



bgic88700c@istruzione.it

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VERDELLO

VIA DON GIAVAZZI, 26 - 24049 VERDELLO (BG)

TEL. 035 871073 - FAX 035 872821 - C.M. BGIC88700C - C.F.93024450160

segreteria@icverdello.gov.it

bgic88700c@pec.istruzione.it



www.icverdello.gov.it

PROGETTO**CITTADINANZA ATTIVA - EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ****SCHEDA ANAGRAFICA**

Dati dell'istituzione scolastica proponente/capofila della Rete

Denominazione: ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VERDELLO
Codice meccanografico: BGIC88700C

Dirigente Scolastico PROF. ANGELO GUELI

Indirizzo: VIA DON GIAVAZZI 26 24049	cap:
Comune : VERDELLO	Provincia: BERGAMO Regione: LOMBARDIA

Tel. 035871073	Fax
-----------------------	------------

Indirizzo di posta elettronica	bgic88700c@istruzione.it
Indirizzo di posta elettronica certificata	bgic88700c@pec.istruzione.it

Conto di Tesoreria Unica : Codice Tesoreria	Conto Tesoreria
Codice Fiscale : 93024450160	

Referente di progetto	Prof. CARLO PELLEGRIS
------------------------------	-----------------------

Contatto referente del progetto	035871143
--	-----------

Indirizzo di posta elettronica del referente	carlo.pellegris@virgilio.it
---	-----------------------------

Titolo del Progetto : Progetto Adolescenza – di Servizio	
Denominazione della	SOLIDARIETA' SOCIALE

<p>Rete: (inserire: nome della rete, numero, denominazione e codice meccanografico delle scuole coinvolte)</p>	<p>L'istituto comprensivo di Verdello, in considerazione della particolarità dell'esperienza, non si presenta in rete con altre scuole, ma si propone come unica istituzione scolastica in collaborazione con le seguenti strutture del territorio:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Residenza Sanitaria per Disabili "Beato Luigi Guanella" 2. Residenza Sanitaria per Anziani "Casa Mia Verdello" 3. "La Fabbrica sul viale" – Auser 4. Amministrazione Comunale di Verdello 5. Associazione Alpini <p>Con le succitate strutture sono stati sottoscritti protocolli d'intesa.</p>
---	---

SCHEDA DI PROPOSTA PROGETTUALE

<p>Titolo del Progetto: Progetto Adolescenza – di Servizio</p>

<p>Descrizione sintetica della proposta progettuale:</p> <p>Progetto educativo e formativo rivolto agli adolescenti che, stimolando nei ragazzi l'acquisizione delle competenze per la vita (<i>life skills</i>), invita i ragazzi a spendersi per gli altri nel proprio contesto sociale, donando gratuitamente il proprio tempo e le proprie energie a favore di chi ha bisogno di aiuto o vive situazioni di disagio fisico e psicologico (persone disabili, anziani, minori immigrati in età scolare, bambini in età prescolare)</p>

Descrizione sintetica della Rete e del relativo contesto territoriale ed operativo:

(da compilare se il progetto è presentato in Rete)

L'istituto comprensivo di Verdello si presenta come unico istituto scolastico in collaborazione (attraverso la sottoscrizione di protocolli d'intesa) con le seguenti strutture del territorio:

1. Residenza Sanitaria per Disabili "Beato Luigi Guanella"
2. Residenza Sanitaria per Anziani "Casa Mia Verdello"
3. "La Fabbrica sul viale" – Auser

Supporto logistico:

4. Amministrazione Comunale di Verdello
5. Associazione Alpini
6. Comitato Genitori
7. Genitori

Obiettivi generali del Progetto:***Progetto adolescenza***

- 1) Favorire nei giovani lo sviluppo delle competenze per la vita (***life skills***), insieme di capacità/abilità che permettono di acquisire un comportamento versatile e positivo, grazie al quale poter affrontare efficacemente le richieste e le sfide della vita quotidiana.
- 2) Promuovere le **competenze chiave per l'apprendimento** permanente, in coerenza con le Raccomandazioni del Parlamento Europeo e del Consiglio del 18 dicembre 2006.

