

4. PRESENTAZIONE PROGETTI - SCHEDE TECNICHE:

1. DENOMINAZIONE DEL PROGETTO
2. REFERENTE PROGETTO – DESTINATARI
3. COERENZA CON IL PTOF, il RAV e il PDM
4. AMBITI DISCIPLINARI INTERESSATI – OBIETTIVI – CONTENUTI
5. DURATA
6. RISORSE UMANE E FINANZIARIE
7. MATERIALI RICHIESTI, BENI E SERVIZI.

ALLEGATI

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VERDELLO

Scheda PROGETTO/ATTIVITÀ A. S. 2016/2017

TITOLO DEL PROGETTO: SERVIZIO PSICOPEDAGOGICO

SCUOLA	<input checked="" type="checkbox"/> infanzia	<input type="checkbox"/> primaria	<input type="checkbox"/> secondaria
REFERENTE TUTTE LE DOCENTI	DESTINATARI BAMBINI DI TUTTE LE SEZIONI		

Macroarea di progetto			
<input checked="" type="checkbox"/> Area persona e benessere	<input type="checkbox"/> Area innovazione tecnologica e didattica	<input type="checkbox"/> Area arricchimento disciplinare	<input checked="" type="checkbox"/> Area arricchimento meta/interdisciplinare

Riferimento alle COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	Riferimento alle abilità di vita (LIFE SKILLS)
<input type="checkbox"/> Comunicazione nella madrelingua	<input checked="" type="checkbox"/> Prendere decisioni
<input type="checkbox"/> Comunicazione nelle lingue straniere	<input checked="" type="checkbox"/> Risolvere i problemi
<input type="checkbox"/> Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia	<input checked="" type="checkbox"/> Senso critico
<input type="checkbox"/> Competenza digitale	<input type="checkbox"/> Creatività
<input checked="" type="checkbox"/> Imparare a imparare	<input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione efficace
<input checked="" type="checkbox"/> Competenze sociali e civiche	<input checked="" type="checkbox"/> Relazioni efficaci
<input type="checkbox"/> Spirito di iniziativa e imprenditorialità	<input checked="" type="checkbox"/> Consapevolezza di sé
<input checked="" type="checkbox"/> Consapevolezza ed espressione culturale	<input checked="" type="checkbox"/> Empatia
	<input checked="" type="checkbox"/> Gestione delle emozioni

Coerenza con le priorità del RAV	Coerenza con la VISIONE D'ISTITUTO
<input checked="" type="checkbox"/> Valorizzazione delle potenzialità individuali	<input checked="" type="checkbox"/> Inclusione e differenziazione
<input type="checkbox"/> Valorizzazione delle eccellenze	<input type="checkbox"/> Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione organizzativa
<input type="checkbox"/> Riduzione della VARIANZA tra classi negli esiti delle prove standardizzate	<input type="checkbox"/> Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione metodologica
<input type="checkbox"/> Riduzione del Cheating	<input type="checkbox"/> Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione relazionale
<input checked="" type="checkbox"/> Sviluppo delle competenze di cittadinanza	
<input checked="" type="checkbox"/> Miglioramento degli esiti a distanza	

Descrizione
Attività: PREDISPOSIZIONE DI ATTIVITA' E SITUAZIONI NELLE QUALI OSSERVARE I BAMBINI, INDIVIDUALMENTE O IN GRUPPO, IN BASE AL BISOGNO
Metodologie utilizzate: <ul style="list-style-type: none"> • CONFRONTO E CONSULENZA AI DOCENTI E ALLE FAMIGLIE (finalizzati ad evidenziare le situazioni da osservare) • OSSERVAZIONE DEI BAMBINI IN SITUAZIONE • CONDIVISIONE DI STRATEGIE DI INTERVENTO
Modalità di verifica: CONFRONTO INIZIALE ,INTERMEDIO E FINALE

Modalità di documentazione: /

Durata

Periodo: FEBBRAIO-
MAGGIO 2017

Data di inizio: DA CONCORDARE

Monte ore complessivo: 25

Risorse umane	<input checked="" type="checkbox"/> Esperti esterni <input type="checkbox"/> Docenti interni <input type="checkbox"/> Docenti esterni
	<input type="checkbox"/> Genitori <input type="checkbox"/> Altre scuole <input type="checkbox"/> Enti locali, associazioni, privati
Cognome e nome	
In caso di Bando Reperimento Esperti indicare i requisiti	Curriculum Vitae: <ul style="list-style-type: none">• Informazioni personali (nome, cognome etc.)• Istruzione e formazione :<ul style="list-style-type: none">- Laurea in Psicologia e superamento dell'esame di abilitazione alla professione di psicologo;- Eventuali altri titoli di studio coerenti con il progetto• Esperienza professionale nella scuola dell'infanzia<input checked="" type="checkbox"/> Capacità e competenze personali

Costi presunti	Dettagli	Costi indicativi comprensivi di IVA
Materiali di facile consumo		
Sussidi ed altri beni durevoli		
Altro		
Compenso per docenti/esperti		1000,00 euro
Costo totale del progetto		1000,00 euro

Capitolo di spesa (a cura della Dirigenza)

FIS Finanziamenti MIUR _____

X Piano Diritto allo Studio a.s. 2016/2017

Altro _____

Altro

Data 10 giugno 2016

Firma
PER LE INSEGNANTI
Ins. Maria Rosaria Balsamo

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI VERDELLO

Scheda PROGETTO/ATTIVITÀ A. S. 2016/2017

TITOLO DEL PROGETTO: PSICOMOTRICITÀ

SCUOLA REFERENTE TUTTE LE DOCENTI	✓ infanzia	<input type="checkbox"/> primaria	<input type="checkbox"/> secondaria
		DESTINATARI TUTTI I BAMBINI	

Macroarea di progetto	
<input checked="" type="checkbox"/> Area persona e benessere	<input type="checkbox"/> Area innovazione tecnologica e didattica
<input type="checkbox"/> Area arricchimento disciplinare	<input checked="" type="checkbox"/> Area arricchimento meta/interdisciplinare

Riferimento alle COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	Riferimento alle abilità di vita (LIFE SKILLS)
<input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione nella madrelingua	<input checked="" type="checkbox"/> Prendere decisioni
<input type="checkbox"/> Comunicazione nelle lingue straniere	<input checked="" type="checkbox"/> Risolvere i problemi
<input type="checkbox"/> Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia	<input checked="" type="checkbox"/> Senso critico
<input type="checkbox"/> Competenza digitale	<input checked="" type="checkbox"/> Creatività
<input checked="" type="checkbox"/> Imparare a imparare	<input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione efficace
<input checked="" type="checkbox"/> Competenze sociali e civiche	<input checked="" type="checkbox"/> Relazioni efficaci
<input checked="" type="checkbox"/> Spirito di iniziativa e imprenditorialità	<input checked="" type="checkbox"/> Consapevolezza di sé
<input checked="" type="checkbox"/> Consapevolezza ed espressione culturale	<input checked="" type="checkbox"/> Empatia
	<input checked="" type="checkbox"/> Gestione delle emozioni

Coerenza con le priorità del RAV	Coerenza con la VISIONE D'ISTITUTO
<input checked="" type="checkbox"/> Valorizzazione delle potenzialità individuali	<input checked="" type="checkbox"/> Inclusione e differenziazione
<input type="checkbox"/> Valorizzazione delle eccellenze	<input type="checkbox"/> Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione organizzativa
<input type="checkbox"/> Riduzione della VARIANZA tra classi negli esiti delle prove standardizzate	<input type="checkbox"/> Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione metodologica
<input type="checkbox"/> Riduzione del Cheating	<input type="checkbox"/> Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione relazionale
<input checked="" type="checkbox"/> Sviluppo delle competenze di cittadinanza	<input checked="" type="checkbox"/> Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione relazionale
<input type="checkbox"/> Miglioramento degli esiti a distanza	

Descrizione
Attività:
 Attività ludiche di libera espressività corporea, che costituiscono modalità comunicative privilegiate dal bambino, agite e vissute con lo psicomotricista per attivare un progressivo approfondimento della conoscenza del sé, delle sue potenzialità di realizzarsi tramite le proprie competenze motorie, simboliche, cognitive e relazionali, indirizzate ad una migliore evoluzione e capacità di apprendimento e di controllo

motorio.
<p><i>Metodologie utilizzate: Metodologia semi-direttiva che prevede</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>l'allestimento in salone di luoghi e spazi diversi, sicuri e protetti, dove ogni bambino potrà esprimersi liberamente, sperimentando materiali e diverse situazioni di gioco, concentrando l'attività sugli aspetti motori, sulle esperienze sensoriali e cognitive, sugli aspetti relazionali con i coetanei e con l'adulto;</i> • <i>la presentazione delle regole che accompagnano ogni incontro;</i>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>gioco individuale, a coppie, a piccoli gruppi tenendo conto delle attitudini, modalità e tempi di ogni bambino;</i> • <i>l'attenzione alla sfera emotiva del bambino e la condivisione dell'esperienza ludica da parte dell'esperto per creare un clima di fiducia, una comunicazione affettiva che favorisce lo sviluppo psicomotorio armonico.</i>
<p><i>Modalità di verifica: Osservazioni sistematiche durante le attività</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>dell'interesse, del coinvolgimento, della partecipazione e dell'evoluzione psicomotoria di ogni bambino;</i> • <i>delle dinamiche di gruppo.</i>
<p><i>Modalità di documentazione: foto, video dell'attività psicomotoria ed elaborati iconografici dei bambini.</i></p>

Durata	
<i>Periodo: da febbraio a maggio</i>	<i>Data di inizio: prima settimana di febbraio</i>
<i>Monte ore complessivo: 84 ore (80 frontali con i bambini e 4 per programmazione/verifica con le insegnanti)</i>	

Risorse umane	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Esperti esterni</i> <input type="checkbox"/> <i>Docenti esterni</i> <input type="checkbox"/> <i>Docenti interni</i>
	<input type="checkbox"/> <i>Genitori</i> <input type="checkbox"/> <i>Altre scuole</i> <input type="checkbox"/> <i>Enti locali, associazioni, privati</i>
<i>Cognome e nome</i>	
<i>In caso di Bando Reperimento Esperti indicare i requisiti</i>	<p><i>Curriculum Vitae:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Informazioni personali (nome, cognome etc.)</i> • <i>Istruzione e formazione (Corso triennale di Psicomotricità relazionale in ambito educativo; eventuali altri titoli coerenti con il progetto)</i> • <i>Settore professionale (psicomotricista)</i> • <i>Esperienza professionale nella scuola dell'infanzia</i> • <i>Capacità e competenze personali (sociali, organizzative, ...)</i>

Costi presunti	Dettagli	Costi indicativi comprensivi di IVA
<i>Materiali di facile consumo</i>		
<i>Sussidi ed altri beni durevoli</i>		
<i>Altro</i>		
<i>Compenso per docenti/esperti</i>	<i>Costo orario</i>	<i>40 euro (inclusa IVA al 5%)</i>
<i>Costo totale del progetto</i>	<i>84 ore per 40 euro</i>	<i>3.360 euro</i>

Capitolo di spesa (a cura della Dirigenza)	
<input type="checkbox"/> FIS	<input type="checkbox"/> Finanziamenti MIUR _____
<input checked="" type="checkbox"/> Piano Diritto allo Studio a.s. 2016/2017	

Altro _____

Altro

Data 10 giugno 2016

Firma
PER LE INSEGNANTI

Ins. Maria Rosaria Balsamo

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VERDELLO

Scheda PROGETTO/ATTIVITÀ A. S. 2016/2017

TITOLO DEL PROGETTO: attività teatrale sulle emozioni.

