

# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VERDELLO

## Scheda PROGETTO/ATTIVITÀ A. S. 2016/2017

TITOLO DEL PROGETTO: **ALFABETIZZAZIONE**

<b>SCUOLA</b>	<input type="checkbox"/> infanzia	<input checked="" type="checkbox"/> primaria	<input checked="" type="checkbox"/> secondaria
<b>REFERENTE</b>	<i>Ciliberti Lucia</i>	<b>DESTINATARI</b>	<i>Alunni classi quinte scuola primaria e alunni scuola secondaria</i>

<b>Macroarea di progetto</b>			
<input checked="" type="checkbox"/> Area persona e benessere	<input type="checkbox"/> Area innovazione tecnologica e didattica	<input checked="" type="checkbox"/> Area arricchimento disciplinare	<input type="checkbox"/> Area arricchimento meta/interdisciplinare

Riferimento alle <b>COMPETENZE CHIAVE EUROPEE</b>	Riferimento alle <b>abilità di vita (LIFE SKILLS)</b>
<input checked="" type="checkbox"/> <i>Comunicazione nella madrelingua</i>	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Prendere decisioni</i>
<input checked="" type="checkbox"/> <i>Comunicazione nelle lingue straniere</i>	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Risolvere i problemi</i>
<input type="checkbox"/> <i>Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia</i>	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Senso critico</i>
<input type="checkbox"/> <i>Competenza digitale</i>	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Creatività</i>
<input checked="" type="checkbox"/> <i>Imparare a imparare</i>	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Comunicazione efficace</i>
<input type="checkbox"/> <i>Competenze sociali e civiche</i>	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Relazioni efficaci</i>
<input type="checkbox"/> <i>Spirito di iniziativa e imprenditorialità</i>	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Consapevolezza di sé</i>
<input type="checkbox"/> <i>Consapevolezza ed espressione culturale</i>	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Empatia</i>
	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Gestione delle emozioni</i>

Coerenza con le <b>priorità del RAV</b>	Coerenza con la <b>VISIONE D'ISTITUTO</b>
<input checked="" type="checkbox"/> <i>Valorizzazione delle potenzialità individuali</i>	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Inclusione e differenziazione</i>
<input checked="" type="checkbox"/> <i>Valorizzazione delle eccellenze</i>	<i>Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione organizzativa</i>
<input type="checkbox"/> <i>Riduzione della <b>VARIANZA</b> tra classi negli esiti delle prove standardizzate</i>	
<input type="checkbox"/> <i>Riduzione del <b>Cheating</b></i>	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione metodologica</i>
<input checked="" type="checkbox"/> <i>Sviluppo delle competenze di cittadinanza (in particolare <b>Imparare ad imparare</b> e <b>Digitali</b>)</i>	
<input checked="" type="checkbox"/> <i>Miglioramento degli esiti a distanza</i>	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione relazionale</i>

<b>Descrizione</b>	
Attività:	<i>Il progetto di "Alfabetizzazione alunni immigrati" prevede un intervento mirato all'accoglienza e all'acquisizione delle competenze in lingua italiana L2 degli alunni non italofofoni. Il progetto privilegerà il principio della gradualità: attraverso attività varie e di facile comprensione gli alunni saranno guidati sia all'apprendimento e rinforzo della lingua parlata sia alla costruzione di periodi nelle strutture più semplici e comuni per favorire l'inserimento nelle classi e il benessere a scuola.</i>
Metodologie utilizzate:	<i>Conversazioni guidate, dialoghi, racconti di storie inerenti al vissuto personale, lettura e creazione di storie, drammatizzazioni, giochi di ruolo. Presentazione e rinforzo delle regole ortografiche, grammaticali e sintattiche della lingua italiana. Inizialmente verrà strutturato un percorso basato sulla lingua della comunicazione; saranno proposte letture il più possibile coinvolgenti e stimolanti, effettuate sia dall'insegnante sia individualmente</i>

dagli alunni. Il passaggio all'espressione scritta di contenuti personali avverrà in modo graduale e guidato, attraverso la costruzione di schemi che consentano agli alunni di elaborare frasi strutturate correttamente dal punto di vista logico e temporale. A queste attività didattiche si affiancheranno quelle di comprensione e di riflessione sulla struttura, sul lessico e sulla grammatica (riflessione linguistica). Tale metodologia consentirà di evidenziare le eventuali difficoltà degli alunni durante le attività e di attuare percorsi individualizzati.

Modalità di verifica: In itinere, osservazione diretta, schede didattiche, prove strutturate e semistrutturate.

Modalità di documentazione: Relazione finale dell'insegnante.

#### Durata

Periodo: intero anno scolastico Data di inizio: 16 novembre 2016 – mercoledì dalle ore 14.05 alle 16.05.

Monte ore complessivo: 2 ore alla settimana dal 16 novembre 2016 al 31 maggio 2017

<b>Risorse umane</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Docenti interni <input type="checkbox"/> Docenti esterni <input type="checkbox"/> Esperti esterni
	<input type="checkbox"/> Genitori <input type="checkbox"/> Altre scuole <input type="checkbox"/> Enti locali, associazioni, privati
Cognome e nome	Ciliberti Lucia
In caso di Bando Reperimento Esperti indicare i requisiti	

Costipresunti	Dettagli	Costi indicativi comprensivi di IVA
Materiali di facile consumo		
Sussidi ed altri beni durevoli		
Compenso per docenti/esperti		
Altro		
Costo totale del progetto		

#### Capitolo di spesa (a cura della Dirigenza)

FIS  Finanziamenti MIUR \_\_\_\_\_

Piano Diritto allo Studio a.s. \_\_\_\_\_

Altro \_\_\_\_\_

#### Altro

Data  
07 novembre 2016

Firma  
Lucia Ciliberti