



La Scuola in...forma

Infanzia, Primaria, Secondaria - tel. 035 871073

E-mail: bgic88700c@istruzione.it - Sito web: www.icverdello.edu.it



La vita non si misura in minuti, ma in istanti...

(Dal film *Il curioso caso di Benjamin Button*)

“...E se quest'anno poi passasse in un istante,

vedi amico mio,

come diventa importante,

che in questo istante ci sia anch'io...”

L'istante ferma il tempo nell'attimo in cui trascorre, lo sublima e lo trasforma in eternità.

La nostra vita a scuola è caratterizzata dall'alternarsi di istanti, che si susseguono a volte in maniera incalzante, altre volte in interminabili momenti. In ogni caso ciò che li caratterizza è la loro irripetibilità. Nell'inesorabile voragine del tempo, l'unico modo per non perdere il senso delle azioni quotidiane è rimanere connessi a quell'istante che passa, nella consapevolezza che ESSERE dentro quel momento ci rende parte di una storia, che possiamo trasformare anche solo con la nostra presenza.

In questo numero...

Progetti ed attività	pag.3
I lavori in corso	pag.7
Le attività di primavera:	
Educazione alla legalità	pag.8
Il 25 aprile, scuola e territorio insieme per ricordare	pag.8
Acqua e api...	pag.9
Le aiuole fiorite	pag.10
Il prestito librario	pag.11
Industriamoci	pag.12
L'aula green e l'orto verticale	pag.13
ComuSicando: Progetto di Musica	pag.14
Un anno di sport a scuola	pag.15
...Ancora pace!	pag.19

A conclusione di nove mesi di scuola, ci accorgiamo di come il tempo sia passato in un istante. E allora eccoci di nuovo qui, a salutarci, ad augurarci <<Buone vacanze>>, ad avere nostalgia di ciò, che seppur con consuetudinaria fatica, è comunque trascorso e non ritornerà. Ci guardiamo indietro e sorridiamo di quei tanti istanti trascorsi sereni e ci accogliamo al ricordo delle difficoltà del lavoro scolastico. Come insegnanti siamo sempre chiamati a valutare, a dare un giudizio su tutte le nostre azioni e su tutti i nostri ragazzi, ma quando finisce un anno scolastico più che di giudicare in realtà abbiamo voglia di abbracciare e in quel lungo abbraccio stare in silenzio.

Difficilmente abbracciamo i nostri studenti, così nell'apertura di questa seconda edizione, vogliamo provare il sapore di un lungo abbraccio che coinvolga tutti gli alunni che quest'anno ci lasceranno, perché crescendo sono pronti ad affrontare nuove avventure. Sì, stiamo parlando dei "grandi" delle classi terze della scuola secondaria, che dopo avere percorso il lungo ciclo che dalla scuola dell'infanzia li ha portati fino alla soglia della scuola secondaria, lasceranno il nostro Istituto per continuare i loro studi e iniziare a costruire con più consapevolezza la realtà dei loro sogni. E' a loro che va l'abbraccio di tutti noi adulti della scuola. Per loro è il momento dell'impegno e delle scelte. Per questo vogliamo dedicare loro un pensiero speciale in apertura di questa seconda edizione del Notiziario. Speriamo che il nostro messaggio arrivi a tutti loro come una tenera carezza sul viso e una immancabile pacca sulla spalla.

"la Redazione"

Cari ragazzi, care ragazze,

rendeteci orgogliosi più di quanto non abbiate fatto sinora!

Affrontate con coraggio le sfide della vita, conservate come dono prezioso lo spirito dell'infanzia, con cui vi abbiamo conosciuto, perché vuol dire che riuscirete a conservare la curiosità di conoscere, il piacere di capire e la voglia di comunicare. Non abbiate paura del vostro futuro, non state a pensare a ciò che potrebbe andare male ma solo a ciò che andrà bene. E ricordatevi sempre...

"Siate il meglio di qualunque cosa siate.

Cercate ardentemente di scoprire

a che cosa siete chiamati,

e poi mettetevi a farlo appassionatamente"

M.L. King

Grazie per averci permesso di entrare

nelle vostre vite.

E adesso regaliamo a voi, nostri lettori, tutti gli istanti più belli di

quest'anno trascorso BUONA LETTURA!

PROGETTI ED ATTIVITÀ SVOLTE

SCUOLA SECONDARIA



- Nell'ambito dell' **EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ**, come approfondimento di quanto previsto nel curriculum di educazione civica, è stato organizzato un percorso formativo in collaborazione con la Stazione dei Carabinieri di Verdello. Gli interventi, rivolti a tutte le classi della scuola secondaria di 1° grado, segue breve articolo a pagina 8.

