

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VERDELLO

Scheda PROGETTO/ATTIVITÀ a.s. 2016-2017

TITOLO DEL PROGETTO: **“Ambiente, paesaggio e cultura a Verdello”**

SCUOLA	<input checked="" type="checkbox"/> infanzia	<input checked="" type="checkbox"/> primaria	<input checked="" type="checkbox"/> secondaria
REFERENTE	<i>Prof. Carlo Pellegris</i>		
DESTINATARI: Tutti gli alunni			

Macroarea di progetto	
<input type="checkbox"/> <i>Area persona e benessere</i>	<input type="checkbox"/> <i>Area innovazione tecnologica e didattica</i>
<input type="checkbox"/> <i>Area arricchimento disciplinare</i>	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Area arricchimento meta/interdisciplinare</i>

Riferimento alle COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	Riferimento alle abilità di vita (LIFE SKILLS)
<input checked="" type="checkbox"/> <i>Comunicazione nella madrelingua</i>	<input type="checkbox"/> <i>Prendere decisioni</i>
<input type="checkbox"/> <i>Comunicazione nelle lingue straniere</i>	<input type="checkbox"/> <i>Risolvere i problemi</i>
<input type="checkbox"/> <i>Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia</i>	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Senso critico</i>
<input checked="" type="checkbox"/> <i>Competenza digitale</i>	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Creatività</i>
<input checked="" type="checkbox"/> <i>Imparare a imparare</i>	<input type="checkbox"/> <i>Comunicazione efficace</i>
<input checked="" type="checkbox"/> <i>Competenze sociali e civiche</i>	<input type="checkbox"/> <i>Relazioni efficaci</i>
<input type="checkbox"/> <i>Spirito di iniziativa e imprenditorialità</i>	<input type="checkbox"/> <i>Consapevolezza di sé</i>
<input checked="" type="checkbox"/> <i>Consapevolezza ed espressione culturale</i>	<input type="checkbox"/> <i>Empatia</i>
	<input type="checkbox"/> <i>Gestione delle emozioni</i>

Coerenza con le priorità del RAV	Coerenza con la VISIONE D'ISTITUTO
<input checked="" type="checkbox"/> <i>Valorizzazione delle potenzialità individuali</i>	<input type="checkbox"/> <i>Inclusione e differenziazione</i>
<input type="checkbox"/> <i>Valorizzazione delle eccellenze</i>	<input type="checkbox"/> <i>Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione organizzativa</i>
<input type="checkbox"/> <i>Riduzione della VARIANZA tra classi negli esiti delle prove standardizzate</i>	
<input type="checkbox"/> <i>Riduzione del Cheating</i>	
<input checked="" type="checkbox"/> <i>Sviluppo delle competenze di cittadinanza (in particolare Imparare ad imparare e Digitali)</i>	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione metodologica</i>
<input type="checkbox"/> <i>Miglioramento degli esiti a distanza</i>	<input type="checkbox"/> <i>Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione relazionale</i>

Descrizione

Attività:
 Progetto di educazione ambientale che, partendo dalla conoscenza, dall'osservazione e dal monitoraggio della situazione paesaggistica, ambientale e culturale del territorio di appartenenza, invita bambini e ragazzi ad una riflessione critica sui problemi ambientali del territorio in cui vivono ed incoraggia la nascita di atteggiamenti, comportamenti, proposte e progetti a favore della difesa dei beni paesaggistici, ambientali e culturali del loro territorio.

In allegato si forniscono le indicazioni attuative per lo svolgimento del progetto

Metodologie utilizzate:
 - Brain storming, problem solving, dialogo partecipato e confronto aperto

<ul style="list-style-type: none"> - Lavoro in piccolo gruppo o individuale - Cooperative learning - Mutuo insegnamento (tutoring tra pari) - Procedure di ricerca
<p><i>Modalità di verifica:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Osservazioni sistematiche - Utilizzo di rubriche valutative - Compiti di realtà - Relazioni/narrazioni delle attività svolte - Questionari con domande aperte
<p><i>Modalità di documentazione:</i></p> <p>Predisposizione e produzione materiali:</p> <p><i>Classi prime medie:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Adozione di un'area verde - Monitoraggio acque di Verdello <p><i>Classi seconde medie:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Carta d'identità dei principali monumenti storici di Verdello e visite guidate da parte dei ragazzi - Virtual tour di Verdello - Monitoraggio aria di Verdello <p><i>Classi terze medie:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - "Concorso" fotografico e artistico dal titolo "Bellezza e degrado a Verdello" - Stesura dell'opuscolo "Voci dal passato", serie di interviste agli anziani del paese e agli ospiti della R.S.A. "Casa mia Verdello" - Rielaborazione dati raccolti dalle classi prime e seconde sull'inquinamento ambientale a Verdello

Durata	
<i>Periodo: da marzo a maggio 2017</i>	<i>Data di inizio: marzo 2017</i>
<i>Monte ore complessivo:</i>	

Risorse umane	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Docenti interni</i> <input type="checkbox"/> <i>Docenti esterni</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Esperti esterni</i>
	<input type="checkbox"/> <i>Genitori privati</i> <input type="checkbox"/> <i>Altre scuole</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Enti locali, associazioni,</i>
<i>Cognome e nome</i>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Società cooperativa sociale Ecosviluppo (Riva Alessandra)</i> - <i>Docenti di Lettere, Matematica e Scienze, Tecnologia</i>
<i>In caso di Bando Reperimento Esperti indicare i requisiti</i>	

Costi presunti	<i>Dettagli</i>	<i>Costi indicativi comprensivi di</i>
-----------------------	-----------------	----------------------------------------

Materiali di facile consumo		
Sussidi ed altri beni durevoli		
Compenso per docenti/esperti	<i>Pagati dall'Amministrazione comunale</i>	
Altro		
Costo totale del progetto		

Capitolo di spesa (a cura della Dirigenza)	
<input type="checkbox"/> FIS	<input type="checkbox"/> Finanziamenti MIUR _____
<input type="checkbox"/> Piano Diritto allo Studio a.s.	_____
<input type="checkbox"/> Altro	_____

Altro

novembre 2016

Firma _____