

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VERDELLO

Scheda PROGETTO/ATTIVITÀ A. S. 2016/2017

TITOLO DEL PROGETTO: **OGGI LAVORO CON TE / L'AMBIENTE DIGITALE**

SCUOLA	<input type="checkbox"/> infanzia	<input checked="" type="checkbox"/> primaria	<input checked="" type="checkbox"/> secondaria
REFERENTE	DESTINATARI		
PIGNATIELLO/FARRIS	CLASSI PRIME PRIMARIA E SECONDARIA		

Macroarea di progetto	
<input type="checkbox"/> Area persona e benessere	<input checked="" type="checkbox"/> Area innovazione tecnologica e didattica
<input type="checkbox"/> Area arricchimento disciplinare	<input checked="" type="checkbox"/> Area arricchimento meta/interdisciplinare

Riferimento alle COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	Riferimento alle abilità di vita (LIFE SKILLS)
<input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione nella madrelingua	<input checked="" type="checkbox"/> Prendere decisioni
<input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione nelle lingue straniere	<input checked="" type="checkbox"/> Risolvere i problemi
<input checked="" type="checkbox"/> Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia	<input checked="" type="checkbox"/> Senso critico
<input checked="" type="checkbox"/> Competenza digitale	<input type="checkbox"/> Creatività
<input checked="" type="checkbox"/> Imparare a imparare	<input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione efficace
<input type="checkbox"/> Competenze sociali e civiche	<input checked="" type="checkbox"/> Relazioni efficaci
<input type="checkbox"/> Spirito di iniziativa e imprenditorialità	<input checked="" type="checkbox"/> Consapevolezza di sé
<input type="checkbox"/> Consapevolezza ed espressione culturale	<input checked="" type="checkbox"/> Empatia
	<input checked="" type="checkbox"/> Gestione delle emozioni

Coerenza con le priorità del RAV	Coerenza con la VISIONE D'ISTITUTO
<input checked="" type="checkbox"/> Valorizzazione delle potenzialità individuali	<input checked="" type="checkbox"/> Inclusione e differenziazione
<input checked="" type="checkbox"/> Valorizzazione delle eccellenze	
<input type="checkbox"/> Riduzione della VARIANZA tra classi negli esiti delle prove standardizzate	<input checked="" type="checkbox"/> Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione organizzativa
<input type="checkbox"/> Riduzione del Cheating	
<input checked="" type="checkbox"/> Sviluppo delle competenze di cittadinanza (in particolare Imparare ad imparare e Digitali)	<input checked="" type="checkbox"/> Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione metodologica
<input type="checkbox"/> Miglioramento degli esiti a distanza	<input checked="" type="checkbox"/> Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione relazionale

Descrizione
Attività: <i>accompagnamento nell'uso consapevole degli strumenti digitali in ambienti dedicati</i>
Metodologie utilizzate: <i>lezione frontale per organizzare i gruppi di lavoro e presentare le attività da scegliere tutoraggio , attività laboratoriale</i>
Modalità di verifica: <i>alla fine del percorso stabilito i partecipanti produrranno padlet e/o video con presentazione ai genitori e ai docenti</i>
Modalità di documentazione: <i>foto e video</i>

Durata	
Periodo: OTTOBRE	Data di inizio: 3 OTTOBRE
Monte ore complessivo: 2 ORE SETTIMANALI	

Risorse umane	X Docenti interni <input type="checkbox"/> Docenti esterni <input type="checkbox"/> Esperti esterni
	<input type="checkbox"/> Genitori <input type="checkbox"/> Altre scuole <input type="checkbox"/> Enti locali, associazioni, privati
Cognome e nome	PIGNATIELLO ANTONELLA PAOLA FARRIS ELISABETTA
In caso di Bando Reperimento Esperti indicare i requisiti	

Costi presunti	Dettagli	Costi indicativi comprensivi di IVA
Materiali di facile consumo	RISMA DI CARTA	
Sussidi ed altri beni durevoli		
Compenso per docenti/esperti		
Altro		
Costo totale del progetto		ZERO

Capitolo di spesa (a cura della Dirigenza)
<input type="checkbox"/> FIS <input type="checkbox"/> Finanziamenti MIUR _____
<input type="checkbox"/> Piano Diritto allo Studio a.s. _____
<input type="checkbox"/> Altro _____

Altro

Data 29 settembre 2016

Firma
Antonella Pignatiello
Elisabetta Farris