

# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VERDELLO

## Scheda PROGETTO/ATTIVITÀ A. S. 2016/2017

TITOLO DEL PROGETTO: Classi aperte - ITALIANO (classi 2<sup>A</sup> A – B)

<b>SCUOLA</b>	<input type="checkbox"/> infanzia	<input checked="" type="checkbox"/> primaria	<input type="checkbox"/> secondaria
<b>REFERENTE</b>	Maggio Angela	<b>DESTINATARI</b>	Alunni classi 2 <sup>A</sup> A - B

Macroarea di progetto	
<input type="checkbox"/> Area persona e benessere	<input type="checkbox"/> Area innovazione tecnologica e didattica
<input checked="" type="checkbox"/> Area arricchimento disciplinare	<input type="checkbox"/> Area arricchimento meta/interdisciplinare

Riferimento alle COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	Riferimento alle abilità di vita (LIFE SKILLS)
<input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione nella madrelingua	<input checked="" type="checkbox"/> Prendere decisioni
<input type="checkbox"/> Comunicazione nelle lingue straniere	<input checked="" type="checkbox"/> Risolvere i problemi
<input type="checkbox"/> Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia	<input type="checkbox"/> Senso critico
<input type="checkbox"/> Competenza digitale	<input type="checkbox"/> Creatività
<input checked="" type="checkbox"/> Imparare a imparare	<input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione efficace
<input checked="" type="checkbox"/> Competenze sociali e civiche	<input type="checkbox"/> Relazioni efficaci
<input type="checkbox"/> Spirito di iniziativa e imprenditorialità	<input type="checkbox"/> Consapevolezza di sé
<input type="checkbox"/> Consapevolezza ed espressione culturale	<input type="checkbox"/> Empatia
	<input type="checkbox"/> Gestione delle emozioni

Coerenza con le priorità del RAV	Coerenza con la VISIONE D'ISTITUTO
<input checked="" type="checkbox"/> Valorizzazione delle potenzialità individuali	<input type="checkbox"/> Inclusione e differenziazione
<input checked="" type="checkbox"/> Valorizzazione delle eccellenze	
<input checked="" type="checkbox"/> Riduzione della VARIANZA tra classi negli esiti delle prove standardizzate	<input checked="" type="checkbox"/> Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione organizzativa
<input checked="" type="checkbox"/> Riduzione del Cheating	
<input type="checkbox"/> Sviluppo delle competenze di cittadinanza (in particolare <b>Imparare ad imparare</b> e <b>Digitali</b> )	<input checked="" type="checkbox"/> Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione metodologica
<input checked="" type="checkbox"/> Miglioramento degli esiti a distanza	<input checked="" type="checkbox"/> Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione relazionale

Descrizione	
Attività:	Letture e comprensione di testi.
Metodologie utilizzate:	Cooperative learning, problem solving, discussioni guidate, lavoro individuale.
Modalità di verifica:	In itinere attraverso osservazioni sistematiche durante lo svolgimento delle attività proposte.
Modalità di documentazione:	Fascicoli Prove Invalsi anni precedenti.

Durata	
Periodo: 2° quadrimestre	Data di inizio: 06 febbraio 2017
Monte ore complessivo:	n. 2 ore di compresenza (lunedì dalle ore 08.00 alle 10.05) a settimane alterne (tot. 20 ore)

<b>Risorse umane</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Docenti interni</i> <input type="checkbox"/> <i>Docenti esterni</i> <input type="checkbox"/> <i>Esperti esterni</i>
	<input type="checkbox"/> <i>Genitori</i> <input type="checkbox"/> <i>Altre scuole</i> <input type="checkbox"/> <i>Enti locali, associazioni, privati</i>
<i>Cognome e nome</i>	<i>Cosentino Angela, Damiani Simona, Ubiali Manuela</i>
<i>In caso di Bando Reperimento Esperti indicare i requisiti</i>	

<b>Costi presunti</b>	<i>Dettagli</i>	<i>Costi indicativi comprensivi di IVA</i>
<i>Materiali di facile consumo</i>		
<i>Sussidi ed altri beni durevoli</i>		
<i>Compenso per docenti/esperti</i>		
<i>Altro</i>		
<i>Costo totale del progetto</i>		

<b>Capitolo di spesa (a cura della Dirigenza)</b>
<input type="checkbox"/> FIS <input type="checkbox"/> Finanziamenti MIUR _____ <input type="checkbox"/> Piano Diritto allo Studio a.s. _____ <input type="checkbox"/> Altro _____

<b>Altro</b>		
Composizione dei gruppi organizzate in base al criterio dell'omogeneità del percorso apprenditivo degli alunni.		
<b>Gruppo A</b> 1. Albani Alessandra 2. Bacis Filippo 3. Boi Sofia 4. Bosatelli Emanuele 5. Colombelli Alessio 6. Cristini Alessandro 7. Giandomenici Greta 8. Lorenzi Andrea 9. Maffei Yuri 10. Mandelli Emma 11. Mannara Claudia 12. Pezzotta Domenico 13. Pezzotta Mattia 14. Prati Elettra 15. Ravasio Giulio 16. Rota Andrea 17. Vitali Edoardo 18. Zasa Marco	<b>Gruppo B</b> 1. Arif Ibrahim 2. Azam Abban 3. Bertola Stefania 4. Cattaneo Andrea 5. Cattaneo Viola 6. Diprima Denise 7. Lanzeni Valentino 8. Legrenzi Federico 9. Lioni Filippo 10. Luli Alessia 11. Maffei Christian 12. Meftah Nisrin 13. Mercandelli Davide 14. Moses Emily 15. Nespoli Matteo 16. Scauri Eleonora 17. Ubbiali Nicole 18. Zefferino Lucrezia	<b>Gruppo C</b> 1. Abboubi Zohair 2. Andolfi Sabrina 3. Chiba Marwa 4. Ethmane W. Nene 5. Finardi Thomas 6. Gavazzeni Asia 7. Gueye Awa 8. Laaouatni Salma 9. Lahbib Abdelhak 10. Seck Fallilou