SCUOLA	<input type="checkbox"/> infanzia	<input checked="" type="checkbox"/> primaria	<input type="checkbox"/> secondaria
REFERENTI	LUCANO MILANI PIGNATIELLO RIVOLTELLA	DESTINATARI	Aluni classi PRIME

Macroarea di progetto

- | | |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Area persona e benessere | 1. Area innovazione tecnologica e didattica |
| 2. Area arricchimento disciplinare | <input checked="" type="checkbox"/> Area arricchimento meta/interdisciplinare |

Riferimento alle COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

- | |
|------------------------------------------------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione nella madrelingua |
| 3. Comunicazione nelle lingue straniere |
| 4. Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia |
| 5. Competenza digitale |
| 6. Imparare a imparare |
| <input checked="" type="checkbox"/> Competenze sociali e civiche |
| 7. Spirito di iniziativa e imprenditorialità |
| <input checked="" type="checkbox"/> Consapevolezza ed espressione culturale |

Riferimento alle abilità di vita (LIFE SKILLS)

- | |
|-------------------------------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Prendere decisioni |
| <input checked="" type="checkbox"/> Risolvere i problemi |
| <input checked="" type="checkbox"/> Senso critico |
| <input checked="" type="checkbox"/> Creatività |
| <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione efficace |
| <input checked="" type="checkbox"/> Relazioni efficaci |
| <input checked="" type="checkbox"/> Consapevolezza di sé |
| <input checked="" type="checkbox"/> Empatia |
| <input checked="" type="checkbox"/> Gestione delle emozioni |

Coerenza con le priorità del RAV

- | |
|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Valorizzazione delle potenzialità individuali |
| 8. Valorizzazione delle eccellenze |
| 9. Riduzione della VARIANZA tra classi negli esiti delle prove standardizzate |
| 10. Riduzione del Cheating |
| <input checked="" type="checkbox"/> Sviluppo delle competenze di cittadinanza |
| 12. Miglioramento degli esiti a distanza |

Coerenza con la VISIONE D'ISTITUTO

- | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Inclusione e differenziazione |
| <input checked="" type="checkbox"/> Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione organizzativa |
| 11. Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione metodologica |
| <input checked="" type="checkbox"/> Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione relazionale |

Descrizione

Attività: *Il percorso intende avvicinare il bambino al mondo delle emozioni, le*

	<i>storie e i giochi teatrali permetteranno di dare un nome a quell'insieme di sensazioni fisiche che si provano in momenti particolari.</i>
<i>Metodologie utilizzate:</i>	<i>story telling, role play, gioco, attività laboratoriale.</i>
<i>Modalità di verifica:</i>	<i>lezione finale condivisa con I genitori.</i>
<i>Modalità di documentazione:</i>	<i>foto, video.</i>

Durata	
<i>Periodo: primo quadrimestre</i>	<i>Data di inizio: ottobre</i>
<i>Monte ore complessivo: 12 ore per classe (36) + 1 ora di programmazione</i>	

Risorse umane	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Docenti interni</i> <input type="checkbox"/> <i>Docenti esterni</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Esperti esterni</i>
	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Genitori</i> <input type="checkbox"/> <i>Altre scuole</i> <input type="checkbox"/> <i>Enti locali, associazioni, privati</i>
<i>Cognome e nome</i>	
<i>In caso di Bando Reperimento Esperti indicare i requisiti</i>	<i>Attore/animatore di associazione teatrale, esperto in dinamiche relazionali infantili con comprovata esperienza.</i>

Costi presunti	<i>Dettagli</i>	<i>Costi indicativi comprensivi di IVA</i>
<i>Materiali di facile consumo</i>		
<i>Sussidi ed altri beni durevoli</i>		
<i>Compenso per docenti/esperti</i>	<i>37 ore x 40 euro</i>	<i>1.480,00 euro iva al 5% compresa</i>
<i>Altro</i>		
<i>Costo totale del progetto</i>		

Capitolo di spesa (a cura della Dirigenza)
<input type="checkbox"/> FIS <input type="checkbox"/> Finanziamenti MIUR _____ <input checked="" type="checkbox"/> Piano Diritto allo Studio a.s. 2016/2017 <input type="checkbox"/> Altro _____

Altro

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VERDELLO

Scheda PROGETTO/ATTIVITÀ A. S. 2016/2017

TITOLO DEL PROGETTO: movimento e musica.

SCUOLA	<input type="checkbox"/> infanzia	<input checked="" type="checkbox"/> primaria	<input type="checkbox"/> secondaria
REFERENTI	Docenti classi prime	DESTINATARI	Alunni classi prime

Macroarea di progetto			
X	Area persona e benessere	13.	Area innovazione tecnologica e didattica
14.	Area arricchimento disciplinare	X	Area arricchimento meta/interdisciplinare

Riferimento alle COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	Riferimento alle abilità di vita (LIFE SKILLS)
15. Comunicazione nella madrelingua	X Prendere decisioni
16. Comunicazione nelle lingue straniere	X Risolvere i problemi
X Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia	X Senso critico
17. Competenza digitale	X Creatività
X Imparare a imparare	X Comunicazione efficace
X Competenze sociali e civiche	X Relazioni efficaci
18. Spirito di iniziativa e imprenditorialità	X Consapevolezza di sé
X Consapevolezza ed espressione culturale	X Empatia
	19. Gestione delle emozioni

Coerenza con le priorità del RAV	Coerenza con la VISIONE D'ISTITUTO
X Valorizzazione delle potenzialità individuali	X Inclusione e differenziazione
20. Valorizzazione delle eccellenze	
21. Riduzione della VARIANZA tra classi negli esiti delle prove standardizzate	X Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione organizzativa
22. Riduzione del Cheating	
X Sviluppo delle competenze di cittadinanza	X Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione metodologica

23. Miglioramento degli esiti a distanza

X

Nuovi ambienti di apprendimento:
dimensione relazionale

Descrizione	
Attività:	Attività strutturate per il rispetto delle regole e l'espressione corporea ascolto di brani musicali accompagnato da gesti, dal corpo e dall'espressione delle emozioni. Il ritmo e il rilassamento come consapevolezza del sé
Metodologie utilizzate:	Ascolto attivo e ascolto consapevole, Lavoro di gruppo, lavoro laboratoriale, role play.
Modalità di verifica:	Osservazione diretta e sistematica, spettacolo finale condiviso con i genitori.
Modalità di documentazione:	Elaborati dei bambini, prodotti multimediali.

Durata	
Periodo: gennaio/febbraio 2017	Data di inizio: gennaio 2017
Monte ore complessivo: 36 ore, 12 per classe + 1 ora di programmazione	

Risorse umane	X Docenti interni <input type="checkbox"/> Docenti esterni X Esperti esterni
	<input type="checkbox"/> Genitori <input type="checkbox"/> Altre scuole <input type="checkbox"/> Enti locali, associazioni, privati
Cognome e nome	
In caso di Bando Reperimento Esperti indicare i requisiti	Formazione psicomotricista, musicoterapia, esperto in dinamiche relazionali (esempio Rogers).

Costi presunti	Dettagli	Costi indicativi comprensivi di IVA
Materiali di facile consumo		
Sussidi ed altri beni durevoli		
Compenso per docenti/esperti		
Altro		
Costo totale del progetto		1.150 euro

Capitolo di spesa (a cura della Dirigenza)
<input type="checkbox"/> FIS <input type="checkbox"/> Finanziamenti MIUR _____
X Piano Diritto allo Studio a.s. 2016/2017

Altro _____

Altro

Data 12 giugno 2016

Firma
Ins. Antonella Paola Pignatiello

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VERDELLO

Scheda PROGETTO/ATTIVITÀ A. S. 2016/2017

TITOLO DEL PROGETTO: EDUCAZIONE PSICOESPRESSIVA

SCUOLA infanzia primaria secondaria
REFERENTE: Ins. Lara MANGILI **DESTINATARI:** alunni classi seconde

Macroarea di progetto

Area persona e benessere Area innovazione tecnologica e didattica
 Area arricchimento disciplinare Area arricchimento meta/interdisciplinare

Riferimento alle COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

Comunicazione nella madrelingua
 Comunicazione nelle lingue straniere
 Competenza matematica e competenze di base in
scienza e tecnologia
 Competenza digitale
 Imparare a imparare
 Competenze sociali e civiche
 Spirito di iniziativa e imprenditorialità
 Consapevolezza ed espressione culturale

Riferimento alle abilità di vita (LIFE SKILLS)

Prendere decisioni
 Risolvere i problemi
 Senso critico
 Creatività
 Comunicazione efficace
 Relazioni efficaci
 Consapevolezza di sé
 Empatia
 Gestione delle emozioni

Coerenza con le priorità del RAV

Coerenza con la VISIONE D'ISTITUTO

<input checked="" type="checkbox"/> Valorizzazione delle potenzialità individuali	<input type="checkbox"/> Inclusione e differenziazione
<input type="checkbox"/> Valorizzazione delle eccellenze	<input type="checkbox"/> Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione organizzativa
<input type="checkbox"/> Riduzione della VARIANZA tra classi negli esiti delle prove standardizzate	<input type="checkbox"/> Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione metodologica
<input type="checkbox"/> Riduzione del Cheating	<input checked="" type="checkbox"/> Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione relazionale
<input type="checkbox"/> Sviluppo delle competenze di cittadinanza	
<input type="checkbox"/> Miglioramento degli esiti a distanza	

Descrizione
Attività: esperienze ludiche significative per sperimentarsi e fare attività di crescita.
Metodologie utilizzate:
Modalità di verifica:
Modalità di documentazione:

Durata
Periodo: primo quadrimestre Data di inizio: ottobre 2016
Monte ore complessivo: 10 ore x 4 classi = 40 ore

Risorse umane	<input type="checkbox"/> Docenti interni <input type="checkbox"/> Docenti esterni <input checked="" type="checkbox"/> Esperti esterni
	<input type="checkbox"/> Genitori <input type="checkbox"/> Altre scuole <input type="checkbox"/> Enti locali, associazioni, privati
Cognome e nome	
In caso di Bando Reperimento Esperti indicare i requisiti	- Diploma di Istituto Magistrale - Titoli di specializzazione in danza educativa - Esperienza pluriennale con alunni dei diversi ordini di scuola - Conoscenza dell'ambiente scolastico relativo all'I.C. Verdello

Costi presunti	Dettagli	Costi indicativi comprensivi di IVA
Materiali di facile consumo		
Sussidi ed altri beni durevoli		
Compenso per docenti/esperti		
Altro		
Costo totale del progetto		1.610,00 euro

Capitolo di spesa (a cura della Dirigenza)
<input type="checkbox"/> FIS <input type="checkbox"/> Finanziamenti MIUR _____

Piano Diritto allo Studio a.s. 2016/2017

Altro _____

Altro

Data 09.06.2016

Firma
Ins. Lara Mangili

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VERDELLO Scheda PROGETTO/ATTIVITÀ A. S. 2016/2017