- **IL PROGETTO "LO SVILUPPO SOSTENIBILE E L'EDUCAZIONE ALIMENTARE"**, sulla base di un Protocollo sottoscritto dal Ministero dell'Istruzione con Coldiretti, ha previsto la realizzazione di percorsi nei quali sono stati affrontati i temi della sostenibilità, della tutela dell'ambiente, della legalità sviluppati attraverso la chiave del cibo, del mondo della campagna, del modello di agricoltura sostenibile. In particolare le classi prime della scuola secondaria di 1° grado, in coerenza con il curriculum d'istituto di educazione civica (2° asse), in data 5 maggio 2022 hanno seguito due attività laboratoriali promosse da Coldiretti sui seguenti temi:

"L'acqua amica della natura" ed "Evviva le api".

Segue a pagina 9 un articolo dei ragazzi delle classi prime



- **Adesione al progetto di sensibilizzazione sul tema del BULLISMO E CYBERBULLISMO**

rivolto a tutti gli alunni della scuola secondaria, all'interno del percorso didattico del terzo asse di educazione civica.



- **"INDUSTRIAMOCI"**

Martedì 21 dicembre le classi terze hanno visitato virtualmente l'azienda GMM (General Medical Merate) in occasione del PMI Day One to One. La proposta, offerta da Confindustria Bergamo e inserita nel progetto orientamento, ha permesso agli alunni delle classi terze di entrare in un'azienda e conoscerne la storia, le figure professionali impiegate, la filiera di produzione, il mercato, la motivazione e la passione che guidano le scelte imprenditoriali accompagnandoli verso la scelta del percorso di studi. Segue articolo a pag. 12

- **IL TRICOLORE NELLE SCUOLE**



Il Gruppo Alpini di Verdello è tornato a proporre alle classi terze della Scuola secondaria di primo grado il progetto "Il Tricolore nelle scuole", volto a sensibilizzare le nuove generazioni verso i valori della Patria, dell'Inno nazionale e del Tricolore italiano.

- **PROGETTO "LEGGETEVI PIÙ FORTE"**

Nell'ambito del progetto LETTURA d'Istituto, in collaborazione con il sistema bibliotecario/assessorato all'istruzione del comune di Verdello, Venerdì 6 maggio 2022 si è svolta la visione di uno spettacolo teatrale presso la Sala Abbiati. Lo spettacolo è stato rappresentato dalla compagnia teatrale LUNA E GNAC TEATRO. L'iniziativa ha avuto lo scopo di promuovere la lettura partendo dal linguaggio teatrale e visuale. Sono state coinvolte le **classi prime e seconde** della scuola secondaria.

- **CERTIFICAZIONE TRINITY**



Il nostro Istituto è accreditato come "Centro Esami Trinity College London" per la certificazione internazionale in lingua inglese Trinity. Durante il corrente anno scolastico i nostri alunni delle classi terze sosterranno gli esami di certificazione europea direttamente presso il nostro istituto.

SCUOLA PRIMARIA



- * **SILENZIOsi legge!**

ATTIVITÀ IN COLLABORAZIONE CON LA BIBLIOTECA Da dicembre a Maggio le classi prime, seconde, terze e quarte hanno partecipato alle attività di promozione della lettura svolte in collaborazione con la biblioteca di Verdello. I bambini e le bambine sono stati coinvolti nell'ascolto di storie e racconti su temi vari, dalla pace alla biodiversità, in classe ma anche in biblioteca, dove poi hanno avuto la possibilità di prendere un libro in prestito.

- * **PERLE DI CARTA**

Manifestazione svoltasi sabato 11 dicembre, in occasione del quarantennale della biblioteca. Una rappresentanza di alunni di classe quinta ha partecipato all'iniziativa, svoltasi presso la Biblioteca di Verdello, per donare un libretto, offerto dall'Amministrazione Comunale, ai bimbi delle classi prime: una sorta di passaggio di testimone, per sottolineare l'importanza e il piacere della lettura.

- * **INIZIATIVE PER SANTA LUCIA**

Nelle settimane di attesa al 13 Dicembre, i nostri bambini si sono impegnati nella realizzazione di cartelloni che hanno accompagnato il percorso di Santa Lucia, in visita per le strade di Verdello. Tutti si sono impegnati con fantasia per preparare disegni allegri e colorati per accogliere festosamente Santa Lucia e il suo asinello.

- * **VISITA DI BABBO NATALE**, grazie al gruppo AIDO di Verdello, che ha promosso l'iniziativa permettendo al nostro ospite di lasciare come dono una ricca scatola di materiale scolastico.

- * **PROGETTO YOGA** rivolto alle classi seconde e il **PROGETTO MINIBASKET** che ha coinvolto le classi prime, seconde, terze e quarte. Ulteriori approfondimenti all'interno della *Rubrica dello Sport*.

