

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VERDELLO

Scheda PROGETTO/ATTIVITÀ A. S. 2016 / 2017

TITOLO DEL PROGETTO: “ **Metodologia CLIL** ”

SCUOLA	<input type="checkbox"/> Infanzia	<input checked="" type="checkbox"/> Primaria	<input type="checkbox"/> Secondaria
REFERENTE	DESTINATARI Alunni delle classi 4^ A – B – C - D		

Macroarea di progetto			
<input type="checkbox"/>	<i>Area persona e benessere</i>	<input type="checkbox"/>	<i>Area innovazione tecnologica e didattica</i>
<input type="checkbox"/>	<i>Area arricchimento disciplinare</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<i>Area arricchimento meta/interdisciplinare</i>

Riferimento alle COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	Riferimento alle abilità di vita (LIFE SKILLS)
<input type="checkbox"/> <i>Comunicazione nella madrelingua</i>	<input type="checkbox"/> <i>Prendere decisioni</i>
<input checked="" type="checkbox"/> <i>Comunicazione nelle lingue straniere</i>	<input type="checkbox"/> <i>Risolvere i problemi</i>
<input type="checkbox"/> <i>Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia</i>	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Senso critico</i>
<input type="checkbox"/> <i>Competenza digitale</i>	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Creatività</i>
<input checked="" type="checkbox"/> <i>Imparare a imparare</i>	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Comunicazione efficace</i>
<input checked="" type="checkbox"/> <i>Competenze sociali e civiche</i>	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Relazioni efficaci</i>
<input type="checkbox"/> <i>Spirito di iniziativa e imprenditorialità</i>	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Consapevolezza di sé</i>
<input checked="" type="checkbox"/> <i>Consapevolezza ed espressione culturale</i>	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Empatia</i>
	<input type="checkbox"/> <i>Gestione delle emozioni</i>

Coerenza con le priorità del RAV	Coerenza con la VISIONE D'ISTITUTO
<input checked="" type="checkbox"/> <i>Valorizzazione delle potenzialità individuali</i>	<input type="checkbox"/> <i>Inclusione e differenziazione</i>
<input checked="" type="checkbox"/> <i>Valorizzazione delle eccellenze</i>	<input type="checkbox"/> <i>Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione organizzativa</i>
<input type="checkbox"/> <i>Riduzione della VARIANZA tra classi negli esiti delle prove standardizzate</i>	<input type="checkbox"/> <i>Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione metodologica</i>
<input type="checkbox"/> <i>Riduzione del Cheating</i>	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione relazionale</i>
<input type="checkbox"/> <i>Sviluppo delle competenze di cittadinanza (in particolare Imparare ad imparare e Digitali)</i>	
<input checked="" type="checkbox"/> <i>Miglioramento degli esiti a distanza</i>	

Descrizione	
Attività:	<p>Secondo la “metodologia CLIL” è consigliabile “optare” per discipline che offrono numerosi supporti di carattere visivo e multimediale: in tal senso ben si prestano GEOGRAFIA, SCIENZE e STORIA.</p> <p>Questo progetto privilegerà un APPROCCIO INTERDISCIPLINARE, costruendo le unità delle tre materie intorno a un macro nucleo tematico: il FIUME.</p> <p>Attorno a questo tema si svilupperanno i seguenti percorsi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • STORIA, incentrato sul Nilo; • GEOGRAFIA, attento al lessico specifico del fiume; • SCIENZE, rivolto alla fauna e alla flora fluviali. <p>Ogni Unit disciplinare si articolerà in lezioni secondo un percorso graduale, così le proposte e le richieste nei confronti degli alunni si intensificheranno di “lesson in lesson”, sulla base di una pianificazione dettagliata e propositiva.</p>

Metodologie utilizzate:	<p>La “metodologia CLIL” si basa sul coinvolgimento attivo degli alunni che, in questo modo, diventano i protagonisti del proprio apprendimento.</p> <p>A tal fine, è importante essere chiari ed essenziali nella comunicazione in lingua inglese affinché i ragazzi comprendano facilmente il senso del discorso.</p> <p>L’uso delle immagini a supporto dell’esposizione è sempre molto utile: si adatterà quindi questa semplice strategia nelle diverse attività. Per farlo si ricorrerà a libri, poster e alle varie risorse multimediali. Saranno molto utili anche diagrammi, tabelle, grafici, mappe e giochi linguistici (acrostic puzzle, wordsearch etc...).</p> <p>Per tenere viva l’attenzione della classe e per rendere dinamica e coinvolgente la lezione, si prevedono (per questo) attività molto varie.</p> <p>L’obiettivo è condurre gli scolari a esprimersi in lingua inglese nel modo il più possibile vario e corretto.</p>
Modalità di verifica:	<p>Osservazione diretta da parte delle insegnanti che valuteranno la capacità di comprensione e di espressione in lingua inglese.</p> <p>Test a risposta multipla.</p>
Modalità di documentazione:	<p>Le varie attività “interdisciplinari” saranno raccolte preferibilmente su un quaderno che avrà come copertina il seguente titolo: “ SCHOOL YEAR 2016 – 2017; FOURTH CLASS; GEOGRAPHY – SCIENCE – HISTORY: METODOLOGIA CLIL”</p>

Durata	
Periodo:	Data di inizio: NOVEMBRE 2016
ANNO SCOLASTICO 2016 – 2017	
Geografia:	1° Quadrimestre
Scienze/Storia:	2° Quadrimestre
Monte ore complessivo:	Non è dato stabilire con precisione il monte ore complessivo. Indicativamente 5/6 ore per ogni disciplina: saranno le insegnanti a valutare in itinere “IL TEMPO”.

Risorse umane	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Docenti interni</i> <input type="checkbox"/> <i>Docenti esterni</i> <input type="checkbox"/> <i>Esperti esterni</i>
	<input type="checkbox"/> <i>Genitori</i> <input type="checkbox"/> <i>Altre scuole</i> <input type="checkbox"/> <i>Enti locali, associazioni, privati</i>
<i>Cognome e nome</i>	GHILARDI ROBERTA ROTA IVANA
<i>In caso di Bando Reperimento Esperti indicare i requisiti</i>	/

Costi presunti	<i>Dettagli</i>	<i>Costi indicativi comprensivi di IVA</i>
<i>Materiali di facile consumo</i>	/	/
<i>Sussidi ed altri beni durevoli</i>	/	/
<i>Compenso per docenti/esperti</i>	/	/
<i>Altro</i>	/	/
<i>Costo totale del progetto</i>	/	/

Capitolo di spesa (a cura della Dirigenza)

FIS Finanziamenti MIUR _____

Piano Diritto allo Studio a.s. _____

Altro _____

Altro

/

Verdello, 02 - 11 - 2016

Roberta Ghilardi

Ivana Rota