TITOLO DEL PROGETTO: YOGA

SCUOLA infanzia primaria secondaria
REFERENTE: Ins. Lara MANGILI **DESTINATARI:** alunni classi SECONDE

Macroarea di progetto

Area persona e benessere Area innovazione tecnologica e didattica
 Area arricchimento disciplinare Area arricchimento meta/interdisciplinare

Riferimento alle COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

Comunicazione nella madrelingua
 Comunicazione nelle lingue straniere
 Competenza matematica e competenze di base in
scienza e tecnologia
 Competenza digitale
 Imparare a imparare

Riferimento alle abilità di vita (LIFE SKILLS)

Prendere decisioni
 Risolvere i problemi
 Senso critico
 Creatività
 Comunicazione efficace

<input checked="" type="checkbox"/> <i>Competenze sociali e civiche</i>	<input type="checkbox"/> <i>Relazioni efficaci</i>
<input type="checkbox"/> <i>Spirito di iniziativa e imprenditorialità</i>	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Consapevolezza di sé</i>
<input type="checkbox"/> <i>Consapevolezza ed espressione culturale</i>	<input type="checkbox"/> <i>Empatia</i>
	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Gestione delle emozioni</i>

Coerenza con le priorità del RAV	Coerenza con la VISIONE D'ISTITUTO
<input checked="" type="checkbox"/> <i>Valorizzazione delle potenzialità individuali</i>	<input type="checkbox"/> <i>Inclusione e differenziazione</i>
<input type="checkbox"/> <i>Valorizzazione delle eccellenze</i>	<input type="checkbox"/> <i>Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione organizzativa</i>
<input type="checkbox"/> <i>Riduzione della VARIANZA tra classi negli esiti delle prove standardizzate</i>	<input type="checkbox"/> <i>Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione metodologica</i>
<input type="checkbox"/> <i>Riduzione del Cheating</i>	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione relazionale</i>
<input type="checkbox"/> <i>Sviluppo delle competenze di cittadinanza</i>	
<input type="checkbox"/> <i>Miglioramento degli esiti a distanza</i>	

Descrizione
<i>Attività: la disciplina dello yoga rapportata ad alunni di 7/8 anni.</i>
<i>Metodologie utilizzate:</i>
<i>Modalità di verifica:</i>
<i>Modalità di documentazione:</i>

Durata
<i>Periodo: secondo quadrimestre</i> <i>Data di inizio: febbraio 2017</i>
<i>Monte ore complessivo: 12 ore x 4 classi = 48 ore</i>

Risorse umane	<input type="checkbox"/> <i>Docenti interni</i> <input type="checkbox"/> <i>Docenti esterni</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Esperti esterni</i>
	<input type="checkbox"/> <i>Genitori</i> <input type="checkbox"/> <i>Altre scuole</i> <input type="checkbox"/> <i>Enti locali, associazioni, privati</i>
<i>Cognome e nome</i>	
<i>In caso di Bando Reperimento Esperti indicare i requisiti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Titolo in Scienze dell'Educazione</i> - <i>Esperienza pluriennale con alunni dei diversi ordini di scuola</i> - <i>Conoscenza dell'ambiente scolastico relativo all'I.C. Verdello</i>

Costi presunti	Dettagli	Costi indicativi comprensivi di IVA
<i>Materiali di facile consumo</i>		
<i>Sussidi ed altri beni durevoli</i>		
<i>Compensazione per docenti/esperti</i>		
<i>Altro</i>		
<i>Costo totale del</i>		1.540,00 euro

progetto		
----------	--	--

Capitolo di spesa (a cura della Dirigenza)

FIS Finanziamenti MIUR _____

X Piano Diritto allo Studio a.s. 2016/2017

Altro _____

Altro

Data 09.06.2016

Firma
Ins. Lara Mangili

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VERDELLO
Scheda **PROGETTO/ATTIVITÀ A. S. 2016/2017**

TITOLO DEL PROGETTO :

DALL'ARTE ALLA FIABA

SCUOLA

infanzia

primaria

secondaria

REFERENTE

Zanghì Daniela

**DESTINATARI classi
terze A-B-C-D**

Macroarea di progetto

Area persona e benessere



Area innovazione tecnologica e didattica

Area arricchimento disciplinare

▼ Area arricchimento meta/interdisciplinare

Riferimento alle COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	Riferimento alle abilità di vita (LIFE SKILLS)
<input type="checkbox"/> Comunicazione nella madrelingua	▼ Prendere decisioni
<input type="checkbox"/> Comunicazione nelle lingue straniere	▼ Risolvere i problemi
<input type="checkbox"/> Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia	▼ Senso critico
<input type="checkbox"/> Competenza digitale	▼ Creatività
▼ Imparare a imparare	▼ Comunicazione efficace
▼ Competenze sociali e civiche	▼ Relazioni efficaci
▼ Spirito di iniziativa e imprenditorialità	▼ Consapevolezza di sé
▼ Consapevolezza ed espressione culturale	▼ Empatia
	▼ Gestione delle emozioni

Coerenza con le priorità del RAV	Coerenza con la VISIONE D'ISTITUTO
▼ Valorizzazione delle potenzialità individuali	▼ Inclusione e differenziazione
<input type="checkbox"/> Valorizzazione delle eccellenze	▼ Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione organizzativa
<input type="checkbox"/> Riduzione della VARIANZA tra classi negli esiti delle prove standardizzate	
<input type="checkbox"/> Riduzione del Cheating	▼ Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione metodologica
<input type="checkbox"/> Sviluppo delle competenze di cittadinanza	
<input type="checkbox"/> Miglioramento degli esiti a distanza	▼ Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione relazionale

Descrizione	
Attività:	Percorso laboratoriale di animazione sulle fiabe tradizionali o inventate, attraverso l'uso di varie tecniche e le suggestioni di artisti Savinio, Sutherland e Baj ...
Metodologie utilizzate:	Laboratorio d'arte con utilizzo di collage, frottage, pastelli, osservazione di opere d'arte.
Modalità di verifica:	Realizzazione di un prodotto (grafico, plastico) finale.
Modalità di documentazione:	Riprese fotografiche in itinere, mostra degli elaborati, pubblicazione sul sito della scuola.
Durata	
Periodo: 2 ^a Quadrimestre	Data di inizio: febbraio 2017
Monte ore complessivo:	28 ore così suddivise: 3 incontri di 2h in classe + 1h di visita ad una pinacoteca di arte moderna (7 h per 4 classi)

Risorse umane	<input type="checkbox"/> Docenti interni <input type="checkbox"/> Docenti esterni ▼ Esperti esterni
	<input type="checkbox"/> Genitori <input type="checkbox"/> Altre scuole <input type="checkbox"/> Enti locali, associazioni, privati
Cognome e nome	
In caso di Bando	Capacità di rapportarsi ai bambini della scuola primaria, titoli culturali in ambito

<i>Reperimento Esperti indicare i requisiti</i>	<i>artistico, conoscenza e gestione di visita guidata in pinacoteca.</i>
-----------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------

Costi presunti	<i>Dettagli</i>	<i>Costi indicativi comprensivi di IVA</i>
<i>Materiali di facile consumo</i>		
<i>Sussidi ed altri beni durevoli</i>		
<i>Compenso per docenti/esperti</i>		
<i>Altro</i>		
<i>Costo totale del progetto</i>	<i>355 euro x 4 classi</i> <i>1.120 euro</i>	<i>1.120 euro</i>

Capitolo di spesa (a cura della Dirigenza)
<input type="checkbox"/> FIS <input type="checkbox"/> Finanziamenti MIUR _____ X Piano Diritto allo Studio a.s.. 2016/2017 <input type="checkbox"/> Altro _____

Verdello 14 giugno 2016

Firma
Daniela Zanghì

TITOLO DEL PROGETTO: **MINIBASKET**

SCUOLA infanzia **primaria** secondaria
REFERENTE *Zanghì Daniela* **DESTINATARI classi**
terze A-B-C-D

Macroarea di progetto
 Area persona e benessere *Area innovazione tecnologica e didattica*
 Area arricchimento disciplinare *Area arricchimento meta/interdisciplinare*

Riferimento alle COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	Riferimento alle abilità di vita (LIFE SKILLS)
<input type="checkbox"/> <i>Comunicazione nella madrelingua</i>	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Prendere decisioni</i>
<input type="checkbox"/> <i>Comunicazione nelle lingue straniere</i>	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Risolvere i problemi</i>
<input type="checkbox"/> <i>Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia</i>	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Senso critico</i>
<input type="checkbox"/> <i>Competenza digitale</i>	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Creatività</i>
<input checked="" type="checkbox"/> <i>Imparare a imparare</i>	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Comunicazione efficace</i>
<input checked="" type="checkbox"/> <i>Competenze sociali e civiche</i>	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Relazioni efficaci</i>
<input checked="" type="checkbox"/> <i>Spirito di iniziativa e imprenditorialità</i>	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Consapevolezza di sé</i>
<input checked="" type="checkbox"/> <i>Consapevolezza ed espressione culturale</i>	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Empatia</i>
	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Gestione delle emozioni</i>

Coerenza con le priorità del RAV	Coerenza con la VISIONE D'ISTITUTO
<input checked="" type="checkbox"/> <i>Valorizzazione delle potenzialità individuali</i>	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Inclusione e differenziazione</i>
<input type="checkbox"/> <i>Valorizzazione delle eccellenze</i>	<i>Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione organizzativa</i>
<input type="checkbox"/> <i>Riduzione della VARIANZA tra classi negli esiti delle prove standardizzate</i>	
<input type="checkbox"/> <i>Riduzione del Cheating</i>	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione metodologica</i>
<input checked="" type="checkbox"/> <i>Sviluppo delle competenze di cittadinanza</i>	
<input type="checkbox"/> <i>Miglioramento degli esiti a distanza</i>	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione relazionale</i>

Descrizione	
Attività:	<i>Giochi motori individuali e di squadra per imparare le tecniche del minibasket.</i>
Metodologie utilizzate:	<i>Gioco, esercizi motori per la coordinazione globale e segmentaria</i>
Modalità di verifica:	<i>Osservazioni sistematiche e griglie descrittive, prove motorie</i>
Modalità di documentazione:	<i>Eventuali lezioni aperte ai genitori.</i>

Durata	
Periodo: 1^Quadrimestre	Data di inizio: inizio ottobre 2017
Monte ore complessivo:	48 ore, 12 ore per classe

Risorse umane	<input type="checkbox"/> Docenti interni <input type="checkbox"/> Docenti esterni <input checked="" type="checkbox"/> Esperti esterni
	<input type="checkbox"/> Genitori <input type="checkbox"/> Altre scuole <input type="checkbox"/> Enti locali, associazioni, privati
Cognome e nome	
In caso di Bando Reperimento Esperti indicare i requisiti	Istruttore Scienze motorie con preparazione psico-pedagogica. Esperienze con bambini della scuola primaria.