Il 28 novembre 2021 si è conclusa l'iniziativa di promozione alla lettura "Io leggo perché" 2021, organizzata a livello nazionale dall'Associazione Italiana Editori. L'edizione del 2021 ha visto confluire nelle biblioteche dell'Istituto un gran numero di libri: 30 all'Infanzia, 16 alla Primaria e 30 alla Secondaria di primo grado.

SCUOLA DELL'INFANZIA

- ⇒ **LABORATORIO DI ITALIANO**: Il progetto di Italiano L2 ha visto protagonisti i bambini di 4-5 anni non italofofoni. L'obiettivo del progetto era quello di stimolare al meglio l'utilizzo della lingua italiana attraverso attività ludico-didattiche. I bambini nel piccolo gruppo hanno avuto la possibilità di poter emergere ed esprimersi al meglio delle proprie capacità, non solo imparando parole nuove, ma migliorando le loro abilità sociali e comunicative.
- ⇒ **PROGETTO FESTE**: la giornata dei Diritti dell'infanzia, festa dell'Albero, aspettando Santa Lucia, festa di Natale con la visita di Babbo Natale, pigiama party per Carnevale, pic nic di primavera, festa di fine anno scolastico



- ⇒ **PROGETTO DI MUSICA**: sostenuto con i fondi del Comitato Genitori (segue articolo a pag.14)

⇒ **PROGETTO DI PRIMA ALFABETIZZAZIONE MULTIMEDIALE/CODING**: CODING significa programmazione informatica. Giocando, i bambini imparano a programmare e a sviluppare il "pensiero computazionale", l'insieme di tutti i processi che vengono attivati per risolvere e superare un ostacolo in modo creativo.

Le attività di coding svolte alla scuola dell'infanzia sono attività unplugged cioè svolte senza dispositivi informatici, attraverso un approccio ludico che coinvolge la motricità.



- ⇒ **PROGETTO SCUOLA SICURA:** *L'educazione alla sicurezza nella scuola dell'infanzia costituisce un formidabile strumento per lo sviluppo di comportamenti corretti e responsabili, individuali e di gruppo, orientati ad intuire i rischi e a prevenire incidenti fin dalla più tenera età. In particolare i bambini della scuola dell'infanzia hanno acquisito la conoscenza del piano di evacuazione in caso d'incendio e dei cartelli della segnaletica di sicurezza. Inoltre le prove e le simulazioni fatte durante tutto l'anno scolastico hanno dato ai bambini, anche ai più piccoli, tutti gli strumenti per affrontare eventuali situazioni di pericolo con sicurezza e padronanza dei comportamenti più corretti.*



- ⇒ **PROGETTO AMBIENTALE E "GREEN SCHOOL" ALL'ARIA APERTA:** *Nel mese di Giugno i bambini di tutte le sezioni avranno la possibilità di partecipare a dei laboratori immersi nella Natura e nei giardini della scuola. Le attività proposte dalle operatrici dell'orto botanico di Bergamo verranno documentate sul sito della scuola.*



- ⇒ **PROGETTO LETTURA in collaborazione con la biblioteca:** *Il piacere di ascoltare una storia! Quella che racconta la mamma, il papà, la maestra e in particolare quella che racconta la bibliotecaria Lucrezia! Che bella sorpresa!!! E' passata in tutte le sezioni e ha incantato, allietato e spalancato le porte alla fantasia, leggendo alcuni libri presi in biblioteca. L'incontro si è concluso con un libretto donato ai bambini grandi e con un "Arrivederci in biblioteca!". A lei un riconoscente GRAZIE DI CUORE da parte delle maestre e dei bambini per aver dedicato gratuitamente il suo prezioso tempo.*

- ⇒ **PROGETTO DI LINGUA STRANIERA:** *Il progetto è stato avviato in ogni sezione ed è volto alla familiarizzazione con la lingua inglese. Le proposte, tese ad abituare l'orecchio ai nuovi suoni e parole ed a comprendere termini e significati, sono state sempre svolte in chiave ludica e mediante l'uso di canzoni e video, prediligendo così un canale orale. I Bambini hanno mostrato curiosità, entusiasmo ed una attiva partecipazione ad ogni proposta.*



LAVORI IN CORSO



AMBIENTI DI APPRENDIMENTO E INFRASTRUTTURE IN FASE DI REALIZZAZIONE



PON SMART BOARD

Sono in fase d'ordine n. 15 monitor digitali (da 65' e 75'), oltre ad alcuni dispositivi mobili, riservati alle scuole del 1° ciclo, grazie ad un finanziamento acquisito nell'ambito del Fondo Sociale Europeo.

