

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VERDELLO

Scheda PROGETTO/ATTIVITÀ A. S. 2016/2017

TITOLO DEL PROGETTO: REPUTAZIONE DIGITALE & PRIVACY

SCUOLA	X infanzia	X primaria	X secondaria
REFERENTE	DESTINATARI Genitori		
PIGNATIELLO	istituto comprensivo		

Macroarea di progetto	
<input checked="" type="checkbox"/> Area persona e benessere	<input checked="" type="checkbox"/> Area innovazione tecnologica e didattica
<input type="checkbox"/> Area arricchimento disciplinare	<input checked="" type="checkbox"/> Area arricchimento meta/interdisciplinare

Riferimento alle COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	Riferimento alle abilità di vita (LIFE SKILLS)
<input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione nella madrelingua	<input checked="" type="checkbox"/> Prendere decisioni
<input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione nelle lingue straniere	<input checked="" type="checkbox"/> Risolvere i problemi
<input checked="" type="checkbox"/> Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia	<input checked="" type="checkbox"/> Senso critico
<input checked="" type="checkbox"/> Competenza digitale	<input type="checkbox"/> Creatività
<input checked="" type="checkbox"/> Imparare a imparare	<input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione efficace
<input checked="" type="checkbox"/> Competenze sociali e civiche	<input checked="" type="checkbox"/> Relazioni efficaci
<input type="checkbox"/> Spirito di iniziativa e imprenditorialità	<input checked="" type="checkbox"/> Consapevolezza di sé
<input type="checkbox"/> Consapevolezza ed espressione culturale	<input checked="" type="checkbox"/> Empatia
	<input checked="" type="checkbox"/> Gestione delle emozioni

Coerenza con le priorità del RAV	Coerenza con la VISIONE D'ISTITUTO
<input type="checkbox"/> Valorizzazione delle potenzialità individuali	<input checked="" type="checkbox"/> Inclusione e differenziazione
<input type="checkbox"/> Valorizzazione delle eccellenze	<input checked="" type="checkbox"/> Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione organizzativa
<input type="checkbox"/> Riduzione della VARIANZA tra classi negli esiti delle prove standardizzate	<input checked="" type="checkbox"/> Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione metodologica
<input type="checkbox"/> Riduzione del Cheating	<input checked="" type="checkbox"/> Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione relazionale
<input type="checkbox"/> Sviluppo delle competenze di cittadinanza (in particolare Imparare ad imparare e Digitali)	
<input type="checkbox"/> Miglioramento degli esiti a distanza	

Descrizione
<p>Attività: Corsi su richiesta sulla gestione dei social e di piattaforme in cui sono richiesti dati sensibili. Le tematiche affrontate riguardano il "perché è positivo essere iscritti ai social", la salvaguardia della reputazione digitale e la capacità di difendere la propria privacy</p>
<p>Metodologie utilizzate: ATTIVITÀ LABORATORIALE</p>
<p>Modalità di verifica: /</p>
<p>Modalità di documentazione: FOTO E VIDEO</p>

Durata

Periodo: Anno scolastico
2016/2017

Data di inizio: 5 dicembre

Monte ore complessivo: 2
ore per modulo richiesto

Risorse umane	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Docenti interni</i> <input type="checkbox"/> <i>Docenti esterni</i> <input type="checkbox"/> <i>Esperti esterni</i>
	<input type="checkbox"/> <i>Genitori</i> <input type="checkbox"/> <i>Altre scuole</i> <input type="checkbox"/> <i>Enti locali, associazioni, privati</i>
Cognome e nome	PIGNATIELLO ANTONELLA PAOLA
In caso di Bando Reperimento Esperti indicare i requisiti	

Costi presunti	Dettagli	Costi indicativi comprensivi di IVA
Materiali di facile consumo		
Sussidi ed altri beni durevoli		
Compenso per docenti/esperti		
Altro		
Costo totale del progetto		ZERO

Capitolo di spesa (a cura della Dirigenza)

- FIS Finanziamenti MIUR _____
- Piano Diritto allo Studio a.s. _____
- Altro _____

Altro

Data 01 dicembre 2016

Antonella Pignatiello