Progetto di Servizio

- 1) Mettere in pratica le competenze per la vita e le **competenze chiave** attraverso opere di solidarietà ed attività di volontariato, per contribuire positivamente al benessere della comunità in cui si vive
- 2) Attribuire alla "**Scuola**" un ruolo guida nella progettazione di attività di solidarietà e di percorsi di volontariato, favorendo la coesione sociale nel territorio di appartenenza

Obiettivi specifici del Progetto:

Progetto Adolescenza

- 1) Favorire nei giovani lo sviluppo di abilità/capacità come l'autodisciplina, il senso di responsabilità, la capacità critica, la socievolezza e l'attenzione ai bisogni dell'altro
- 2) Prevenire le devianze primarie: tossicodipendenza, alcol, fumo

Progetto di Servizio

- 1) Stimolare gli adolescenti a mettersi in gioco in situazioni nuove, diventando consapevoli delle proprie capacità/abilità e rafforzando la propria autostima
- 2) Invitare gli adolescenti a riflettere sulle situazioni di disagio presenti sul territorio, stimolandoli ad intervenire positivamente in prima persona
- 3) Favorire la coesione sociale, creando rapporti di collaborazione tra le principali agenzie educative del territorio e le più significative realtà socialmente impegnate attive sul territorio
- 4) Favorire la crescita interiore dell'individuo, anche in vista di scelte future nell'ambito di una comunità allargata e non più solo locale

Descrizione delle attività di Progetto:

Progetto Adolescenza

- Incontri settimanali con gli alunni in un locale ad hoc, dove in un'atmosfera accogliente i ragazzi sono condotti dall'animatore (prof. di Lettere) a riflettere sugli aspetti più significativi e sulle problematiche dell'adolescenza.

Progetto di Servizio

- L'attività si svolge in maniera diversificata all'interno delle strutture coinvolte:

1. Residenza Sanitaria per **Disabili** "Beato Luigi Guanella": attività laboratoriali e di reparto (manipolazione: pasta di mais, cestini in vimini, maschere di Carnevale; manutenzione esterna della struttura: pitturare panchine, pulire vialetti, sistemare aiuole; realizzazione di una presentazione multimediale relativa all'attività svolta presso la struttura; creazione di un dolce in reparto da consumare tutti insieme a merenda).
2. Residenza Sanitaria per **Anziani** "Casa Mia Verdello": attività laboratoriali, ludiche e d'ascolto (manipolazione della pasta di mais; disegno; tombola, gioco dell'oca; ascolto di brani musicali d'epoca; dialogo aperto/confronto tra anziani e ragazzi).
3. Scuola **dell'Infanzia** di Verdello: attività di ascolto (drammatizzazione di brevi racconti) ed attività laboratoriali connesse alla storia ascoltata.
4. "La Fabbrica sul viale" – Auser: "Spazio compiti": attività di assistenza allo svolgimento dei compiti per gli alunni italiani e **stranieri** della scuola primaria; attività ludica al termine dei compiti

Fasi di sviluppo del Progetto:

Progetto Adolescenza

1^ fase

- Incontro preliminare con i genitori degli alunni della Scuola Secondaria di primo grado per illustrare le linee guida e gli obiettivi del Progetto

2^ fase

- Presentazione del Progetto agli alunni delle singole classi in un incontro introduttivo con l'animatore (prof. di Lettere)

3^ fase

- Svolgimento del Progetto con cadenza settimanale

4^ fase

- Monitoraggio del Progetto in itinere con incontri ad hoc tra l'animatore e i ragazzi

- Monitoraggio del Progetto in itinere con incontri ad hoc tra gli animatori delle singole classi per uno sguardo d'insieme sull'andamento dell'attività in corso

5^ fase

- Incontro a scuola con i genitori delle singole classi per illustrare il percorso svolto, le criticità emerse, gli obiettivi raggiunti

Progetto di servizio

1^ fase

- Incontro preliminare con i genitori degli alunni di classe terza della Scuola Secondaria di primo grado per illustrare le linee guida e gli obiettivi del Progetto

2^ fase

- Incontro preliminare a scuola con gli educatori delle strutture del territorio coinvolte

- Visita preliminare delle singole classi presso le strutture del territorio interessate

3^ fase

- Inizio delle attività di servizio presso le strutture coinvolte; attività proposte dagli educatori sulla base delle esigenze interne

4^ fase

- Monitoraggio del Progetto a metà percorso con incontri ad hoc tra il referente del Progetto e gli educatori delle strutture interessate