Costi presunti	Dettagli	Costi indicativi comprensivi di IVA
Materiali di facile consumo		
Sussidi ed altri beni durevoli		
Compenso per docenti/esperti		
Altro		
Costo totale del progetto		1100 euro circa

Capitolo di spesa (a cura della Dirigenza)
<input type="checkbox"/> FIS <input type="checkbox"/> Finanziamenti MIUR _____
X Piano Diritto allo Studio a.s.. 2016/2017
<input type="checkbox"/> Altro _____

Verdello 14 giugno 2016

Firma

Daniela Zanghi

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VERDELLO

Scheda PROGETTO/ATTIVITÀ A. S. 2016/2017

TITOLO DEL PROGETTO: **INCONTROL'ARTE - I SENTIMENTI**

SCUOLA	<input type="checkbox"/> infanzia	<input checked="" type="checkbox"/> primaria	<input type="checkbox"/> secondaria
REFERENTI: DOCENTI DI ARTE E IMMAGINE	DESTINATARI: alunni classi 4^A-B-C-D		

Macroarea di progetto			
<input checked="" type="checkbox"/>	Area persona e benessere	<input type="checkbox"/>	Area innovazione tecnologica e didattica
<input checked="" type="checkbox"/>	Area arricchimento disciplinare	<input checked="" type="checkbox"/>	Area arricchimento meta/interdisciplinare

Riferimento alle COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	Riferimento alle abilità di vita (LIFE SKILLS)
<input type="checkbox"/> Comunicazione nella madrelingua	<input type="checkbox"/> Prendere decisioni
<input type="checkbox"/> Comunicazione nelle lingue straniere	<input type="checkbox"/> Risolvere i problemi
<input type="checkbox"/> Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia	<input checked="" type="checkbox"/> Senso critico
<input type="checkbox"/> Competenza digitale	<input checked="" type="checkbox"/> Creatività
<input checked="" type="checkbox"/> Imparare a imparare	<input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione efficace
<input checked="" type="checkbox"/> Competenze sociali e civiche	<input checked="" type="checkbox"/> Relazioni efficaci
<input type="checkbox"/> Spirito di iniziativa e imprenditorialità	<input checked="" type="checkbox"/> Consapevolezza di sé
<input checked="" type="checkbox"/> Consapevolezza ed espressione culturale	<input checked="" type="checkbox"/> Empatia
	<input checked="" type="checkbox"/> Gestione delle emozioni

Coerenza con le priorità del RAV	Coerenza con la VISIONE D'ISTITUTO
<input checked="" type="checkbox"/> Valorizzazione delle potenzialità individuali	<input type="checkbox"/> Inclusione e differenziazione
<input type="checkbox"/> Valorizzazione delle eccellenze	<input type="checkbox"/> Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione organizzativa
<input type="checkbox"/> Riduzione della VARIANZA tra classi negli esiti delle prove standardizzate	<input checked="" type="checkbox"/> Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione metodologica
<input type="checkbox"/> Riduzione del Cheating	<input checked="" type="checkbox"/> Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione relazionale
<input checked="" type="checkbox"/> Sviluppo delle competenze di cittadinanza	
<input type="checkbox"/> Miglioramento degli esiti a distanza	

Descrizione	
Attività:	<ul style="list-style-type: none"> - Approccio operativo – ludico. - Esperienze attive che permetteranno ai bambini di esplorare racconto, personaggi, scenari, teatralità, mimica presenti in un quadro. - Giochi percettivi, manipolativi e scatole di gioco. - Narrazione. - Ascolto musicale. - Animazione teatrale.

	- Produzione di piccoli corti di video- arte.
Metodologie utilizzate:	- Uso di teatrini di luce, scatole scenografiche e percettive sui colori e forme; - Uso di telecamere e monitor
Modalità di verifica:	Osservazione diretta
Modalità di documentazione:	- Corti di video- arte.

Durata	
Periodo:	Data di inizio: FEBBRAIO 2016
Monte ore complessivo:	8 ORE PER CLASSE 8 X 4 = 32 ORE COMPLESSIVE Comprehensive di visita

Risorse umane	X Docenti interni <input type="checkbox"/> Docenti esterni X Esperti esterni
	<input type="checkbox"/> Genitori <input type="checkbox"/> Altre scuole <input type="checkbox"/> Enti locali, associazioni, privati
Cognome e nome	
In caso di Bando Reperimento Esperti indicare i requisiti	<ul style="list-style-type: none"> - L'esperto o gli esperti dovranno:: - avere un approccio operativo – ludico; - avvicinare i bambini all'arte in maniera divertente; - saper trasmettere in modo attivo le suggestioni della pittura; - essere in possesso di diplomi adeguati (diploma di liceo artistico e/o diploma in cinema d'animazione); - aver avuto esperienza in scuole primarie; - saper interagire con un gruppo di bambini, - avere esperienza nella realizzazione di cortometraggi; - possibilità di visionare i quadri " Lo sposalizio della vergine" di Raffaello Sanzio, " Il piccolo mendicante" di Murillo, "La cena di Emmaus" di Caravaggio, " Cristo morto" di Andrea Mantenga con uscita presso la Pinacoteca di Brera dove sono esposti.

Costi presunti	Dettagli	Costi indicativi comprensivi di IVA
Materiali di facile consumo		
Sussidi ed altri beni durevoli		
Compenso per docenti/esperti		
Altro		
Costo totale del progetto		1.280,00 euro

Capitolo di spesa (a cura della Dirigenza)
<input type="checkbox"/> FIS <input type="checkbox"/> Finanziamenti MIUR _____
X Piano Diritto allo Studio a.s. 2016/2017
<input type="checkbox"/> Altro _____

Altro

Data 9/6/2016

Firma
Ins. Paola Foresti

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VERDELLO
Scheda PROGETTO/ATTIVITÀ A. S. 2016/2017

TITOLO DEL PROGETTO: MINIVOLLEY

SCUOLA	<input type="checkbox"/> infanzia	<input checked="" type="checkbox"/> primaria	<input type="checkbox"/> secondaria
REFERENTI: DOCENTI DI EDUCAZIONE FISICA	DESTINATARI: alunni classi 4^A-B-C-D		

Macroarea di progetto			
X	Area persona e benessere	<input type="checkbox"/>	Area innovazione tecnologica e didattica
X	Area arricchimento disciplinare	X	Area arricchimento meta/interdisciplinare

Riferimento alle COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	Riferimento alle abilità di vita (LIFE SKILLS)
<input type="checkbox"/> Comunicazione nella madrelingua	X Prendere decisioni
<input type="checkbox"/> Comunicazione nelle lingue straniere	X Risolvere i problemi
<input type="checkbox"/> Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia	X Senso critico
<input type="checkbox"/> Competenza digitale	X Creatività
X Imparare a imparare	<input type="checkbox"/> Comunicazione efficace
X Competenze sociali e civiche	X Relazioni efficaci
<input type="checkbox"/> Spirito di iniziativa e imprenditorialità	X Consapevolezza di sé
X Consapevolezza ed espressione culturale	X Empatia
	X Gestione delle emozioni

Coerenza con le priorità del RAV	Coerenza con la VISIONE D'ISTITUTO
X Valorizzazione delle potenzialità individuali	X Inclusione e differenziazione
<input type="checkbox"/> Valorizzazione delle eccellenze	
<input type="checkbox"/> Riduzione della VARIANZA tra classi negli esiti delle prove standardizzate	X Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione organizzativa
<input type="checkbox"/> Riduzione del Cheating	
X Sviluppo delle competenze di cittadinanza	X Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione metodologica

Miglioramento degli esiti a distanza

X

*Nuovi ambienti di apprendimento:
dimensione relazionale*

Descrizione	
<i>Attività:</i>	1. Promuovere lo sviluppo motorio del bambino/a attraverso esercizi individuali, a coppie, in piccolo gruppo o a squadre. 2. Migliorare la conoscenza, percezione e coscienza del corpo. 3. Incrementare lo sviluppo sociale mediante esercizi di cooperazione. 4. Promuovere lo sviluppo affettivo ed emotivo. 5. Permettere ai bambini/e di affrontare con successo l'apprendimento del minivolley (ad esempio possibilità di fermare la palla, o di lasciarla rimbalzare, ...). 6. Conoscere gli strumenti tecnici essenziali per giocare a pallavolo: il palleggio, il bagher, la battuta da sotto, la schiacciata.
<i>Metodologie utilizzate:</i>	<i>Giochi a squadra, staffette, giochi a coppie, brevi partite, analisi delle regole dello sport minivolley e dei relativi esercizi.</i>
<i>Modalità di verifica:</i>	OSSERVAZIONE DIRETTA
<i>Modalità di documentazione:</i>	/

Durata	
<i>Periodo: secondo quadrimestre</i>	<i>Data di inizio: DA FEBBRAIO 2016</i>
<i>Monte ore complessivo: N° 12 ORE PER CLASSE 12 X 4 = 48 ORE COMPLESSIVE</i>	

Risorse umane	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Docenti interni</i> <input type="checkbox"/> <i>Docenti esterni</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Esperti esterni</i> <input type="checkbox"/> <i>Genitori</i> <input type="checkbox"/> <i>Altre scuole</i> <input type="checkbox"/> <i>Enti locali, associazioni, privati</i>
<i>Cognome e nome</i>	DOCENTI DI EDUCAZIONE FISICA + ESPERTO ESTERNO
<i>In caso di Bando Reperimento Esperti indicare i requisiti</i>	L'ESPERTO DOVRÀ: - Essere in possesso di una laurea in scienze motorie; - Saper interagire con i bambini; - Se possibile aver già avuto esperienze lavorative o di collaborazione in una scuola primaria; - Aver avuto esperienze nello sport di minivolley.

Costi presunti	Dettagli	Costi indicativi comprensivi di IVA
<i>Materiali di facile consumo</i>	/	
<i>Sussidi ed altri beni durevoli</i>	/	
<i>Compenso per docenti/esperti</i>		
<i>Altro</i>	/	
<i>Costo totale del progetto</i>		1.200,00 euro

Capitolo di spesa (a cura della Dirigenza)

FIS Finanziamenti MIUR _____

X Piano Diritto allo Studio a.s. 2016/2017

Altro _____

Altro

Data 9/6/2016

Firma
Ins. Paola Foresti

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VERDELLO

Scheda PROGETTO/ATTIVITÀ A. S. 2016/2017

TITOLO DEL PROGETTO: ATTIVITÀ GIOCO-SPORT "MINIRUGBY – BASEBALL – UNIHOCKEY"

SCUOLA infanzia X primaria secondaria
REFERENTI: Ins.ti BONAITI, INVERNICI, LOCATELLI, MEZZAPELLE, UBBIALI **DESTINATARI: ALUNNI CLASSI 5^ A-5^ B-5^ C-5^ D-5^ E**

Macroarea di progetto

X Area persona e benessere Area innovazione tecnologica e didattica
 Area arricchimento disciplinare Area arricchimento meta/interdisciplinare

Riferimento alle COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

Comunicazione nella madrelingua
 Comunicazione nelle lingue straniere
 Competenza matematica e competenze di base in
scienza e tecnologia
 Competenza digitale
X Imparare a imparare
X Competenze sociali e civiche
X Spirito di iniziativa e imprenditorialità
 Consapevolezza ed espressione culturale

Riferimento alle abilità di vita (LIFE SKILLS)

X Prendere decisioni
X Risolvere i problemi
 Senso critico
 Creatività
 Comunicazione efficace
X Relazioni efficaci
X Consapevolezza di sé
X Empatia
X Gestione delle emozioni

