

Con il Patrocinio della Provincia di
Bergamo



Con il Patrocinio del Comune di
Bergamo



IL CICLO DEL PROGETTO GREEN SCHOOL

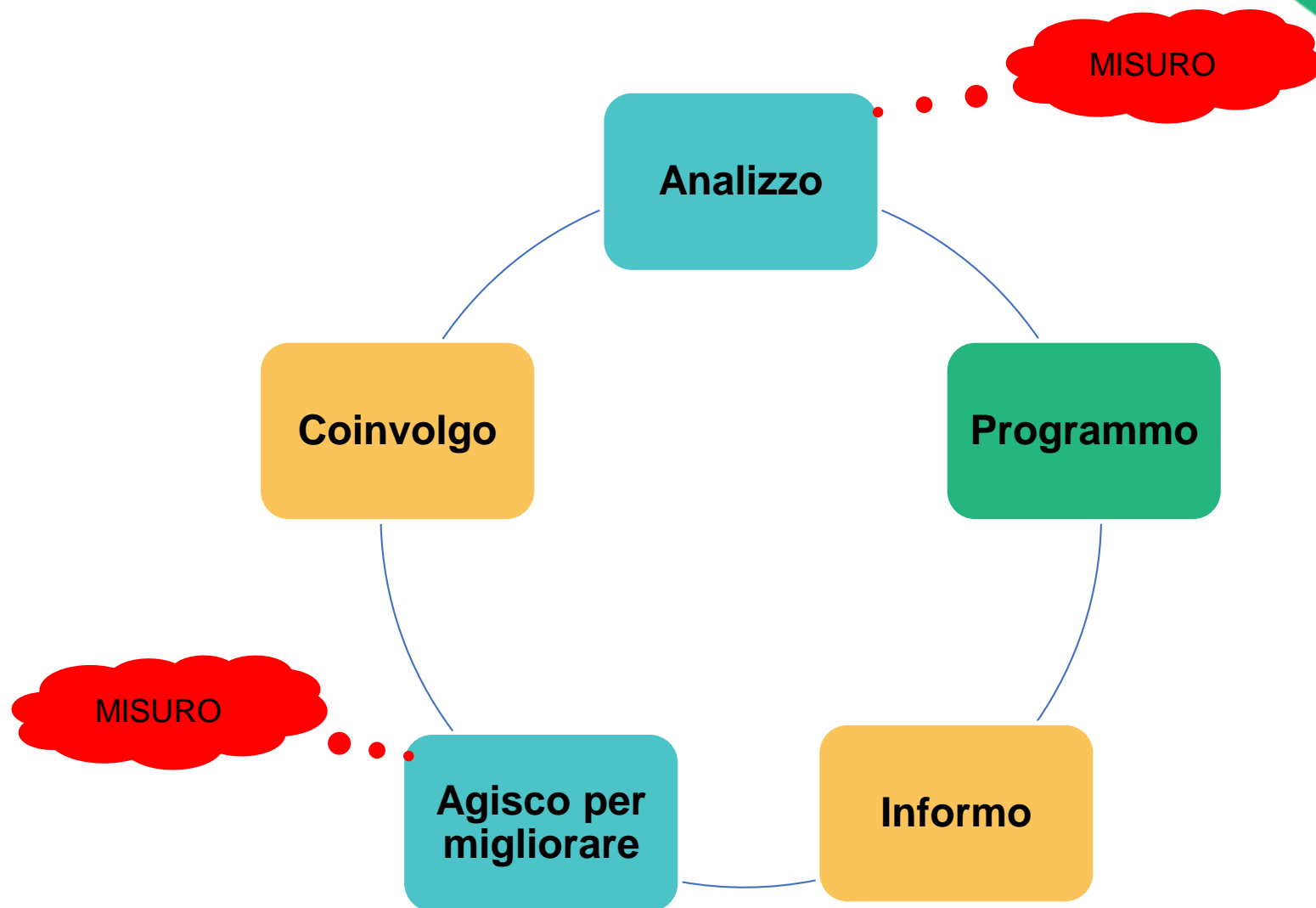
FORMAZIONE GREEN SCHOOL

Martedì 12 novembre 2019

Casa Amadei, Cooperativa Impresa Sociale Ruah ONLUS

Via San Bernardino, 77 Bergamo





1. Il Gruppo operativo

Nome (Eco-Comitato, Green Managers, energetici, ecc.)

Coordinatore

Partecipanti:

- ❖ Docenti
- ❖ Alunni
- ❖ Personale non docente
- ❖ Genitori/nonni
- ❖ Associazioni
- ❖ Amministrazione comunale
- ❖ Aziende

Riunioni di programmazione

2. L'indagine preliminare

Indagine **qualitativa e quantitativa**
della situazione attuale



Osservazione



Misurazione

Cosa osservare?