AULA ALL'APERTO

Presso la scuola primaria è in fase di completamento l'aula all'aperto che include l'orto didattico, la serra, il boschetto didattico e la biodiversità. Nel mese di Aprile si è provveduto al posizionamento della recinzione, per una lunghezza di circa 50 metri lineari, e di un apposito cancello per l'accesso, segue l'articolo a pagina 13.

PON EDUGREEN

Questo istituto si è aggiudicato un finanziamento per la realizzazione di un progetto nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" per « Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia».

PON – CABLAGGIO LAN-WLAN

Nelle prossime settimane verranno eseguiti dei lavori di potenziamento/ampliamento del cablaggio LAN/WLAN nei tre plessi di questo istituto comprensivo, grazie ad un finanziamento acquisito nell'ambito del PROGETTO PON "PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO".

PNSD (Piano Nazionale Scuola Digitale)

Il nostro istituto si è aggiudicato un finanziamento per l'allestimento di un laboratorio STEM (scienza, tecnologia, ingegneria e matematica), presso la scuola secondaria, nell'ambito del PNSD - "Ambienti per la didattica digitale integrata".

AGORÀ

Presso la scuola primaria è stato ordinato l'allestimento di un nuovo ambiente denominato AGORÀ DIDATTICO. Il nuovo ambiente, progettato per l'atrio dell'ingresso principale, sarà completato in due fasi, presumibilmente entro la fine di questo anno scolastico.



LE ATTIVITA' DI PRIMAVERA

SCUOLA SECONDARIA

EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ

Quest'anno il progetto di educazione alla legalità è stato supportato dalla preziosa collaborazione del comandante Labella e del vicebrigadiere Piccinno, della stazione locale dei Carabinieri di Verdello. Il progetto ha coinvolto tutte le classi della scuola secondaria, nei mesi di Aprile e Maggio.

Allo scopo di prevenire azioni di bullismo e cyberbullismo, è stato trattato il seguente tema: "La responsabilità civile e penale degli under 14". A partire da situazioni concrete, sono stati esaminati i comportamenti a rischio, le conseguenze delle azioni commesse e le misure che si applicano ai minori".

Il progetto è nato dall'intenzione di promuovere la collaborazione tra la scuola e altre agenzie del territorio per accompagnare, ognuno nella propria specificità, gli alunni e le alunne nelle relazioni tra pari, sia nel mondo reale che in quello dei social. Ogni incontro, della durata di un'ora ciascuno, è stato condotto in modalità di dibattito ed ha visto la partecipazione attiva degli alunni della scuola secondaria che, attraverso domande e interventi, hanno potuto raggiungere una maggiore consapevolezza del loro ruolo di cittadini attivi e responsabili.



Le celebrazioni per il 25 aprile

La mattina di lunedì 25 aprile 2022 le classi terze della Scuola secondaria di Primo grado di Verdello hanno partecipato alla celebrazione per la ricorrenza del 25 aprile, sospesa negli ultimi due anni a causa dell'emergenza Covid.

Dopo il ritrovo presso piazza A. Moro per l'alzabandiera, alla presenza del corpo musicale "Mons. L. Chiodi" Amici del Santuario di Verdello e della Corale Verdellese, nonché delle Associazioni sportive, delle Associazioni combattentistiche locali (Carabinieri, Alpini e Bersaglieri) e dell'Amministrazione comunale di Verdello, guidata dal Sindaco Fabio Mossali e dagli assessori della Giunta comunale, il corteo ha fatto una prima tappa presso la Chiesa parrocchiale. Qui i ragazzi delle classi terze medie, accompagnati dallo scrivente e da qualche genitore, hanno letto alcune riflessioni scritte da loro in merito al dramma della guerra, ai suoi orrori e alla sua assurdità, auspicando un futuro di rispetto tra i popoli e di solidarietà tra gli uomini con l'obiettivo di una convivenza serena all'insegna della Pace.

Quest'anno le celebrazioni per la ricorrenza del 25 aprile hanno avuto uno strano sapore. In primo luogo, come si è già detto, erano due anni che non si effettuavano a causa del Covid: è stato, dunque, un ulteriore esempio della ferma volontà di tutti i partecipanti ad un ritorno alla normalità.

In secondo luogo è stato emozionante vedere i ragazzi delle terze medie farsi interpreti, attraverso le loro semplici parole, di un forte messaggio di Pace. Mi sento di concludere questo breve intervento con l'invito di Tiziano Terzani ad un consapevole impegno morale contro la guerra, che riguardi non solo noi adulti, ma che possa conquistare i cuori anche di tutti i nostri giovani studenti, gli Uomini e le Donne del domani:

"E' il momento di uscire allo scoperto, è il momento di impegnarsi per i valori in cui si crede. Una civiltà si rafforza con la sua determinazione morale molto più che con nuove armi."