- Monitoraggio del Progetto a metà percorso con incontri ad hoc tra gli educatori delle strutture

coinvolte e gli alunni

5^ fase

- Conclusione delle attività con una festa finale presso le strutture coinvolte (o presso la scuola), anche alla presenza dei genitori

6^ fase

-Serata di presentazione alla cittadinanza degli esiti del Progetto Adolescenza – di Servizio e del materiale prodotto in itinere (Video- Foto – Manufatti- Narrazioni – Locandine –Pubblicazioni)

Verdello 22 ottobre 2015

Il Dirigente Scolastico
Angelo Gueli

Beneficiari del Progetto:

- Alunni delle classi terze della Scuola Secondaria di I grado
- Ospiti della Residenza Sanitaria per Disabili “Beato Luigi Guanella” di Verdello
- Ospiti della Residenza Sanitaria per Anziani “Casa Mia Verdello” di Verdello
- Alunni della Scuola Primaria di Verdello
- Alunni della Scuola dell’Infanzia di Verdello
- Collaborazione con le seguenti strutture del territorio di Verdello:
 1. Residenza Sanitaria per Disabili “Beato Luigi Guanella”
 2. Residenza Sanitaria per Anziani “Casa Mia Verdello”
 3. “La Fabbrica sul viale” – Auser
- Collaborazione con i seguenti istituti/enti/associazioni:
 1. Università degli Studi di Bergamo – Dipartimento di Scienze umane e sociali, nella persona del professor Ivo Lizzola
 2. Associazione Nazionale Alpini – Sezione di Bergamo – Gruppo di Verdello
 3. Amministrazione Comunale
 4. Genitori degli alunni coinvolti nel progetto e con il Comitato dei Genitori

Raccordi con il Territorio, Enti pubblici e Associazioni:

- Progetto di prevenzione del disagio giovanile “Star bene a scuola”
- Progetto affettività e sessualità
- Incontri sul tema della legalità con il reparto dei Carabinieri di Verdello
- Incontro sulla prevenzione degli incidenti stradali con l’associazione “Amici di Samuel”

Eventuali collegamenti con altri progetti analoghi per finalità, obiettivi e destinatari:

Progetto Adolescenza

Ambienti di apprendimento – spazi leggibili (aula 3.0);

Metodologia: brain storming, problem solving, dialogo partecipato e confronto aperto; ascolto di brani musicali; visione di video tematici

Mezzi e strumenti: postazione internet, videoproiettore, registratore, materiali di cancelleria (cartelloni, pennarelli, post-it, forbici, etc.), schede specifiche sulle principali tematiche del percorso.

Tempi di realizzazione: un’ora alla settimana per tutto l’anno.

Progetto di Servizio

Ambienti di apprendimento – spazi leggibili (aula 3.0);

Metodologia: gli incontri presso le strutture coinvolte si svolgeranno secondo le modalità proposte dagli educatori in loco, favorendo il dialogo aperto con gli/le ospiti attraverso un approccio laboratoriale.

Mezzi e strumenti: variano a seconda delle attività svolte e della disponibilità delle strutture partecipanti.

Tempi di realizzazione: un’ora e mezza alla settimana per gruppo (la classe è divisa in 3 o 4 gruppi), in orario extrascolastico per tutto l’anno scolastico.

Strategie metodologiche, mezzi, strumenti e tempi di realizzazione:

Progetto Adolescenza

Metodologia: brain storming, problem solving, dialogo partecipato e confronto aperto; ascolto di brani musicali; visione di video tematici

Mezzi e strumenti: postazione internet, videoproiettore, registratore, materiali di cancelleria (cartelloni, pennarelli, post-it, forbici, etc.), schede specifiche sulle principali tematiche del percorso.

Tempi di realizzazione: un'ora alla settimana per tutto l'anno.

Progetto di Servizio

Metodologia: gli incontri presso le strutture coinvolte si svolgeranno secondo le modalità proposte dagli educatori in loco, favorendo il dialogo aperto con gli/le ospiti attraverso un approccio laboratoriale.

Mezzi e strumenti: variano a seconda delle attività svolte e della disponibilità delle strutture partecipanti.

