

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VERDELLO

Scheda PROGETTO/ATTIVITÀ A. S. 2016-17

TITOLO DEL PROGETTO: "CLASSI APERTE CLASSI 5[^] - Italiano"

SCUOLA	<input type="checkbox"/> infanzia	X primaria	<input type="checkbox"/> secondaria
REFERENTE	<i>Locatelli Anna Maria</i>	DESTINATARI alunni/e classi quinte Scuola Primaria	

Macroarea di progetto	
<input type="checkbox"/> Area persona e benessere	<input type="checkbox"/> Area innovazione tecnologica e didattica
X Area arricchimento disciplinare	X Area arricchimento meta/interdisciplinare

Riferimento alle COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	Riferimento alle abilità di vita (LIFE SKILLS)
X Comunicazione nella madrelingua	<input type="checkbox"/> Prendere decisioni
<input type="checkbox"/> Comunicazione nelle lingue straniere	X Risolvere i problemi
<input type="checkbox"/> Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia	<input type="checkbox"/> Senso critico
<input type="checkbox"/> Competenza digitale	<input type="checkbox"/> Creatività
X Imparare a imparare	<input type="checkbox"/> Comunicazione efficace
<input type="checkbox"/> Competenze sociali e civiche	X Relazioni efficaci
<input type="checkbox"/> Spirito di iniziativa e imprenditorialità	X Consapevolezza di sé
<input type="checkbox"/> Consapevolezza ed espressione culturale	<input type="checkbox"/> Empatia
	<input type="checkbox"/> Gestione delle emozioni

Coerenza con le priorità del RAV	Coerenza con la VISIONE D'ISTITUTO
X Valorizzazione delle potenzialità individuali	X Inclusione e differenziazione
X Valorizzazione delle eccellenze	
X Riduzione della VARIANZA tra classi negli esiti delle prove standardizzate	X Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione organizzativa
X Riduzione del Cheating	
<input type="checkbox"/> Sviluppo delle competenze di cittadinanza (in particolare Imparare ad imparare e Digitali)	X Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione metodologica
X Miglioramento degli esiti a distanza	X Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione relazionale

Descrizione	
<p><i>Attività, obiettivi formativi e specifici:</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - valorizzare le competenze di ciascun ragazzo/a e attivare altri livelli comunicativi rispetto a quelli normalmente utilizzati; - saper instaurare rapporti collaborativi con coetanei e insegnanti di diverse classi; - sviluppare le capacità di attenzione, concentrazione e riflessione sulla modalità della richiesta e sull'aspetto particolare della comprensione di un testo. Nello specifico: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Comprendere il significato letterale e figurato di parole ed espressioni e riconoscere le relazioni tra parole;

- Individuare informazioni date esplicitamente nel testo;
- Fare un'inferenza diretta, ricavando un'informazione implicita da una o più informazioni date nel testo;
- Cogliere le relazioni di coesione e di coerenza testuale (organizzazione logica e oltre la frase);
- Ricostruire il significato di una parte più o meno estesa del testo, integrando più informazioni e concetti, anche formulando inferenze complesse;
- Ricostruire il significato globale del testo, integrando più informazioni e concetti, anche formulando inferenze complesse;
- Sviluppare un'interpretazione del testo, a partire dal suo contenuto e/o dalla sua forma, andando al di là di una comprensione letterale;
- Sviluppare diversi ambiti grammaticali.

N.B.: le **attività** proposte verranno svolte principalmente sul testo Volume unico "PROVE NAZIONALI INVALSI", edizione La Spiga.

<i>Metodologie utilizzate:</i>	Lezione frontale, lavori di gruppo e cooperative learning.
<i>Modalità di verifica:</i>	Osservazioni sistematiche durante tutti gli incontri
<i>Modalità di documentazione:</i>	Relazione finale delle insegnanti coinvolte nel progetto e/o compilazione della scheda preposta.

Durata	
<i>Periodo:</i> secondo quadrimestre	<i>Data di inizio:</i> 20.02.2017
<i>Monte ore complessivo:</i> 8 ore per classe (seguirà calendario dettagliato)	

Risorse umane	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Docenti interni</i> <input type="checkbox"/> <i>Docenti esterni</i> <input type="checkbox"/> <i>Esperti esterni</i>
	<input type="checkbox"/> <i>Genitori</i> <input type="checkbox"/> <i>Altre scuole</i> <input type="checkbox"/> <i>Enti locali, associazioni, privati</i>
<i>Cognome e nome</i>	<i>Bonaiti Michela – Buscarino Maria - Facheris Gemma – Invernici Sofia – Locatelli Anna Maria – Mezzapelle Caterina – Serra Anita – Ubbiali Lucia</i>
<i>In caso di Bando Reperimento Esperti indicare i requisiti</i>	

Costi presunti	<i>Dettagli</i>	<i>Costi indicativi comprensivi di IVA</i>
<i>Materiali di facile consumo</i>		
<i>Sussidi ed altri beni durevoli</i>		

<i>Compenso per docenti/esperti</i>		
<i>Altro</i>		
<i>Costo totale del progetto</i>		

Capitolo di spesa (a cura della Dirigenza)	
<input type="checkbox"/> FIS	<input type="checkbox"/> Finanziamenti MIUR _____
<input type="checkbox"/> Piano Diritto allo Studio a.s. _____	
<input type="checkbox"/> Altro _____	

Altro

Data 15.02.17

Firma

Locatelli Anna Maria