Carlo Pellegris



ACQUA E API... AMICHE DELLA NATURA!

L'intervento della Coldiretti nelle classi prime: un'esperienza indimenticabile!

A cura di Elisa Goisis, Maddalena Nozza e Denisa Qungu.

La Coldiretti è un'associazione che comprende tutte le aziende agricole della provincia di Bergamo, che ha organizzato un progetto nella nostra scuola per insegnarci lo sviluppo sostenibile e l'educazione ambientale.

Ma che argomenti sono stati trattati? Beh, mica tutti! Due fra i più importanti: ACQUA e API, che sono maggiormente a rischio.

La Sig.ra Fortini ci ha spiegato che cos'è la Coldiretti, il suo ruolo, l'importanza dell'acqua e i sistemi di irrigazione. Okay, sinceramente all'inizio l'attenzione non era proprio alle stelle, anche se tutti bene o male abbiamo ascoltato quello che ci doveva dire. L'attenzione è salita quando ci ha fatto vedere un video su come risparmiare l'acqua: la musicchetta era accattivante! No, si scherza... non solo per la musicchetta, ma anche per come erano espresse le idee e quali erano queste idee. Dopo il video la Sig.ra Fortini ci ha distribuito il materiale per... un esperimento!!! In quel momento l'attenzione era alle stelle: quanti esperimenti abbiamo fatto quest'anno? Due, tre? Non si può definire il numero di volte ma comunque poche. La Sig.ra Fortini ci ha fatto provare degli esperimenti sulla tensione superficiale e sulla capillarità, mettendo in un piattino un po' di acqua e pepe e immergendoci in un secondo momento il dito con del detersivo: il pepe si è aperto dove si era messo il detersivo; e questo riguardava la tensione superficiale. Per il secondo esperimento invece si è messo un fiore di carta piegato in una bacinella d'acqua e abbiamo visto i petali aprirsi (anche se, in alcuni casi, non è uscito l'effetto sperato). Che esperienze gli esperimenti!

Ma non è finita qui: dopo l'acqua siamo andati nel laboratorio di scienze per le api. Abbiamo incontrato il Sig. Andreini. Sulla lavagna del laboratorio c'era disegnata una grossa ape completa di tutte le sue parti e su un banco in disparte delle api morte e dei microscopi... inutile spiegare che le parti dell'ape sulla lavagna le abbiamo poi osservate su un'ape vera al microscopio. Il Sig. Andreini ci ha spiegato quale sia il lavoro (importantissimo) delle api e di come impollinano le piante, di come gli apicoltori le salvano e dove le fanno vivere (ci ha mostrato un'arnia e come funziona). Diciamo che il laboratorio delle api è stato più interessante di quello dell'acqua, infatti per il concorso organizzato la 1^A ha realizzato una poesia sulle api. Alla fine Sig. Andreini ci ha detto: «Ho qua un regalino per voi...» e ci ha dato... dei bellissimi cappellini che all'uscita da scuola tutte le prime indossavano.

Questi due interventi sono stati importanti e ci hanno fatto capire una cosa: tutto ciò che la natura ha creato è importante, bisogna proteggerlo e non sprecarlo. Quindi c'è da dire solo una cosa: **GRAZIE DI CUORE COLDIRETTI!!!**

La poesia



L'intervento sulle api



L'intervento sull'acqua



Green school 2021-22: le aiuole fiorite



Nell'ambito del Progetto Green school quest'anno la classe 3[^]C si è impegnata a realizzare due aiuole fiorite nel giardino anteriore della scuola media. I ragazzi avevano diversi obiettivi: in primo luogo volevano completare il lavoro cominciato lo scorso anno, quando avevano realizzato una piccola aiuola vicino alla palestra. Inoltre volevano rendere il giardino anteriore della scuola più bello e più piacevole da guardare. Ma certamente l'obiettivo più importante era rendere la nostra scuola più "verde" ovvero donarle un altro "spicchio di natura", arricchendo il giardino con piante aromatiche e altri fiori colorati.

Perciò, animati da questi buoni propositi e supportati dal sottoscritto, i ragazzi hanno innanzitutto individuato due spazi inutilizzati e trascurati, vicino a due forsieie fiorite già presenti. Poi, dopo averli acquistati, in classe si sono accordati scegliendo quali fiori avrebbero potuto piantare; dopodiché si sono divisi in due gruppi, uno per aiuola.

