ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VERDELLO Scheda PROGETTO/ATTIVITÀ A. S. 2016/2017

TITOLO DEL PROGETTO: Accoglienza – Il Pesce Arcobaleno					
COURT TO THE PROPERTY OF THE P					
'	SCUOLA □infanzia X primaria □secondaria				
REFERENTI: docenti classi seconde	DESTINA	TARI: alunni classi seconde			
Manuscraph di consenta					
Macroarea di progetto	Auga inna	versions to spelonism a didattion			
X Area persona e benessere		vazione tecnologica e didattica			
Area arricchimento disciplinare	Area arric	cchimento meta/interdisciplinare			
Riferimento alle COMPETENZE CHIAVE EUROPEE Riferimento alle abilità di vita (LIFE SKILLS)					
X Comunicazione nella madrelingua		Prendere decisioni			
Comunicazione nelle lingue straniere	Ī	Risolvere i problemi			
Competenza matematica e competenze di base		6			
in scienza e tecnologia	Ш	Senso critico			
Competenza digitale	X	Creatività			
X Imparare a imparare	X	Comunicazione efficace			
X Competenze sociali e civiche	X	Relazioni efficaci			
Spirito di iniziativa e imprenditorialità		Consapevolezza di sé			
Consapevolezza ed espressione culturale		Empatia			
		Gestione delle emozioni			
Coerenza con le priorità del RAV	Coerenza	con la VISIONE D'ISTITUTO			
☐ Valorizzazione delle potenzialità individuali		Inclusione e differenziazione			
☐ Valorizzazione delle eccellenze		No a facility of the control of the control			
Riduzione della VARIANZA tra classi negli esiti delle		Nuovi ambienti di apprendimento:			
prove standardizzate	_	dimensione organizzativa			
Riduzione del Cheating					
		Nuovi ambienti di apprendimento:			
X Sviluppo delle competenze di cittadinanza (in particolare Imparare ad imparare e Digitali)		dimensione metodologica			
(in particolare imparare da imparare e Digitali)		No a facility of the control of the control			
Miglioramento degli esiti a distanza	X	Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione relazionale			
		aimensione relazionale			
Descrizione					
	iona a conc	divisione collettive del significato del			
- Attività di gruppo (drammatizzazione del testo; conversazione e condivisione collettiva del significato del lavoro che si sta svolgendo; realizzazione di un cartellone che rappresenti il racconto).					
- Attività individuali (rielaborazione verbale del racconto; ritaglio e coloritura dei personaggi presenti nella					
storia).					
Storia).					
Metodologie utilizzate:					
- didattica attiva;					
- didattica riflessiva;					
- lavoro di gruppo e individuale;					
- discussione;					
- conversazione guidata.					

Modalità di verifica: - schede predisposte c	dai docenti.		
Modalità di document - schede; - elaborate grafico-pit - cartellone.			
Durata Periodo: dal 12 al 16 s Monte ore complessiv		D	ata di inizio: 12 Settembre 2016
Risorse umane	x Docenti interni □ Docenti esterni □ Esperti esterni □ Genitori □ Altre scuole □ Enti locali, associazioni, privati		
Cognome e nome	Cosentino Angela — Maggio Angela — Mangili Lara — Samele Vincenza — Sermenghi Valeria — Ubiali Manuela		
In caso di Bando Reperimento Esperti indicare i requisiti			
Costi presunti	Dettagli		Costi indicativi comprensivi di IVA
Materiali di facile consumo			
Sussidi ed altri beni durevoli			
Compenso per docenti/esperti			
Altro			
Costo totale del progetto			
Capitolo di spesa (a cura della Dirigenza)			
☐ FIS ☐ Finanziamenti MIUR			
Piano Diritto allo Studio a.s			
☐ Altro			
Altro			