- ✓ Quali rifiuti vengono buttati nell'indifferenziato
- ✓ Quali rifiuti si producono maggiormente a scuola e in quali ambienti
- ✓ In quali ambienti si riscontrano i maggiori errori nella differenziazione dei rifiuti
- ✓ Le abitudini di utilizzo della luce o le fonti di consumo maggiori
- ✓ La qualità e sicurezza dei percorsi casa-scuola
- ✓ Quali sono le giornate con maggiori sprechi alimentari
- ✓ I rubinetti vengono abitualmente chiusi?
- ✓ Il giardino della scuola è ben curato, con siepi, prato e piante?

Cosa e come misurare?

- ✓ Pesare i rifiuti per tipologia
- ✓ Contare gli imballaggi delle merende
- ✓ Contare le bottiglie di acqua/fazzoletti di carta/posate di plastica buttati ogni giorno
- ✓ Leggere il contatore e le bollette
- ✓ Segnare i giorni di sole/pioggia
- ✓ Contare le auto con 2 sole persone a bordo
- ✓ Calcolare i km percorsi per recarsi a scuola
- ✓ Calcolare la velocità delle auto che passano davanti a scuola
- ✓ Contare gli scarichi dello sciacquone

Valutare la propensione al cambiamento

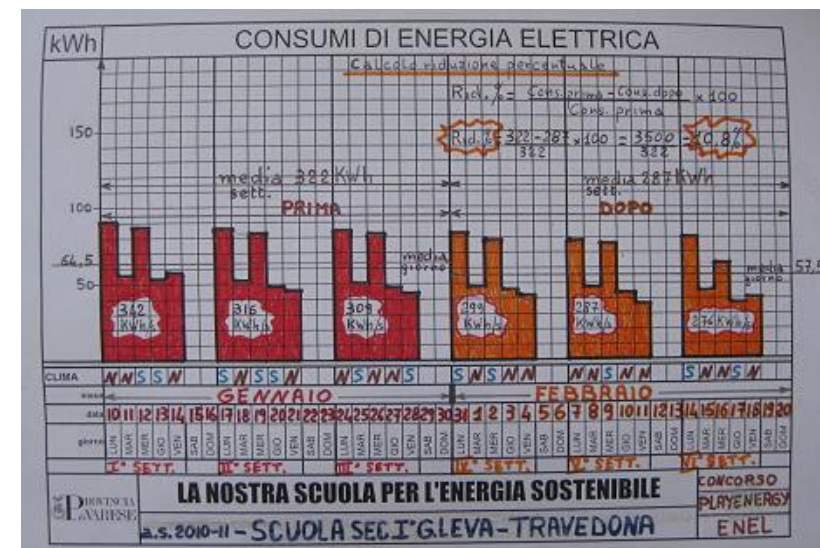
- ✓ Questionari/interviste
- ✓ Domande che sondano la disponibilità ad adottare buone pratiche:
 - Andresti a scuola a piedi?*
 - Berresti l'acqua del rubinetto?*
- ✓ Aiuta a individuare i nodi critici da risolvere



Il report dell'indagine

- ✓ Grafici
- ✓ Cartelloni
- ✓ Reportage fotografici
- ✓ Disegni
- ✓ Mappe
- ✓ Video
- ✓ Mostre
- ✓ Installazioni

- Si riflette sui dati raccolti
- Si identificano i problemi da affrontare
- Si presentano i dati a scuola, dirigente, consiglio comunale, ecc. per motivare l'azione successiva



3. Scelta della strategia

- ✓ Non partite con idee/azioni prestabilite
- ✓ Lasciatevi guidare dai dati raccolti
- ✓ Scegliete l'azione più appropriata per la vostra realtà
- ✓ Lasciatevi stupire dalla creatività degli alunni
- ✓ Scegliete azioni ripetibili, che possano diventare buone pratiche quotidiane

4. Programmazione

- Obiettivi
- Azioni **a scuola** (per classe?)
- I responsabili
- I tempi (**DATA DI AVVIO** – DURATA)
- L'integrazione nel curriculum (didattica/competenze)
- Le modalità di **informazione** della comunità scolastica
- Le modalità di coinvolgimento delle **famiglie**
- Gli eventi/azioni sul **territorio**

La cassetta degli attrezzi



- ✓ Per pilastri/tematiche
- ✓ Materiale didattico e manuali di approfondimento
- ✓ Modelli suggeriti dalle linee guida Green School
- ✓ Materiali usati nelle formazioni

I calcoli dell'impronta carbonica

- E' una delle caratteristiche che distinguono le Green School
- Si rilevano i dati per almeno 2 settimane, meglio 1 mese
- Si calcola la media settimanale
- Per il calcolo finale servirà la data di avvio dell'azione e il numero di settimane in cui si realizza l'azione



GRAZIE PER L'ATTENZIONE e...buon inizio!

*Green School: rete
lombarda per lo
sviluppo sostenibile*

Un progetto di



Finanziato da



Si ringrazia



*Realizzato in
partnership con*