Quindi, scesi in giardino, dopo essersi divisi i compiti, in prima battuta hanno tolto le erbacce dallo spazio prescelto, rastrellato e zappato la terra. Poi, dopo aver ripulito il terreno, hanno delimitato un'aiuola con dei mattoni di tufo e l'altra con dei ciottoli piatti. In seguito hanno aggiunto della torba e del terriccio per arricchire il terreno e per facilitare la crescita delle piantine; quindi hanno livellato l'area. Infine, dopo aver deciso come disporre i fiori, li hanno piantati e innaffiati.



Il risultato finale è stato davvero fantastico: là dove prima si trovava una distesa di erbacce, i ragazzi della 3[^]C hanno creato due aiuole di piante e fiori profumati: nandine, primule, viole, garofani, ellebori e, in una delle due aiuole, una piccola zona di piante aromatiche: rosmarino, timo, alloro e lavanda.

E' stata davvero una bella esperienza, divertente e formativa allo stesso tempo. I ragazzi, infatti, con il loro impegno e la loro serietà hanno dimostrato di essere consapevoli di quanto sia importante aiutare l'ambiente - e in un certo senso il mondo! - anche con piccoli gesti, come il loro. Un giorno, infatti, il mondo sarà loro, perciò, se non lo proteggiamo tutti, nessuno avrà un futuro!

Carlo Pellegris



Scuola secondaria di primo grado Prestito libri 2021-22: un primo bilancio



Nel corso del presente anno scolastico la Scuola secondaria di Verdello ha attivato il servizio di prestito dei libri custoditi nella piccola biblioteca interna. Il prestito, attivato a partire dal 12 ottobre 2021, è proseguito fino all'inizio del mese di maggio 2022, quando è stato sospeso per poter recuperare i libri già prestati, prima della fine dell'anno scolastico.

Nel complesso il servizio ha riscosso un grande successo: infatti, in generale i ragazzi hanno risposto con entusiasmo all'iniziativa, tanto che complessivamente sono stati prestati 790 volumi in circa 7 mesi, con una media di poco più di 110 volumi

prestati ogni mese! Dopo una "fiammata" iniziale con 150 prestiti ad ottobre, 144 a novembre e 128 a dicembre, i due mesi più significativi sono stati febbraio e marzo con 114 prestiti, mentre i rimanenti hanno registrato una flessione dovuta anche al minor numero di giorni disponibili per il prestito e, quanto a gennaio e agli inizi di febbraio, ad una temporanea chiusura del servizio a causa dell'aumento dei contagi da Covid.

Dai dati in nostro possesso, inoltre, si è osservato che alcune classi sono state particolarmente appassionate alla lettura, distinguendosi dalle altre per numero di volumi presi in prestito nell'intero anno scolastico.

Per quanto riguarda, poi, le preferenze dei ragazzi nella scelta del genere, si è constatato come la "parte del leone" l'abbiano

fatta i racconti per ragazzi, seguiti dai gialli, dal fantasy e dall'avventura,

poi dagli horror e dai libri storici; tale dato, oltre che ai gusti dei ragazzi, è, comunque, riconducibile alla maggiore disponibilità di volumi riferibili proprio ai generi di cui si è detto.

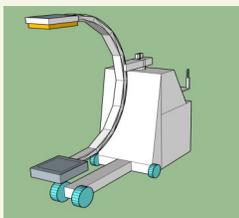
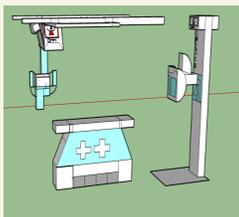
Per concludere mi sembra doveroso ringraziare innanzitutto i genitori volontari Michela Dotti, Silvia Ferrazzi, Maria Riemma e Ludmila Ticha che con passione, disponibilità e serietà hanno portato avanti il servizio di prestito per l'intero anno scolastico.

L'augurio è che anche l'anno prossimo ci sia la loro disponibilità a proseguire l'opera iniziata quest'anno con successo e che, magari, proprio sull'onda di tale successo, altri genitori si cimentino in questa avventura.

Desidero ringraziare, poi, il Dirigente prof. Angelo Gueli per aver creduto fin da subito in questa iniziativa e per aver messo a disposizione i fondi necessari per l'acquisto di nuovi volumi; ringrazio anche i colleghi che hanno collaborato a vario titolo per creare, arricchire e rendere fruibile a tutti il nostro patrimonio librario, spinti dalla convinzione che dalla lettura possa passare non solo il miglioramento delle competenze scolastiche ma anche e soprattutto la crescita interiore dei nostri piccoli grandi lettori.



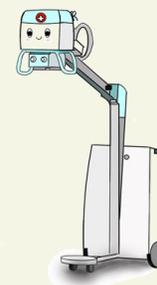
Anche quest'anno le classi terze della scuola secondaria di I grado hanno partecipato al concorso *Industriamoci Junior* promosso da *Confindustria Bergamo* conquistando il podio, in particolare classificandosi al 3° posto.



