

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VERDELLO

Scheda PROGETTO/ATTIVITÀ A. S. 2016/2017

TITOLO DEL PROGETTO: Classi aperte MATEMATICA (2[^] A-C)

| | | | |
|------------------|-----------------------------------|--|-------------------------------------|
| SCUOLA | <input type="checkbox"/> infanzia | <input checked="" type="checkbox"/> primaria | <input type="checkbox"/> secondaria |
| REFERENTE | Maggio Angela | DESTINATARI | Alunni classi 2 [^] A - C |

| Macroarea di progetto | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Area persona e benessere | <input type="checkbox"/> Area innovazione tecnologica e didattica |
| <input checked="" type="checkbox"/> Area arricchimento disciplinare | <input checked="" type="checkbox"/> Area arricchimento meta/interdisciplinare |

| Riferimento alle COMPETENZE CHIAVE EUROPEE | Riferimento alle abilità di vita (LIFE SKILLS) |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Comunicazione nella madrelingua | <input checked="" type="checkbox"/> Prendere decisioni |
| <input type="checkbox"/> Comunicazione nelle lingue straniere | <input checked="" type="checkbox"/> Risolvere i problemi |
| <input checked="" type="checkbox"/> Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia | <input type="checkbox"/> Senso critico |
| <input type="checkbox"/> Competenza digitale | <input type="checkbox"/> Creatività |
| <input checked="" type="checkbox"/> Imparare a imparare | <input type="checkbox"/> Comunicazione efficace |
| <input type="checkbox"/> Competenze sociali e civiche | <input type="checkbox"/> Relazioni efficaci |
| <input type="checkbox"/> Spirito di iniziativa e imprenditorialità | <input type="checkbox"/> Consapevolezza di sé |
| <input type="checkbox"/> Consapevolezza ed espressione culturale | <input type="checkbox"/> Empatia |
| | <input type="checkbox"/> Gestione delle emozioni |

| Coerenza con le priorità del RAV | Coerenza con la VISIONE D'ISTITUTO |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Valorizzazione delle potenzialità individuali | <input type="checkbox"/> Inclusione e differenziazione |
| <input checked="" type="checkbox"/> Valorizzazione delle eccellenze | |
| <input checked="" type="checkbox"/> Riduzione della VARIANZA tra classi negli esiti delle prove standardizzate | <input checked="" type="checkbox"/> Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione organizzativa |
| <input type="checkbox"/> Riduzione del Cheating | |
| <input checked="" type="checkbox"/> Sviluppo delle competenze di cittadinanza (in particolare Imparare ad imparare e Digitali) | <input checked="" type="checkbox"/> Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione metodologica |
| <input checked="" type="checkbox"/> Miglioramento degli esiti a distanza | <input checked="" type="checkbox"/> Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione relazionale |

| Descrizione | |
|-----------------------------|--|
| Attività: | Effettuare esercitazioni in merito alle prove INVALSI e, prendendo spunto da esse, sviluppare eventuali approfondimenti. |
| Metodologie utilizzate: | Cooperative learning, problem solving, discussione, giochi e simulazioni. |
| Modalità di verifica: | In itinere, osservazioni durante lo svolgimento delle attività. |
| Modalità di documentazione: | Fascicoli prove INVALSI anni precedenti. |

| Durata | |
|--------------------------|---|
| Periodo: 2° quadrimestre | Data di inizio: 06 febbraio 2017 |
| Monte ore complessivo: | n. 2 ore di presenza (lunedì dalle ore 10.10 alle 12.05) a settimane alterne (tot. 20 ore). |

| | |
|--|--|
| Risorse umane | <input checked="" type="checkbox"/> <i>Docenti interni</i> <input type="checkbox"/> <i>Docenti esterni</i> <input type="checkbox"/> <i>Esperti esterni</i> |
| | <input type="checkbox"/> <i>Genitori</i> <input type="checkbox"/> <i>Altre scuole</i> <input type="checkbox"/> <i>Enti locali, associazioni, privati</i> |
| <i>Cognome e nome</i> | <i>Damiani Simona, Mangili Lara Veronica, Sermenghi Maria Valeria</i> |
| <i>In caso di Bando Reperimento Esperti indicare i requisiti</i> | |

| Costi presunti | <i>Dettagli</i> | <i>Costi indicativi comprensivi di IVA</i> |
|---------------------------------------|-----------------|--|
| <i>Materiali di facile consumo</i> | | |
| <i>Sussidi ed altri beni durevoli</i> | | |
| <i>Compenso per docenti/esperti</i> | | |
| <i>Altro</i> | | |
| <i>Costo totale del progetto</i> | | |

| Capitolo di spesa (a cura della Dirigenza) |
|---|
| <input type="checkbox"/> FIS <input type="checkbox"/> Finanziamenti MIUR _____ <input type="checkbox"/> Piano Diritto allo Studio a.s. _____ <input type="checkbox"/> Altro _____ |

| Altro | | |
|---|--|--|
| Composizione dei gruppi organizzate in base al criterio dell'omogeneità del percorso apprenditivo degli alunni. | | |
| Gruppo MAT1 1. Azzan Abban 2. Boi Sofia 3. Bolognini Alessia 4. Butt Fatima 5. Caporuscio Davide 6. Cattaneo Andrea 7. Colombelli Alessio 8. Lorenzi Alessia 9. Lorenzi Andrea 10. Lorenzi Pietro 11. Mandelli Emma 12. Pasquariello Nicola 13. Passera Beatrice 14. Pezzotta Domenico 15. Pezzotta Mattia 16. Rota Andrea 17. Zasa Marco | Gruppo MAT2 1. Arif Ibrahim 2. Cattaneo Viola 3. Comandù Sofia 4. Diprima Denise 5. Ethmane Nene 6. Fall Mame 7. Giandomenici Greta 8. Lahbib Malak 9. Nespoli Matteo 10. Rossoni Caterina 11. Scauri Eleonora 12. Spina Nicholas 13. Ghenade Marco 14. Hachimi Mohamed | Gruppo MAT3 1. Andolfi Sabrina 2. Elmadhi Ernest 3. Esposito Christian 4. Finardi Thomas 5. Gavazzeni Asia 6. Laaouatni Salma 7. Lionti Filippo 8. Palmisano Christian 9. Raccuia Alessio 10. Schiavo Maurizio 11. Stucchi Andrea 12. Tariq Manahil 13. Soliman Mohamed 14. Yoda Zenabo |