Tempi di realizzazione: un'ora e mezza alla settimana per gruppo (la classe è divisa in 3 o 4 gruppi), in orario extrascolastico per tutto l'anno scolastico.

Modalità di valutazione di medio termine:

Progetto Adolescenza

- Monitoraggio in itinere a seconda delle necessità della classe, attraverso un confronto aperto tra l'animatore e i ragazzi
- Monitoraggio in itinere con incontri ad hoc tra gli animatori delle singole classi per uno sguardo d'insieme sull'andamento dell'attività in corso

Progetto di Servizio

- Monitoraggio del Progetto a metà percorso con incontri ad hoc tra il referente del Progetto e gli educatori delle strutture interessate
- Monitoraggio del Progetto a metà percorso con incontri ad hoc tra gli educatori delle strutture coinvolte e gli alunni

Modalità di documentazione, valutazione e comunicazione dei risultati finali del Progetto:

Documentazione

- video/reportage realizzati da alunni/genitori/docenti in itinere
- materiali cartacei (diario, raccolta di poesie, album dei ricordi, etc.)
- raccolta di manufatti, opere d'arte, etc. e successiva esposizione

Valutazione

- report/relazione finale in merito agli obiettivi raggiunti dal Progetto
- questionari di soddisfazione
- osservazioni sistematiche e rilevazioni in contesto dei processi di maturazione delle competenze chiave di cittadinanza
- autoanalisi e narrazioni metacognitive da parte degli alunni
- frequenza delle visite degli alunni in autonomia (al di fuori del progetto) presso le strutture
- pubblicazione degli esiti del progetto

Comunicazione dei risultati finali

-serata conclusiva a fine maggio per la restituzione dei risultati alla cittadinanza verdellese, alla presenza delle autorità locali e del prof. Ivo Lizzola ordinario di Scienze umane e sociali presso l'Università degli Studi di Bergamo.

Aspetti di innovatività e riproducibilità del progetto e diffusione dei risultati:

Innovatività

Grazie al Progetto Adolescenza – di Servizio la “Scuola” assume un ruolo ancora più forte nell'educazione e nella formazione dell'individuo, favorendo l'acquisizione delle competenze per la vita (*life skills*) attraverso la pratica della solidarietà e del volontariato in un'ottica di coesione sociale e di cittadinanza attiva.

Riproducibilità

Il Progetto Adolescenza – di Servizio è replicabile su ampia scala per la sua valenza formativa e per l'opportunità di costruire relazioni significative ed efficaci tra le forze vitali presenti sul territorio.

Diffusione dei risultati

Il Progetto Adolescenza – di Servizio attribuisce per sua stessa natura notevole importanza alla diffusione dei risultati raggiunti, in quanto appare fondamentale rendere noto a tutta la cittadinanza quali sono le competenze per la vita (*life skills*) conseguite dagli adolescenti interessati dal progetto, non come mera restituzione autoreferenziale fine a se stessa, ma come testimonianza della presenza in loco di forze vitali da investire in attività di solidarietà e volontariato che favoriscano la coesione sociale e il conseguimento delle competenze chiave di cittadinanza.

SCHEDA FINANZIARIA
Descrizione sintetica

Descrizione per spese di personale: -progettazione -docenti impegnati nel progetto in orario extrascolastico -educatori delle strutture territoriali	Importo previsto 5000 €
Descrizione per spese di funzionamento: -costi di amministrazione	Importo previsto 1000€
Descrizione per spese di produzione: -materiali di facile consumo -tipografia (brochure, locandine) -implementazione area sito web	Importo previsto 6000€
Descrizione per acquisto di beni e servizi: -implementazione di ambienti di apprendimenti: aula di lettura e aula adolescenza (arredi- videoproiezioni- realtà aumentate)	Importo previsto 20000€
Descrizione per spese di organizzazione, gestione e monitoraggio qualitativo e quantitativo: -rendicontazione sociale: serata di restituzione all'utenza, agli EE.LL., all'intero territorio -pubblicazione degli esiti del progetto -questionari di soddisfazione -osservazioni sistematiche e rilevazioni in contesto -autoanalisi e narrazioni metacognitive da parte degli alunni	Importo previsto 5000€
Descrizione per attività di formazione: Corso di formazione su Adolescenza e Volontariato	Importo previsto 3000€

Il Dirigente Scolastico

Angelo Gueli