Coerenza con le priorità del RAV

X Valorizzazione delle potenzialità individuali

Coerenza con la VISIONE D'ISTITUTO

Inclusione e differenziazione

<input type="checkbox"/> Valorizzazione delle eccellenze	<input type="checkbox"/> Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione organizzativa
<input type="checkbox"/> Riduzione della VARIANZA tra classi negli esiti delle prove standardizzate	<input type="checkbox"/> Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione metodologica
<input type="checkbox"/> Riduzione del Cheating	<input type="checkbox"/> Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione relazionale
<input checked="" type="checkbox"/> Sviluppo delle competenze di cittadinanza	<input checked="" type="checkbox"/> Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione relazionale
<input type="checkbox"/> Miglioramento degli esiti a distanza	

Descrizione	
Attività:	<i>percorsi misti – giochi di sport poco diffusi nella nostra cultura popolare – conoscenza teorico/pratica del materiale.</i>
Metodologie utilizzate:	<i>modalità ludiche e coinvolgenti</i>
Modalità di verifica:	<i>da svolgersi in accordo con le docenti di classe</i>
Modalità di documentazione:	

Durata	
Periodo: da gennaio 2017	Data di inizio: dal 9 gennaio 2017 in poi
Monte ore complessivo: 60 ore (12 ore per cinque sezioni)	

Risorse umane	<input checked="" type="checkbox"/> Docenti interni <input type="checkbox"/> Docenti esterni <input checked="" type="checkbox"/> Esperti esterni
	<input type="checkbox"/> Genitori <input type="checkbox"/> Altre scuole <input type="checkbox"/> Enti locali, associazioni, privati
Cognome e nome	
In caso di Bando Reperimento Esperti indicare i requisiti	<i>Esperienza con i bambini della Scuola Primaria Esperienza e conoscenza di regole e gioco nell'ambito sportivo dell'UNIHOKEY Capacità di relazione e gestione del gruppo</i>

Costi presunti	Dettagli	Costi indicativi comprensivi di IVA
Materiali di facile consumo		
Sussidi ed altri beni durevoli		
Compenso per docenti/esperti		
Altro		
Costo totale del progetto		2.100,00 euro

Capitolo di spesa (a cura della Dirigenza)

FIS Finanziamenti MIUR _____

Piano Diritto allo Studio a.s.2016/17

Altro _____

Altro

Data 15.05.2016

Firma
Ins. Anna Maria Locatelli

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VERDELLO

Scheda PROGETTO/ATTIVITÀ A. S. 2016/2017

TITOLO DEL PROGETTO: **INSEGNANTE MADRELINGUA INGLESE**

SCUOLA infanzia primaria secondaria
REFERENTE: Locatelli Anna Maria **DESTINATARI:** alunni classi quinte

Macroarea di progetto

Area persona e benessere Area innovazione tecnologica e didattica
 Area arricchimento disciplinare Area arricchimento meta/interdisciplinare

Riferimento alle COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

Comunicazione nella madrelingua
 Comunicazione nelle lingue straniere
 Competenza matematica e competenze di base in
scienza e tecnologia
 Competenza digitale

Riferimento alle abilità di vita (LIFE SKILLS)

Prendere decisioni
 Risolvere i problemi
 Senso critico
 Creatività

<input type="checkbox"/> <i>Imparare a imparare</i>	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Comunicazione efficace</i>
<input type="checkbox"/> <i>Competenze sociali e civiche</i>	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Relazioni efficaci</i>
<input type="checkbox"/> <i>Spirito di iniziativa e imprenditorialità</i>	<input type="checkbox"/> <i>Consapevolezza di sé</i>
<input type="checkbox"/> <i>Consapevolezza ed espressione culturale</i>	<input type="checkbox"/> <i>Empatia</i>
	<input type="checkbox"/> <i>Gestione delle emozioni</i>

Coerenza con le priorità del RAV	Coerenza con la VISIONE D'ISTITUTO
<input checked="" type="checkbox"/> <i>Valorizzazione delle potenzialità individuali</i>	<input type="checkbox"/> <i>Inclusione e differenziazione</i>
<input type="checkbox"/> <i>Valorizzazione delle eccellenze</i>	<input type="checkbox"/> <i>Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione organizzativa</i>
<input type="checkbox"/> <i>Riduzione della VARIANZA tra classi negli esiti delle prove standardizzate</i>	<input type="checkbox"/> <i>Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione metodologica</i>
<input type="checkbox"/> <i>Riduzione del Cheating</i>	<input type="checkbox"/> <i>Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione relazionale</i>
<input type="checkbox"/> <i>Sviluppo delle competenze di cittadinanza</i>	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione relazionale</i>
<input type="checkbox"/> <i>Miglioramento degli esiti a distanza</i>	

Descrizione
<i>Attività:</i> intervento di un insegnante madrelingua inglese nelle classi seconde della scuola Primaria.
<i>Metodologie utilizzate:</i> attività laboratoriali e di gruppo, basate sullo sviluppo di due skills in particolare: ascolto e parlato.
<i>Modalità di verifica:</i> osservazione delle performance in itinere, sulla base degli interventi effettuati.
<i>Modalità di documentazione:</i> materiale distribuito in fotocopie, link ai siti web utilizzati.

Durata
<i>Periodo:</i> un quadrimestre <i>Data di inizio:</i> da definire
<i>Monte ore complessivo:</i> 25

Risorse umane	<input type="checkbox"/> <i>Docenti interni</i> <input type="checkbox"/> <i>Docenti esterni</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Esperti esterni</i>
	<input type="checkbox"/> <i>Genitori</i> <input type="checkbox"/> <i>Altre scuole</i> <input type="checkbox"/> <i>Enti locali, associazioni, privati</i>
<i>Cognome e nome</i>	
<i>In caso di Bando Reperimento Esperti indicare i requisiti</i>	Insegnante madrelingua inglese esperto/a nell'insegnamento nelle scuole statali italiane, a conoscenza dei programmi ministeriali della scuola Primaria, aperto/a, dinamico/a, con molto entusiasmo.

Costi presunti	Dettagli	Costi indicativi comprensivi di IVA
<i>Materiali di facile consumo</i>	Fotocopie	
<i>Sussidi ed altri beni durevoli</i>		
<i>Altro</i>		
<i>Compenso per docenti/esperti</i>		

Costo totale del progetto	1.000,00 euro
---------------------------	---------------

Capitolo di spesa (a cura della Dirigenza)

FIS Finanziamenti MIUR _____

Piano Diritto allo Studio a.s. 2016/2017

Altro _____

Altro

Data 15.06.2016

Firma
Prof.ssa Anna Maria Locatelli

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VERDELLO
Scheda PROGETTO A. S. 2016-2017
CONTINUITÀ

TITOLO DEL PROGETTO: "INCONTRARSI A TEATRO"

SCUOLA	<input type="checkbox"/> infanzia	<input checked="" type="checkbox"/> primaria	<input checked="" type="checkbox"/> secondaria
REFERENTE Prof.ssa Norma Moraca	DESTINATARI: alunni delle classi quinte della scuola Primaria e prime della Secondaria di Primo Grado - Sezioni: A - B - C - D		

Macroarea di progetto

Area persona e benessere

Area innovazione tecnologica e didattica

X Area arricchimento disciplinare

X Area arricchimento meta/interdisciplinare

Riferimento alle COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	Riferimento alle abilità di vita (LIFE SKILLS)
<input type="checkbox"/> Comunicazione nella madrelingua	<input type="checkbox"/> Prendere decisioni
<input type="checkbox"/> Comunicazione nelle lingue straniere	X Risolvere i problemi
<input type="checkbox"/> Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia	<input type="checkbox"/> Senso critico
<input type="checkbox"/> Competenza digitale	X Creatività
X Imparare a imparare	<input type="checkbox"/> Comunicazione efficace
X Competenze sociali e civiche	X Relazioni efficaci
<input type="checkbox"/> Spirito di iniziativa e imprenditorialità	<input type="checkbox"/> Consapevolezza di sé
<input type="checkbox"/> Consapevolezza ed espressione culturale	X Empatia
	<input type="checkbox"/> Gestione delle emozioni

Coerenza con le priorità del RAV	Coerenza con la VISIONE D'ISTITUTO
X Valorizzazione delle potenzialità individuali	X Inclusione e differenziazione
<input type="checkbox"/> Valorizzazione delle eccellenze	
<input type="checkbox"/> Riduzione della VARIANZA tra classi negli esiti delle prove standardizzate	X Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione organizzativa
<input type="checkbox"/> Riduzione del Cheating	
X Sviluppo delle competenze di cittadinanza	X Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione metodologica
<input type="checkbox"/> Miglioramento degli esiti a distanza	X Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione relazionale

Descrizione	
Attività, obiettivi formativi e specifici:	<ul style="list-style-type: none">• Facilitare la continuità nel passaggio dalla quinta elementare alla prima media, per scoprire i desideri, le paure e i bisogni degli alunni che compongono le classi.• Utilizzare il teatro per portare alla luce e mettere a confronto le esperienze dei bambini relative al passaggio scolastico.• Valorizzare le competenze di ciascun ragazzo e attivare livelli comunicativi altri rispetto a quelli normalmente utilizzati; la dimensione sensoriale, emotiva e ancora l'immaginario dei bambini come veicolo di sapere e terreno di confronto delle esperienze.• Lavoro sul sé finalizzato all'integrazione nel gruppo, valorizzando così la propria personalità, attraverso lo sviluppo dei suoi aspetti creativi e relazionali.• Rafforzare l'autostima e aiutare nella costruzione delle relazioni• Educare alla socializzazione

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Potenziare l'autocontrollo</i> • <i>Sviluppare l'uso della comunicazione mimico-gestuale</i> • <i>Sviluppare le capacità attentive</i> • <i>Cogliere il significato dell'intonazione (tono di voce)</i> • <i>Rispettare i turni di parola</i> • <i>Valorizzare la diversità come arricchimento e stimolo</i> • <i>Favorire l'incontro degli alunni con la propria storia e quella degli altri valorizzando le diverse esperienze di vita sperimentando in prima persona il conoscersi e il raccontare, incoraggiando l'interscambio culturale</i> • <i>Saper comprendere punti di vista diversi dai propri.</i> • <i>Saper narrare i vissuti personali.</i> • <i>Saper vivere il rapporto con gli altri attraverso l'ascolto, il dialogo, la condivisione, l'assenza di giudizio</i> • <i>Saper instaurare rapporti collaborativi con coetanei e non</i>
<i>Metodologie utilizzate:</i>	<p><i>Il teatro servirà ad avvicinare i bambini delle elementari e delle medie in uno scambio di suggestioni, paure e desideri relativi al difficile passaggio dalla scuola elementare a quella media.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Utilizzare racconti brevi racconti, materiali da leggere ed elaborare, musiche, immagini, suggestioni video, schede di scrittura autobiografica e/o creativa per offrire uno spunto di lavoro da cui partire</i> • <i>sperimentare improvvisazioni teatrali per conoscersi attraverso giochi</i> • <i>Produrre alcuni materiali di scrittura relativi all'esperienza fatta</i> • <i>Favorire lo scambio di esperienze per emergere criticità e bellezza relative al passaggio dalla quinta elementare alla prima media.</i> • <i>Esercizi di modulazione del tono e volume della voce</i> • <i>Uso del corpo per manifestare emozioni</i> • <i>Giochi ed attività per migliorare le relazioni nel gruppo.</i>
<i>Modalità di verifica:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Verbalizzazione al termine di ogni incontro, per favorire l'esteriorizzazione di opinioni e di vissuti.</i>
<i>Modalità di documentazione:</i>	

