

# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VERDELLO

## Scheda PROGETTO/ATTIVITÀ A. S. 2016 / 2017

TITOLO DEL PROGETTO: “ **Metodologia CLIL** ”

<b>SCUOLA</b>	<input type="checkbox"/> Infanzia	<input checked="" type="checkbox"/> Primaria	<input type="checkbox"/> Secondaria
<b>REFERENTE</b>	<b>DESTINATARI</b> Alunni delle classi <b>4^ A – B – C - D</b>		

<b>Macroarea di progetto</b>	
<input type="checkbox"/> Area persona e benessere	<input type="checkbox"/> Area innovazione tecnologica e didattica
<input type="checkbox"/> Area arricchimento disciplinare	<input checked="" type="checkbox"/> Area arricchimento meta/interdisciplinare

Riferimento alle <b>COMPETENZE CHIAVE EUROPEE</b>	Riferimento alle <b>abilità di vita (LIFE SKILLS)</b>
<input type="checkbox"/> Comunicazione nella madrelingua	<input type="checkbox"/> Prendere decisioni
<input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione nelle lingue straniere	<input type="checkbox"/> Risolvere i problemi
<input type="checkbox"/> Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia	<input checked="" type="checkbox"/> Senso critico
<input type="checkbox"/> Competenza digitale	<input checked="" type="checkbox"/> Creatività
<input checked="" type="checkbox"/> Imparare a imparare	<input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione efficace
<input checked="" type="checkbox"/> Competenze sociali e civiche	<input checked="" type="checkbox"/> Relazioni efficaci
<input type="checkbox"/> Spirito di iniziativa e imprenditorialità	<input checked="" type="checkbox"/> Consapevolezza di sé
<input checked="" type="checkbox"/> Consapevolezza ed espressione culturale	<input checked="" type="checkbox"/> Empatia
	<input type="checkbox"/> Gestione delle emozioni

Coerenza con le priorità del <b>RAV</b>	Coerenza con la <b>VISIONE D'ISTITUTO</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Valorizzazione delle potenzialità individuali	<input type="checkbox"/> Inclusione e differenziazione
<input checked="" type="checkbox"/> Valorizzazione delle eccellenze	<input type="checkbox"/> Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione organizzativa
<input type="checkbox"/> Riduzione della <b>VARIANZA</b> tra classi negli esiti delle prove standardizzate	<input type="checkbox"/> Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione metodologica
<input type="checkbox"/> Riduzione del <b>Cheating</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione relazionale
<input type="checkbox"/> Sviluppo delle competenze di cittadinanza (in particolare <b>Imparare ad imparare e Digitali</b> )	
<input checked="" type="checkbox"/> Miglioramento degli esiti a distanza	

<b>Descrizione</b>	
<b>Attività:</b>	<p>Secondo la “metodologia CLIL” è consigliabile “optare” per discipline che offrono numerosi supporti di carattere visivo e multimediale: in tal senso ben si prestano GEOGRAFIA, SCIENZE e STORIA.</p> <p>Questo progetto privilegerà un APPROCCIO INTERDISCIPLINARE, costruendo le unità delle tre materie intorno a un macro nucleo tematico: il <b>FIUME</b>.</p> <p>Attorno a questo tema si svilupperanno i seguenti percorsi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• STORIA, incentrato sul Nilo;</li> <li>• GEOGRAFIA, attento al lessico specifico del fiume;</li> <li>• SCIENZE, rivolto alla fauna e alla flora fluviali.</li> </ul> <p>Ogni Unit disciplinare si articolerà in lezioni secondo un percorso graduale, così le proposte e le richieste nei confronti degli alunni si intensificheranno di “lesson in lesson”, sulla base di una pianificazione dettagliata e propositiva.</p>

<b>Metodologie utilizzate:</b>	<p>La “metodologia CLIL” si basa sul coinvolgimento attivo degli alunni che, in questo modo, diventano i protagonisti del proprio apprendimento.</p> <p>A tal fine, è importante essere chiari ed essenziali nella comunicazione in lingua inglese affinché i ragazzi comprendano facilmente il senso del discorso.</p> <p>L’uso delle immagini a supporto dell’esposizione è sempre molto utile: si adatterà quindi questa semplice strategia nelle diverse attività. Per farlo si ricorrerà a libri, poster e alle varie risorse multimediali. Saranno molto utili anche diagrammi, tabelle, grafici, mappe e giochi linguistici (acrostic puzzle, wordsearch etc...).</p> <p>Per tenere viva l’attenzione della classe e per rendere dinamica e coinvolgente la lezione, si prevedono (per questo) attività molto varie.</p> <p>L’obiettivo è condurre gli scolari a esprimersi in lingua inglese nel modo il più possibile vario e corretto.</p>
<b>Modalità di verifica:</b>	<p>Osservazione diretta da parte delle insegnanti che valuteranno la capacità di comprensione e di espressione in lingua inglese.</p> <p>Test a risposta multipla.</p>
<b>Modalità di documentazione:</b>	<p>Le varie attività “interdisciplinari” saranno raccolte preferibilmente su un quaderno che avrà come copertina il seguente titolo: “ SCHOOL YEAR 2016 – 2017; FOURTH CLASS; <b>GEOGRAPHY – SCIENCE – HISTORY: METODOLOGIA CLIL</b>”</p>

<b>Durata</b>	
<b>Periodo:</b>	<b>Data di inizio:</b> NOVEMBRE 2016
ANNO SCOLASTICO 2016 – 2017	
<b>Geografia:</b>	1° Quadrimestre
<b>Scienze/Storia:</b>	2° Quadrimestre
<b>Monte ore complessivo:</b>	Non è dato stabilire con precisione il monte ore complessivo. Indicativamente 5/6 ore per ogni disciplina: saranno le insegnanti a valutare in itinere “IL TEMPO”.

<b>Risorse umane</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Docenti interni</i> <input type="checkbox"/> <i>Docenti esterni</i> <input type="checkbox"/> <i>Esperti esterni</i>
	<input type="checkbox"/> <i>Genitori</i> <input type="checkbox"/> <i>Altre scuole</i> <input type="checkbox"/> <i>Enti locali, associazioni, privati</i>
<i>Cognome e nome</i>	GHILARDI ROBERTA ROTA IVANA
<i>In caso di Bando Reperimento Esperti indicare i requisiti</i>	/

<b>Costi presunti</b>	<i>Dettagli</i>	<i>Costi indicativi comprensivi di IVA</i>
<i>Materiali di facile consumo</i>	/	/
<i>Sussidi ed altri beni durevoli</i>	/	/
<i>Compenso per docenti/esperti</i>	/	/
<i>Altro</i>	/	/
<i>Costo totale del progetto</i>	/	/

**Capitolo di spesa (a cura della Dirigenza)**

FIS       Finanziamenti MIUR \_\_\_\_\_

Piano Diritto allo Studio a.s. \_\_\_\_\_

Altro \_\_\_\_\_

**Altro**

/

Verdello, 02 - 11 - 2016

Roberta Ghilardi

Ivana Rota