Il progetto è stato sviluppato in seguito alla visita virtuale alle aziende *Giasini spa* (impegnata nella produzione di stampi in metallo e plastica) e l'azienda *GMM Group Spa* (che produce macchinari medicali in ambito umano e veterinario) durante il *PMI Day*.

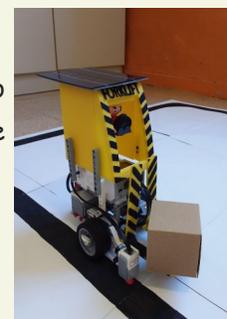
Tema dell'anno è stata la sostenibilità, interpretata dai nostri ragazzi in chiave ambientale e sociale. Gli alunni hanno riflettuto su quanto sia fondamentale la prevenzione dei tumori e quindi realizzato video informativi e fumetti sulla sensibilizzazione. Hanno progettato dei mezzi di assistenza rapida e immediata da utilizzare in zone pericolose per prestare soccorso immediato per traumi, emorragie e fratture, resistenti anche in caso di terremoti.

Hanno poi progettato strategie e spazi verdi per rendere più green gli edifici delle due aziende e coinvolgere direttamente i dipendenti e spot per rimarcare l'impegno nel green delle due aziende.



Han pensato ad un'insonorizzazione sostenibile e al benessere del lavoratori aggiungendo musica nei reparti.

Il pezzo forte di robotica è stato un robot diventato muletto grazie all'allestimento in 3D e funzionante con pannelli solari, robot per movimentare carichi che segue percorsi predefiniti in azienda .



Hanno proposto alle aziende una collaborazione per valorizzare zone ormai deturpate dall'uso sfrenato che l'uomo fa delle risorse convertendolo in bike park, go park e dog park.

Complimenti ai ragazzi che han mostrato impegno e voglia di emergere in queste attività.



La vincita ha portato nelle casse della scuola la cifra di 800 euro da investire per il prossimo anno.

Arrivederci alla prossima partecipazione!!

Silvia Vanalli

L' AULA E'GREEN!



La scuola Primaria ha completato la realizzazione dell' orto didattico. Il progetto, nato lo scorso anno da un' idea delle nostre insegnanti Gabriella Zambelli e Cinzia Lorenzi è stato completato grazie all' aiuto del volontario comunale Vitaly Niykorych (genitore della scuola) e del collaboratore scolastico Nino Abruzzese.

La loro indispensabile e preziosa collaborazione ci ha consentito di realizzare la serra, la recinzione e la preparazione del terreno per la coltivazione. I nostri bambini hanno lavorato, attraverso un approccio multidisciplinare, ad attività di messa a dimora e cura dell'orto. Insegnanti e bambini hanno inoltre partecipato ad incontri formativi tenuti dall' Orto botanico di Bergamo legati alla tematica della Biodiversità, "pilastro" ambientale affrontato quest' anno con il "Progetto Green school: rete lombarda per lo sviluppo sostenibile".

I bambini sono stati protagonisti di allestimenti "Green" anche in altre zone della scuola come le aiuole dell' ingresso principale e l' orto verticale situato sull' ingresso di via Don Bosco.

La presenza dell' "aula verde" consente lo sviluppo di comportamenti di rispetto dell' ambiente, della scoperta della biodiversità e dell'alimentazione consapevole. L'orto è inoltre vissuto come spazio condiviso ed è quindi un momento di grande cooperazione formativa.

A tutti coloro che hanno collaborato per la buona riuscita di questo progetto vanno i più sentiti ringraziamenti e un "arrivederci" al prossimo anno in quanto... "L' orto presenta un grande valore: una funzione didattica straordinaria per comprendere la vita sul pianeta Terra (L.Mercalli)".

Ins. Laura Rossi.



L'ORTO VERTICALE

Le classi quarte della scuola primaria di Verdello in merito alla giornata dell'11 Marzo dal titolo "M'illumino di meno" promossa dalla rivista scientifica Focus hanno deciso di realizzare un orto verticale per rinverdire alcuni spazi della loro scuola. Questa campagna, invita a spegnere le luci, ma il tema di questa 18esima edizione è anche rinverdire gli spazi della nostra città.



Gigliola Lombardo

ComuSicando

Progetto musicale per la scuola dell'infanzia

Un sincero ringraziamento al comitato genitori che, con il suo contributo economico, ha finanziato il progetto di musica.

L'esperienza ha permesso ai nostri bambini di provare il piacere di fare musica col corpo, col materiale di recupero e di avvicinarli a semplici strumenti musicali. Un grazie riconoscente alla professoressa Alessandra, che con il suo sorriso, la sua dolcezza, la sua preparazione e professionalità ha coinvolto piacevolmente i bambini di tutte le sezioni.