Durata
<i>Periodo: secondo quadrimestre</i> <i>Data di inizio: febbraio 2017</i>
<i>Monte ore complessivo: 28 ore</i>

Risorse umane	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Docenti interni</i> <input type="checkbox"/> <i>Docenti esterni</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Esperti esterni</i>
	<input type="checkbox"/> <i>Genitori</i> <input type="checkbox"/> <i>Altre scuole</i> <input type="checkbox"/> <i>Enti locali, associazioni, privati</i>
<i>Cognome e nome</i>	
<i>In caso di Bando Reperimento Esperti indicare i requisiti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Esperienze di percorsi teatrali realizzati per e con studenti delle scuole Primarie e Secondarie di Primo grado</i> • <i>Competenze ed esperienze teatrali</i>

Costi presunti	<i>Dettagli</i>	<i>Costi indicativi comprensivi di IVA</i>
-----------------------	-----------------	--------------------------------------------

Materiali di facile consumo	Materiale di cancelleria con cui far lavorare i ragazzi (matite, pennarelli, carta, colla, fogli di carta, LIM) SPAZI UTILIZZATI: Aule spaziose	
Sussidi ed altri beni durevoli		MAX 40 EURO/H
Compenso per docenti/esperti	1 GRUPPO 27 /28 ragazzi x 2 incontri da 2 ore = 4 ore Totale ragazzi coinvolti: 188 Totale gruppi: 7 Totale ore: 28	1 h = 42,70 euro (IVA COMPRESA) 42,70 euro X 7 = 1.195,60 euro (IVA COMPRESA)
Altro		1h 35€ nette + iva al 22%. Il laboratorio prevede: 2 incontri di 2 ore curricolari ciascuno = 140€ nette + iva al 22% per ogni gruppo.
Costo totale del progetto		1.120,60 euro

Capitolo di spesa (a cura della Dirigenza)

- FIS Finanziamenti MIUR _____
 Piano Diritto allo Studio a.s. 2016/2017
 Altro _____

Altro

Data 15.06.2016

Firma
Prof.ssa Norma Moraca

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VERDELLO

Scheda PROGETTO/ATTIVITÀ A. S. 2016-2017

TITOLO DEL PROGETTO: **INTERCULTURA E MONDIALITÀ**

SCUOLA

infanzia

primaria

secondaria

REFERENTI: Prof.ssa Norma Moraca

DESTINATARI: alunni classi prime

Macroarea di progetto	
<input checked="" type="checkbox"/> Area persona e benessere	<input type="checkbox"/> Area innovazione tecnologica e didattica
<input type="checkbox"/> Area arricchimento disciplinare	<input checked="" type="checkbox"/> Area arricchimento meta/interdisciplinare

Riferimento alle COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	Riferimento alle abilità di vita (LIFE SKILLS)
<input type="checkbox"/> Comunicazione nella madrelingua	<input type="checkbox"/> Prendere decisioni
<input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione nelle lingue straniere	<input type="checkbox"/> Risolvere i problemi
<input type="checkbox"/> Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia	<input checked="" type="checkbox"/> Senso critico
<input type="checkbox"/> Competenza digitale	<input type="checkbox"/> Creatività
<input type="checkbox"/> Imparare a imparare	<input type="checkbox"/> Comunicazione efficace
<input checked="" type="checkbox"/> Competenze sociali e civiche	<input checked="" type="checkbox"/> Relazioni efficaci
<input type="checkbox"/> Spirito di iniziativa e imprenditorialità	<input type="checkbox"/> Consapevolezza di sé
<input checked="" type="checkbox"/> Consapevolezza ed espressione culturale	<input checked="" type="checkbox"/> Empatia
	<input type="checkbox"/> Gestione delle emozioni

Coerenza con le priorità del RAV	Coerenza con la VISIONE D'ISTITUTO
<input type="checkbox"/> Valorizzazione delle potenzialità individuali	<input checked="" type="checkbox"/> Inclusione e differenziazione
<input type="checkbox"/> Valorizzazione delle eccellenze	<input type="checkbox"/> Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione organizzativa
<input type="checkbox"/> Riduzione della VARIANZA tra classi negli esiti delle prove standardizzate	<input type="checkbox"/> Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione metodologica
<input type="checkbox"/> Riduzione del Cheating	<input checked="" type="checkbox"/> Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione relazionale
<input checked="" type="checkbox"/> Sviluppo delle competenze di cittadinanza	
<input type="checkbox"/> Miglioramento degli esiti a distanza	

Descrizione
OBIETTIVI E FINALITA':
<ol style="list-style-type: none"> 1. favorire lo sviluppo di un clima collaborativo e amichevole nel gruppo classe 2. stimolare la riflessione e la discussione degli alunni/e sui temi dell'immigrazione attraverso giochi di simulazione e attività interculturali che consentano un viaggio attraverso le differenze e le uguaglianze 4. favorire l'incontro con le diversità culturali e facilitare l'inclusione degli alunni/e immigrati presenti nelle classi 5. favorire lo sviluppo e la costruzione del senso di appartenenza al gruppo classe per gli alunni immigrati
<hr/> <ol style="list-style-type: none"> 1. Riflettere sui pregiudizi che spesso muovono le relazioni tra le persone e che non facilitano l'incontro tra le diversità 2. Offrire al gruppo classe un'occasione di confronto 3. Valorizzare le singole competenze e le tradizioni etniche e culturali. 4. Far percepire la presenza di peculiarità etniche come risorsa nell'esperienza di crescita degli studenti. 5. Ampliare gli orizzonti di riferimento e scoprire le dinamiche e le esperienze che accomunano le diverse culture del mondo. 6. Elaborare un proprio pensiero su fenomeni di attualità

<p><i>Gli incontri proposti hanno l'obiettivo di accompagnare i ragazzi in un viaggio immaginario che di volta in volta viene condotto attraverso la scoperta di immagini e oggetti con i quali sarà possibile scoprire specificità culturali, storie, tradizioni. Il viaggio immaginario si propone dunque come simbolo del percorso che aiuterà i ragazzi a comprendere la preziosità del racconto, del confronto, della conoscenza reciproca e rispettosa, ponendo particolare attenzione alle dimensioni della multiculturalità e dell'interculturalità.</i></p>	
Attività:	<p>1) QUESTIONE DI STOFFA Incontro di conoscenza e scoperta del mondo attraverso le stoffe e il loro utilizzo nelle diverse culture del mondo.</p> <p>2) UN MONDO CHE PARLA Viaggio alla scoperta del mondo attraverso il saluto nelle principali lingue del mondo. riflessione sulle proprie appartenenze linguistiche, culturali, personali.</p> <p>3) QUIZ MULTICULTURALE Viaggio alla scoperta del mondo attraverso oggetti, tradizioni, specificità culturale delle principali culture del mondo viste attraverso gli occhi dei bambini.</p>
Metodologie utilizzate:	<p><i>Gli incontri sono condotti da educatori-animatori che propongono le tematiche attraverso una metodologia attiva che prevede l'utilizzo di immagini, video e strumenti creativi per aiutare ragazzi ad approfondire i diversi aspetti legati alla mondialità, alle specificità culturali e ai diversi ambiti della propria vita. Ogni incontro prevede un approfondimento personale o in piccolo gruppo per aiutare i ragazzi a rileggere le diverse tematiche a partire dalla loro quotidianità e dai contesti in cui vivono.</i></p>
Modalità di verifica:	Relazione referente
Modalità di documentazione:	Il materiale multimediale utilizzato durante gli incontri può essere fornito gratuitamente agli insegnanti e agli studenti interessati al termine degli incontri.

Durata	
Periodo: secondo quadrimestre	Data di inizio: febbraio 2017
Monte ore complessivo: 24 ORE COMPLESSIVE suddivise in 6 ore x 4 classi	

Risorse umane	<input checked="" type="checkbox"/> Docenti interni <input type="checkbox"/> Docenti esterni <input checked="" type="checkbox"/> Esperti esterni
	<input type="checkbox"/> Genitori <input type="checkbox"/> Altre scuole <input type="checkbox"/> Enti locali, associazioni, privati
Cognome e nome	
In caso di Bando Reperimento Esperti indicare i requisiti	<ul style="list-style-type: none"> • Esperienze di percorsi interculturali realizzati per e con studenti delle scuole secondarie di Primo Grado • Esperienze con le agenzie educative del territorio • Collaborazioni di tipo sociale e gestione delle relazioni educative in gruppi

	<i>variabili</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Esperienze di vita all'estero e/o contatti con persone di nazionalità diverse</i> • <i>Competenze psico-pedagogiche</i>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Costi presunti	Dettagli	Costi indicativi comprensivi di IVA
<i>Materiali di facile consumo</i>		/
<i>Sussidi ed altri beni durevoli</i>		/
<i>Compenso per docenti/esperti</i>	<i>4 classi prime - alunni 83</i>	<i>24 ore X 18 euro = 432,00 euro</i>
<i>Altro</i>		/
<i>Costo totale del progetto</i>		<i>24 ore X 18 euro = 432,00 euro</i>

Capitolo di spesa (a cura della Dirigenza)
<input type="checkbox"/> FIS <input type="checkbox"/> Finanziamenti MIUR _____ <input checked="" type="checkbox"/> Piano Diritto allo Studio a.s. 2016/2017 <input type="checkbox"/> Altro _____

Altro

Data 15.06.2016

Firma
Prof.ssa Norma Moraca

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VERDELLO

Scheda PROGETTO/ATTIVITÀ a.s. 2016-2017

TITOLO DEL PROGETTO: Invito alla lettura

SCUOLA	<input type="checkbox"/> infanzia	<input type="checkbox"/> primaria	<input checked="" type="checkbox"/> secondaria
REFERENTE: Prof. Carlo Pellegris	DESTINATARI: alunni classi seconde		

Macroarea di progetto	
<input type="checkbox"/> Area persona e benessere	<input type="checkbox"/> Area innovazione tecnologica e didattica
<input checked="" type="checkbox"/> Area arricchimento disciplinare	<input checked="" type="checkbox"/> Area arricchimento meta/interdisciplinare

Riferimento alle COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	Riferimento alle abilità di vita (LIFE SKILLS)
<input checked="" type="checkbox"/> <i>Comunicazione nella madrelingua</i>	<input type="checkbox"/> <i>Prendere decisioni</i>
<input type="checkbox"/> <i>Comunicazione nelle lingue straniere</i>	<input type="checkbox"/> <i>Risolvere i problemi</i>
<input type="checkbox"/> <i>Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia</i>	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Senso critico</i>
<input type="checkbox"/> <i>Competenza digitale</i>	<input type="checkbox"/> <i>Creatività</i>
<input type="checkbox"/> <i>Imparare a imparare</i>	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Comunicazione efficace</i>
<input checked="" type="checkbox"/> <i>Competenze sociali e civiche</i>	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Relazioni efficaci</i>
<input type="checkbox"/> <i>Spirito di iniziativa e imprenditorialità</i>	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Consapevolezza di sé</i>
<input checked="" type="checkbox"/> <i>Consapevolezza ed espressione culturale</i>	<input type="checkbox"/> <i>Empatia</i>
	<input type="checkbox"/> <i>Gestione delle emozioni</i>

