenzione a tut sicurezza.	X Inclusione e differenziazione ti delle X Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione organizzativa Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione metodologica X Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione relazionale e per la didattica e per la documentazione delle		

Durata			
Periodo:ottobre /maggio Data di inizio: DA DEFINIRE			
Monte ore complessivo: 20RE			
X Docenti interni□Docenti esterni□Esperti esterni			
Risorse umane	□Genitori□Altre scuole□Enti locali, associazioni, privati		
Cognome e nome			
	PIGNATIELLO ANTONELLA		
In caso di Bando			
Reperimento Esperti			
indicare i requisiti			
Costipresunti	Dettagli	Costi indicativi comprensivi di IVA	
Materiali di facile			
consumo		ZERO	
Sussidi ed altri beni			
durevoli	PROIETTORE/LIM		
Compenso per			
docenti/esperti			
Altro			
Costo totale del		ZERO	
progetto			
0 11 11 /	/ // Pri		
Capitolo di spesa(a cura della Dirigenza)			
☐ FIS ☐ Finanziamenti MIUR			
Piano Diritto allo Studio a.s			
□Altro			
Altro			
Data 6 OTTOBRE 2016 Firma			