

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VERDELLO

Scheda PROGETTO/ATTIVITÀ A. S. 2016/2017

TITOLO DEL PROGETTO: "CLASSI APERTE CLASSI 5^a - matematica"

SCUOLA	<input type="checkbox"/> infanzia	<input checked="" type="checkbox"/> primaria	<input type="checkbox"/> secondaria
REFERENTE	Quarenghi Maria Teresa	DESTINATARI alunni/e classi quinte	

Macroarea di progetto			
<input type="checkbox"/>	Area persona e benessere	<input type="checkbox"/>	Area innovazione tecnologica e didattica
<input checked="" type="checkbox"/>	Area arricchimento disciplinare	<input checked="" type="checkbox"/>	Area arricchimento meta/interdisciplinare

Riferimento alle COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	Riferimento alle abilità di vita (LIFE SKILLS)
<input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione nella madrelingua	<input type="checkbox"/> Prendere decisioni
<input type="checkbox"/> Comunicazione nelle lingue straniere	<input checked="" type="checkbox"/> Risolvere i problemi
<input checked="" type="checkbox"/> Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia	<input type="checkbox"/> Senso critico
<input type="checkbox"/> Competenza digitale	<input type="checkbox"/> Creatività
<input checked="" type="checkbox"/> Imparare a imparare	<input type="checkbox"/> Comunicazione efficace
<input type="checkbox"/> Competenze sociali e civiche	<input checked="" type="checkbox"/> Relazioni efficaci
<input type="checkbox"/> Spirito di iniziativa e imprenditorialità	<input checked="" type="checkbox"/> Consapevolezza di sé
<input type="checkbox"/> Consapevolezza ed espressione culturale	<input type="checkbox"/> Empatia
	<input type="checkbox"/> Gestione delle emozioni

Coerenza con le priorità del RAV	Coerenza con la VISIONE D'ISTITUTO
<input checked="" type="checkbox"/> Valorizzazione delle potenzialità individuali	<input checked="" type="checkbox"/> Inclusione e differenziazione
<input checked="" type="checkbox"/> Valorizzazione delle eccellenze	
<input checked="" type="checkbox"/> Riduzione della VARIANZA tra classi negli esiti delle prove standardizzate	<input checked="" type="checkbox"/> Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione organizzativa
<input checked="" type="checkbox"/> Riduzione del Cheating	
<input type="checkbox"/> Sviluppo delle competenze di cittadinanza (in particolare Imparare ad imparare e Digitali)	<input checked="" type="checkbox"/> Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione metodologica
<input checked="" type="checkbox"/> Miglioramento degli esiti a distanza	<input checked="" type="checkbox"/> Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione relazionale

Descrizione	
Attività, obiettivi formativi e specifici:	<ul style="list-style-type: none"> • Valorizzare le competenze di ciascun ragazzo/a. • Attivare la comprensione di linguaggi diversi rispetto a quelli abitualmente utilizzati. • Saper instaurare rapporti collaborativi con coetanei e insegnanti di diverse classi. • Conoscere e padroneggiare i contenuti specifici della matematica. • Conoscere e utilizzare algoritmi e procedure. • Conoscere diverse forme di rappresentazione e passare da

una all'altra.

- Risolvere problemi utilizzando strategie in ambiti diversi: numerico, geometrico, algebrico.
- Riconoscere in contesti diversi il carattere misurabile di oggetti e fenomeni, utilizzare strumenti di misura, misurare grandezze, stimare misure di grandezze.
- Acquisire progressivamente forme tipiche del pensiero matematico.
- Utilizzare strumenti, modelli e rappresentazioni nel trattamento quantitativo dell'informazione in ambito scientifico, tecnologico, economico e sociale.
- Riconoscere le forme nello spazio e utilizzarle per la risoluzione di problemi geometrici o di modellizzazione.

Le attività proposte verranno svolte suo testo Volume Unico "PROVE NAZIONALI INVALSI", edizione La Spiga.

Metodologie utilizzate:	Lezione frontale, lavori di gruppo e cooperative learning.
Modalità di verifica:	Osservazioni sistematiche durante gli incontri.
Modalità di documentazione:	Relazione finale delle insegnanti coinvolte nel progetto e/o compilazione della scheda preposta.

Durata	
Periodo: secondo quadrimestre	Data di inizio: 14 marzo 2017
Monte ore complessivo: 8 ore per classe (calendario dettagliato).	

Risorse umane	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Docenti interni</i> <input type="checkbox"/> <i>Docenti esterni</i> <input type="checkbox"/> <i>Esperti esterni</i>
	<input type="checkbox"/> <i>Genitori</i> <input type="checkbox"/> <i>Altre scuole</i> <input type="checkbox"/> <i>Enti locali, associazioni, privati</i>
Cognome e nome	Farina Irene – Martinelli Loredana – Quarenghi Maria Teresa – Buscarino Marianna
In caso di Bando Reperimento Esperti indicare i requisiti	

Costi presunti	<i>Dettagli</i>	<i>Costi indicativi comprensivi di IVA</i>
<i>Materiali di facile consumo</i>		
<i>Sussidi ed altri beni durevoli</i>		
<i>Compenso per docenti/esperti</i>		
<i>Altro</i>		
<i>Costo totale del progetto</i>		

Capitolo di spesa (a cura della Dirigenza)
<input type="checkbox"/> FIS <input type="checkbox"/> Finanziamenti MIUR _____
<input type="checkbox"/> Piano Diritto allo Studio a.s. _____
<input type="checkbox"/> Altro _____

Altro

Data 10 Marzo 2017

Firma _____