Coerenza con le priorità del RAV	Coerenza con la VISIONE D'ISTITUTO
<input type="checkbox"/> <i>Valorizzazione delle potenzialità individuali</i>	<input type="checkbox"/> <i>Inclusione e differenziazione</i>
<input type="checkbox"/> <i>Valorizzazione delle eccellenze</i>	<input type="checkbox"/> <i>Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione organizzativa</i>
<input type="checkbox"/> <i>Riduzione della VARIANZA tra classi negli esiti delle prove standardizzate</i>	<input type="checkbox"/> <i>Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione metodologica</i>
<input type="checkbox"/> <i>Riduzione del Cheating</i>	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione relazionale</i>
<input checked="" type="checkbox"/> <i>Sviluppo delle competenze di cittadinanza</i>	
<input type="checkbox"/> <i>Miglioramento degli esiti a distanza</i>	

Descrizione
<p><i>Il progetto di promozione alla lettura consiste in una serie di letture animate dall'esperto; le letture, frutto di un'accurata selezione, spaziano tra i generi letterari più vari, dall'avventura, al fantasy, all'horror, al thriller, etc. Non mancano, infine, letture impegnate sulle principali problematiche adolescenziali e non solo, che stimolino i ragazzi ad una riflessione più approfondita sulla realtà quotidiana e li portino a maturare un'opinione personale al riguardo, anche rispetto alla propria vita.</i></p> <p><i>Al termine del progetto verrà fornita agli alunni la bibliografia di riferimento in modo che possano procurarsi i libri che più hanno suscitato il loro interesse.</i></p>
<p>Metodologie utilizzate:</p> <p><i>L'esperto privilegia la lettura frontale animata; gli alunni, secondo i tempi dettati dall'esperto, possono partecipare liberamente portando il proprio contributo personale in merito a quanto letto.</i></p>
<p>Modalità di verifica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Risposta degli alunni agli stimoli proposti dalla lettura.</i> - <i>Relazione orale al referente da parte dei docenti interessati al progetto.</i>
<p>Modalità di documentazione: <i>compilazione scheda di valutazione conclusiva a cura del referente del progetto.</i></p>

Durata
<p><i>Periodo: secondo quadrimestre</i> <i>Data di inizio: aprile 2017</i></p> <p><i>Monte ore complessivo: 6 ore X 3 classi = 18 ore.</i></p>

Risorse umane	<input type="checkbox"/> <i>Docenti interni</i> <input type="checkbox"/> <i>Docenti esterni</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Esperti esterni</i>
	<input type="checkbox"/> <i>Genitori</i> <input type="checkbox"/> <i>Altre scuole</i> <input type="checkbox"/> <i>Enti locali, associazioni, privati</i>
Cognome e nome	

<i>In caso di Bando Reperimento Esperti indicare i requisiti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Competenza nella conoscenza della bibliografia per ragazzi</i> - <i>Competenza nella lettura animata e partecipata di libri per ragazzi</i> - <i>Capacità di creare un feeling con i ragazzi e di coinvolgerli</i> - <i>Conoscenza pluriennale della realtà scolastica verdellese</i>
------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Costi presunti	Dettagli	Costi indicativi comprensivi di IVA
<i>Materiali di facile consumo</i>		
<i>Sussidi ed altri beni durevoli</i>		
<i>Compenso per docenti/esperti</i>		
<i>Altro</i>		
<i>Costo totale del progetto</i>		720,00 euro

<p>Capitolo di spesa (a cura della Dirigenza)</p> <p><input type="checkbox"/> FIS <input type="checkbox"/> Finanziamenti MIUR _____</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Piano Diritto allo Studio a.s. 2016/2017</p> <p><input type="checkbox"/> Altro _____</p>

<p>Altro</p>

Data 20.06.2016

Firma
Prof. Carlo Pellegris

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VERDELLO

Scheda PROGETTO A. S. 2016/2017

TITOLO DEL PROGETTO: ORIENTAMENTO PARTE 1 (CL. 2) - PARTE 2 (CL. 3)

SCUOLA	<input type="checkbox"/> infanzia	<input type="checkbox"/> primaria	<input checked="" type="checkbox"/> secondaria
---------------	-----------------------------------	-----------------------------------	------------------------------------------------

REFERENTE	DESTINATARI
-----------	-------------

Macroarea di progetto	
<input checked="" type="checkbox"/> Area persona e benessere	<input type="checkbox"/> Area innovazione tecnologica e didattica
<input type="checkbox"/> Area arricchimento disciplinare	<input checked="" type="checkbox"/> Area arricchimento meta/interdisciplinare

Riferimento alle COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	Riferimento alle abilità di vita (LIFE SKILLS)
<input type="checkbox"/> Comunicazione nella madrelingua	<input checked="" type="checkbox"/> Prendere decisioni
<input type="checkbox"/> Comunicazione nelle lingue straniere	<input checked="" type="checkbox"/> Risolvere i problemi
<input type="checkbox"/> Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia	<input checked="" type="checkbox"/> Senso critico
<input type="checkbox"/> Competenza digitale	<input type="checkbox"/> Creatività
<input checked="" type="checkbox"/> Imparare a imparare	<input type="checkbox"/> Comunicazione efficace
<input checked="" type="checkbox"/> Competenze sociali e civiche	<input type="checkbox"/> Relazioni efficaci
<input type="checkbox"/> Spirito di iniziativa e imprenditorialità	<input checked="" type="checkbox"/> Consapevolezza di sé
<input type="checkbox"/> Consapevolezza ed espressione culturale	<input type="checkbox"/> Empatia
	<input checked="" type="checkbox"/> Gestione delle emozioni

Coerenza con le priorità del RAV	Coerenza con la VISIONE D'ISTITUTO
<input checked="" type="checkbox"/> Valorizzazione delle potenzialità individuali	<input checked="" type="checkbox"/> Inclusione e differenziazione
<input checked="" type="checkbox"/> Valorizzazione delle eccellenze	<input type="checkbox"/> Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione organizzativa
<input type="checkbox"/> Riduzione della VARIANZA tra classi negli esiti delle prove standardizzate	<input type="checkbox"/> Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione metodologica
<input type="checkbox"/> Riduzione del Cheating	<input checked="" type="checkbox"/> Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione relazionale
<input type="checkbox"/> Sviluppo delle competenze di cittadinanza	
<input checked="" type="checkbox"/> Miglioramento degli esiti a distanza	

Descrizione	
Attività:	da progettualizzare con i referenti; attività per gli alunni di classe 2 [^] ; attività per gli alunni di classe 3 [^] ; attività di accompagnamento alla scelta per la famiglia.
Metodologie utilizzate:	cooperative-learning; attività individuali di riflessione.
Modalità di verifica:	relazione finale del referente esterno e del referente interno.
Modalità di documentazione:	relazione finale del referente esterno e del referente interno.

Durata	
Periodo: ottobre-dicembre (Cl. 3) aprile (Cl. 2)	Data di inizio: da concordare
Monte ore complessivo: - Cl. 2 (14 tot : 4h/ 3 classi + 2 programmazione) - Cl. 3 (31 tot: 8h /3 classi + 2 programmazione referente+ 3 h restituzione ai docenti per elaborazione consiglio orientativo + 2h restituzione ai genitori)	

Risorse umane	<input type="checkbox"/> Docenti interni <input type="checkbox"/> Docenti esterni <input checked="" type="checkbox"/> Esperti esterni
	<input type="checkbox"/> Genitori <input type="checkbox"/> Altre scuole <input type="checkbox"/> Enti locali, associazioni, privati
Cognome e nome	

<i>In caso di Bando Reperimento Esperti indicare i requisiti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Attività di orientamento per adolescenti nelle scuole da più di 10 anni.</i> • <i>Metodologie di tipo interattivo e individuale.</i> • <i>Esperienze in progetti territoriali e/o reti di scopo sul disagio.</i> • <i>Titoli/Specializzazioni su tematiche inerenti agli obiettivi del progetto.</i>
------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Costipresunti	Dettagli	Costi indicativi comprensivi di IVA
<i>Materiali di facile consumo</i>		
<i>Sussidi ed altri beni durevoli</i>		
<i>Altro</i>		
<i>Compenso per docenti/esperti</i>		
<i>Costo totale del progetto</i>		<i>2.300,00 euro</i>

Capitolo di spesa (a cura della Dirigenza)
<input type="checkbox"/> FIS <input type="checkbox"/> Finanziamenti MIUR _____ <input checked="" type="checkbox"/> Piano Diritto allo Studio a.s. 2016/2017 <input type="checkbox"/> Altro _____

Altro

Data 13.06.2016

Firma
Prof.ssa Letteria La Maestra

Scheda PROGETTO/ATTIVITÀ A. S. 2016/2017

TITOLO DEL PROGETTO: **INSEGNANTE MADRELINGUA INGLESE**

SCUOLA infanzia primaria secondaria
REFERENTE: VITALE MARIA GIOVANNA **DESTINATARI: alunni classi seconde**

Macroarea di progetto
 Area persona e benessere Area innovazione tecnologica e didattica
 Area arricchimento disciplinare Area arricchimento meta/interdisciplinare

Riferimento alle COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	Riferimento alle abilità di vita (LIFE SKILLS)
<input type="checkbox"/> Comunicazione nella madrelingua	<input type="checkbox"/> Prendere decisioni
<input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione nelle lingue straniere	<input type="checkbox"/> Risolvere i problemi
<input type="checkbox"/> Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia	<input type="checkbox"/> Senso critico
<input type="checkbox"/> Competenza digitale	<input type="checkbox"/> Creatività
<input type="checkbox"/> Imparare a imparare	<input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione efficace
<input type="checkbox"/> Competenze sociali e civiche	<input checked="" type="checkbox"/> Relazioni efficaci
<input type="checkbox"/> Spirito di iniziativa e imprenditorialità	<input type="checkbox"/> Consapevolezza di sé
<input type="checkbox"/> Consapevolezza ed espressione culturale	<input type="checkbox"/> Empatia
	<input type="checkbox"/> Gestione delle emozioni

Coerenza con le priorità del RAV	Coerenza con la VISIONE D'ISTITUTO
<input checked="" type="checkbox"/> Valorizzazione delle potenzialità individuali	<input type="checkbox"/> Inclusione e differenziazione
<input type="checkbox"/> Valorizzazione delle eccellenze	<input type="checkbox"/> Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione organizzativa
<input type="checkbox"/> Riduzione della VARIANZA tra classi negli esiti delle prove standardizzate	<input type="checkbox"/> Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione metodologica
<input type="checkbox"/> Riduzione del Cheating	<input checked="" type="checkbox"/> Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione relazionale
<input type="checkbox"/> Sviluppo delle competenze di cittadinanza	
<input type="checkbox"/> Miglioramento degli esiti a distanza	

Descrizione
Attività: intervento di un insegnante madrelingua inglese nelle classi seconde della scuola Secondaria di Primo Grado.
Metodologie utilizzate: attività laboratoriali e di gruppo, basate sullo sviluppo di due skills in particolare: ascolto e parlato.
Modalità di verifica: osservazione delle performance in itinere, sulla base degli interventi effettuati.
Modalità di documentazione: materiale distribuito in fotocopie, link ai siti web utilizzati.

