

CRITERI	INDICATORI	DESCRITTORI
SVILUPPO PERSONALE	ATTEGGIAMENTO	ha affrontato in modo positivo/adeguato/ con qualche incertezza l'esperienza scolastica/il nuovo anno scolastico
	IMPEGNO	ed ha manifestato impegno e partecipazione costanti/adeguati/ discontinui /scarsi / limitati in tutte le attività.
	INTERESSE	Si è inserito nel percorso educativo- didattico evidenziando un interesse costante/regolare/abbastanza regolare/discontinuo e
		apportando sempre/talvolta/su sollecitazione il suo personale contributo.
	AUTONOMIA E RESPONSABILITA'	È autonomo/sufficientemente autonomo/ necessario il supporto dell'insegnante nella gestione e cura del proprio materiale.
		Nell'esecuzione delle diverse proposte operative si dimostra molto/generalmente/abbastanza/poco organizzato;
		è in grado di portare a termine le consegne sempre/ quasi sempre/ talvolta/ raramente, nei tempi e con le modalità richieste.
SVILUPPO SOCIALE	PARTECIPAZIONE ALLA CONVIVENZA DEMOCRATICA	Ha partecipato alla vita del gruppo classe attivamente/ in modo discontinuo/ soprattutto se incoraggiato dall'insegnante
		esprimendo idee e pareri personali con pertinenza/ non sempre pertinenti.
	RELAZIONALITÀ	Nella relazione con i compagni e gli insegnanti si è dimostrato collaborativo/disponibile/ selettivo/riservato.
SVILUPPO CULTURALE	ALFABETIZZAZIONE CULTURALE E SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI	Si è dimostrato capace nel trovare e utilizzare strategie per affrontare situazioni note/ nuove.
		Le abilità e le conoscenze sono state acquisite con sicurezza/adeguatamente/ discretamente/ parzialmente
		pertanto ha raggiunto un livello avanzato/ adeguato/ base/ limitato negli apprendimenti.