Durata
Periodo: marzo-aprile2017 *Data di inizio:* 01-03-2017
Monte ore complessivo: 18

Risorse umane	<input type="checkbox"/> <i>Docenti interni</i> <input type="checkbox"/> <i>Docenti esterni</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Esperti esterni</i>
	<input type="checkbox"/> <i>Genitori</i> <input type="checkbox"/> <i>Altre scuole</i> <input type="checkbox"/> <i>Enti locali, associazioni, privati</i>
<i>Cognome e nome</i>	
<i>In caso di Bando Reperimento Esperti indicare i requisiti</i>	Insegnante madrelingua inglese esperto/a nell'insegnamento nelle scuole statali italiane, a conoscenza dei programmi ministeriali della scuola Secondaria di Primo grado, aperto/a, dinamico/a, con molto entusiasmo.

Costi presunti	<i>Dettagli</i>	<i>Costi indicativi comprensivi di IVA</i>
<i>Materiali di facile consumo</i>	Fotocopie	
<i>Sussidi ed altri beni durevoli</i>		
<i>Altro</i>		
<i>Compenso per docenti/esperti</i>		
<i>Costo totale del progetto</i>		720,00 euro

<p>Capitolo di spesa (a cura della Dirigenza)</p> <p><input type="checkbox"/> FIS <input type="checkbox"/> Finanziamenti MIUR _____</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Piano Diritto allo Studio a.s. 2016/2017</p> <p><input type="checkbox"/> Altro _____</p>

<p>Altro</p>

Data 01.04.2016

Firma
Prof.ssa Maria Giovanna Vitale

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VERDELLO

Scheda PROGETTO/ATTIVITÀ A. S. 2016 - 2017

TITOLO DEL PROGETTO : sportello di ascolto psicologico per scuola dell' infanzia, primaria e secondaria

SCUOLA REFERENTE	X infanzia	x primaria	x secondaria
Antonella Esposito	DESTINATARI Alunni – genitori - docenti		

Macroarea di progetto			
<input checked="" type="checkbox"/>	Area persona e benessere	<input type="checkbox"/>	Area innovazione tecnologica e didattica
<input type="checkbox"/>	Area arricchimento disciplinare	<input type="checkbox"/>	Area arricchimento meta/interdisciplinare

Riferimento alle COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	Riferimento alle abilità di vita (LIFE SKILLS)
<input type="checkbox"/> Comunicazione nella madrelingua	<input checked="" type="checkbox"/> Prendere decisioni
<input type="checkbox"/> Comunicazione nelle lingue straniere	<input checked="" type="checkbox"/> Risolvere i problemi
<input type="checkbox"/> Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia	<input checked="" type="checkbox"/> Senso critico
<input type="checkbox"/> Competenza digitale	<input type="checkbox"/> Creatività
<input type="checkbox"/> Imparare a imparare	<input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione efficace
<input checked="" type="checkbox"/> Competenze sociali e civiche	<input checked="" type="checkbox"/> Relazioni efficaci
<input type="checkbox"/> Spirito di iniziativa e imprenditorialità	<input checked="" type="checkbox"/> Consapevolezza di sé
<input type="checkbox"/> Consapevolezza ed espressione culturale	<input checked="" type="checkbox"/> Empatia
	<input checked="" type="checkbox"/> Gestione delle emozioni

Coerenza con le priorità del RAV	Coerenza con la VISIONE D'ISTITUTO
<input checked="" type="checkbox"/> Valorizzazione delle potenzialità individuali	<input checked="" type="checkbox"/> Inclusione e differenziazione
<input type="checkbox"/> Valorizzazione delle eccellenze	<input type="checkbox"/> Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione organizzativa
<input type="checkbox"/> Riduzione della VARIANZA tra classi negli esiti delle prove standardizzate	<input type="checkbox"/> Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione metodologica
<input type="checkbox"/> Riduzione del Cheating	<input type="checkbox"/> Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione relazionale
<input checked="" type="checkbox"/> Sviluppo delle competenze di cittadinanza	
<input type="checkbox"/> Miglioramento degli esiti a distanza	

Descrizione	
Attività:	Consulenza psicologica per alunni, docenti e genitori
Metodologie utilizzate:	tecniche di conduzione del colloquio psicologico
Modalità di verifica:	La verifica e la valutazione del progetto saranno unitamente effettuate dalle figure che parteciperanno alla costruzione della relazione d'aiuto (psicologo, alunno, genitori, docenti, docente referente)

Modalità di documentazione: relazioni scritte e brevi report relativi ai singoli colloqui (soggetti a privacy)

Durata

Periodo: novembre 2016 maggio 2017

Data di inizio: novembre 2016

Monte ore complessivo: 40 h per secondaria, 40 ore primaria e 25 ore infanzia

Risorse umane	<input checked="" type="checkbox"/> Docenti interni <input type="checkbox"/> Docenti esterni <input checked="" type="checkbox"/> Esperti esterni
	<input type="checkbox"/> Genitori <input type="checkbox"/> Altre scuole <input type="checkbox"/> Enti locali, associazioni, privati
Cognome e nome	Prof.ssa Antonella Esposito (funzione strumentale)
In caso di Bando Reperimento Esperti indicare i requisiti	Diploma di laurea in psicologia Iscrizione all'albo professionale Esperienza consolidata nell'ambito della psicologia scolastica Specifiche competenze certificate sulle problematiche dell'età evolutiva Attività di progettazione sociale/affettiva e relazionale

Costi presunti	Dettagli	Costi indicativi comprensivi di IVA
Materiali di facile consumo	NO	
Sussidi ed altri beni durevoli	NO	
Compenso per docenti/esperti		
Altro		
Costo totale del progetto		€ 4200,00

Capitolo di spesa (a cura della Dirigenza)

FIS Finanziamenti MIUR _____

Piano Diritto allo Studio a.s. 2016/2017

Altro _____

Altro

Data _____

La referente del progetto
Prof.ssa Antonella Esposito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VERDELLO

Scheda PROGETTO/ATTIVITÀ a.s. 2016-2017

TITOLO DEL PROGETTO: Educazione degli affetti e della sessualità			
SCUOLA	<input type="checkbox"/> infanzia	<input type="checkbox"/> primaria	<input checked="" type="checkbox"/> secondaria
REFERENTE	Prof. Carlo Pellegris		DESTINATARI: alunni classi terze

Macroarea di progetto			
<input checked="" type="checkbox"/> <i>Area persona e benessere</i>	<input type="checkbox"/> <i>Area innovazione tecnologica e didattica</i>	<input type="checkbox"/> <i>Area arricchimento disciplinare</i>	<input type="checkbox"/> <i>Area arricchimento meta/interdisciplinare</i>

Riferimento alle COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	Riferimento alle abilità di vita (LIFE SKILLS)
<input type="checkbox"/> <i>Comunicazione nella madrelingua</i>	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Prendere decisioni</i>
<input type="checkbox"/> <i>Comunicazione nelle lingue straniere</i>	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Risolvere i problemi</i>
<input type="checkbox"/> <i>Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia</i>	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Senso critico</i>
<input type="checkbox"/> <i>Competenza digitale</i>	<input type="checkbox"/> <i>Creatività</i>
<input type="checkbox"/> <i>Imparare a imparare</i>	<input type="checkbox"/> <i>Comunicazione efficace</i>
<input checked="" type="checkbox"/> <i>Competenze sociali e civiche</i>	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Relazioni efficaci</i>
<input type="checkbox"/> <i>Spirito di iniziativa e imprenditorialità</i>	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Consapevolezza di sé</i>
<input type="checkbox"/> <i>Consapevolezza ed espressione culturale</i>	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Empatia</i>
	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Gestione delle emozioni</i>

Coerenza con le priorità del RAV	Coerenza con la VISIONE D'ISTITUTO
<input type="checkbox"/> <i>Valorizzazione delle potenzialità individuali</i>	<input type="checkbox"/> <i>Inclusione e differenziazione</i>
<input type="checkbox"/> <i>Valorizzazione delle eccellenze</i>	<input type="checkbox"/> <i>Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione organizzativa</i>
<input type="checkbox"/> <i>Riduzione della VARIANZA tra classi negli esiti delle prove standardizzate</i>	<input type="checkbox"/> <i>Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione metodologica</i>
<input type="checkbox"/> <i>Riduzione del Cheating</i>	<input type="checkbox"/> <i>Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione relazionale</i>
<input checked="" type="checkbox"/> <i>Sviluppo delle competenze di cittadinanza</i>	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione relazionale</i>
<input type="checkbox"/> <i>Miglioramento degli esiti a distanza</i>	

Descrizione
<p>Il progetto ha la finalità di approfondire con un'esperta psicologa le tematiche adolescenziali relative alla conoscenza del proprio corpo, alla sessualità, alle relazioni con coetanei ed adulti, alla gestione delle emozioni, così da aiutare i ragazzi a sviluppare una maggiore consapevolezza in merito ai cambiamenti che interessano l'adolescenza.</p> <p>Inoltre ha come fine quello di offrire a genitori e docenti letture e coordinate di riferimento che possano orientare la relazione educativa in una prospettiva evolutiva.</p> <p><i>Metodologie utilizzate:</i></p> <p>Ogni intervento proposto agli alunni privilegia l'impiego di metodologie esperienziali attive, che prevedono l'utilizzo integrato di stimoli di tipo uditivo, visivo, cinestesico, proposti a livello individuale o in piccolo gruppo e rielaborati con la classe.</p>

Modalità di verifica: <ul style="list-style-type: none"> - Questionari di customer satisfaction somministrati agli alunni partecipanti. - Relazione valutativa di fine percorso a cura del formatore. - Momenti di confronto valutativo con genitori e insegnanti.
Modalità di documentazione: <ul style="list-style-type: none"> - Compilazione scheda di valutazione conclusiva a cura del referente del progetto.

Durata	
Periodo: secondo quadrimestre	Data di inizio: aprile 2017
Monte ore complessivo:	
<ul style="list-style-type: none"> - 4 ore per due incontri con i docenti prima e dopo il progetto - 4 ore per due incontri con i genitori prima e dopo il progetto - 8 ore x 3 classi = 24 ore 	
TOTALE COMPLESSIVO: 32 ore	

Risorse umane	<input type="checkbox"/> Docenti interni <input type="checkbox"/> Docenti esterni <input checked="" type="checkbox"/> Esperti esterni
	<input type="checkbox"/> Genitori <input type="checkbox"/> Altre scuole <input type="checkbox"/> Enti locali, associazioni, privati
Cognome e nome	
In caso di Bando Reperimento Esperti indicare i requisiti	<ul style="list-style-type: none"> - Competenza professionale in merito alle problematiche adolescenziali - Esperienza pluriennale in merito alle tematiche adolescenziali dell'educazione degli affetti e della sessualità - Capacità di creare un feeling con i ragazzi e di coinvolgerli - Conoscenza pluriennale dell'ambiente scolastico verdellese

Costi presunti	Dettagli	Costi indicativi comprensivi di IVA
Materiali di facile consumo		
Sussidi ed altri beni durevoli		
Compenso per docenti/esperti		
Altro		
Costo totale del progetto		960,00 euro

Capitolo di spesa (a cura della Dirigenza)
<input type="checkbox"/> FIS <input type="checkbox"/> Finanziamenti MIUR _____
<input checked="" type="checkbox"/> Piano Diritto allo Studio a.s. 2016/2017
<input type="checkbox"/> Altro _____

Altro

Prof. *Carlo Pellegris*