UN ANNO DI SPORT A SCUOLA



LA RUBRICA DELLO SPORT

SCUOLA DELL'INFANZIA

Finalmente dopo l'emergenza sanitaria, quest'anno a rotazione, ogni sezione della Scuola dell'Infanzia ha potuto nuovamente usufruire dello spazio del salone. Grazie ai punti raccolti con l'iniziativa Esselunga, è arrivato nel nostro plesso un nuovo percorso sensoriale che ha permesso ai bambini di affrontare esperienze motorie nuove.



Questo materiale, non solo favorisce il divertimento dei bambini, ma contribuisce alla loro crescita globale, sviluppa l'equilibrio, la coordinazione, l'uso dei cinque sensi e l'organizzazione spazio/temporale.

Il kit arricchisce i materiali già presenti a scuola, permettendo così una

maggiore variabilità delle proposte psico/motorie.



SCUOLA PRIMARIA

PROGETTO YOGA



CLASSI SECONDE: PROGETTO YOGA

Nove ore per classe di relax, con posizioni comode per buttare fuori lo stress. Respiri lunghi e profondi, momenti di silenzio per ascoltare il nostro corpo e noi stessi. Dalla posizione dell'albero al saluto al sole, in armonia con gli altri e con l'ambiente.

Grazie Fiammetta per averci regalato una dimensione nuova ed unica per stare bene.



CLASSI QUARTE mini basket. PROGETTO DI MINIBASKET

(4B e 4D)



Il progetto di Minibasket ha avuto inizio nel mese di dicembre, con termine previsto per la fine di Aprile per un totale di 18 incontri.

Nelle foto scattate i bambini, dopo circa sette incontri, si cimentano col tiro a canestro. Gli esercizi proposti sono due:

nel primo, disposti in tre squadre, i bambini si avvicinano al canestro in palleggio. Di fronte al canestro sono posizionati 3 cerchi (uno per ogni squadra). I bambini fermano necessariamente il palleggio entrando nel cerchio che diventa il punto di tiro a canestro.

nel secondo, i bambini palleggiano da fondo campo fino a metà, girano intorno ad un cono (alternando palleggio tra mano destra e sinistra), si avvicinano al canestro, fermandosi sempre in un cerchio e tirano.

A SCUOLA DI SPORT

L'attività fisica e il movimento comportano il rilascio, da parte del corpo, di alcuni ormoni (come dopamina, serotonina ed endorfina) che agiscono direttamente sull'umore, sull'ansia e sul dolore e comportano un benessere psicofisico.

È fondamentale quindi che i nostri alunni/e facciano attività fisica che gli permetta di allenare non solo il corpo ma anche la mente.

Nell'ambito della scuola secondaria si lavora in particolar modo sulle capacità motorie, sia coordinative che condizionali, che sono fondamentali per un buono sviluppo psico-fisico della persona.



← Nell'immagine a lato troviamo un esempio di percorsi che consentono l'allenamento di diverse capacità coordinative, tramite l'utilizzo di diversi strumenti (coni, cinesini, palloni, ostacoli, cerchi).

I percorsi possono essere di varie tipologie in base alle capacità coordinative che si vogliono maggiormente allenare.

Possono essere svolti in forma di esercitazione singola o in forma di sfida con un compagno/a. All'interno di ogni percorso si possono anche inserire piccole esercitazioni tecniche sport-specifiche (nell'immagine l'hockey).





Questi esempi di percorsi coordinativi possono essere molto utili per sviluppare più capacità coordinative allo stesso momento; inoltre permettono di far lavorare in sicurezza un numero elevato di alunni/e, diminuendo i tempi "morti" di lavoro e consentendo ai ragazzi/e di essere sempre attivi e non annoiarsi mai; possono inoltre essere adattati a qualsiasi tipologia di ambiente, dai più grandi ai più piccoli, perché consentono di sfruttare appieno qualsiasi spazio di lavoro.

MONDO SCUOLA

APPUNTAMENTI DEL MESE DI GIUGNO

8 giugno:

- * inaugurazione dell'aula all'aperto nell'orto del giardino della scuola primaria alle ore 10.30
- * festa di saluto finale degli alunni delle classi quinte della scuola primaria con docenti e genitori nel cortile sud della scuola (in palestra in caso di pioggia) dalle ore 12:30 alle ore 13:00 circa.
- * open day alla scuola dell'infanzia per tutti i bambini/e nuovi iscritti dalle ore 10.30 alle ore 11,45

3 e 6 giugno alle ore 14:30 si concluderanno i saggi di musica delle sezioni della scuola dell'infanzia.

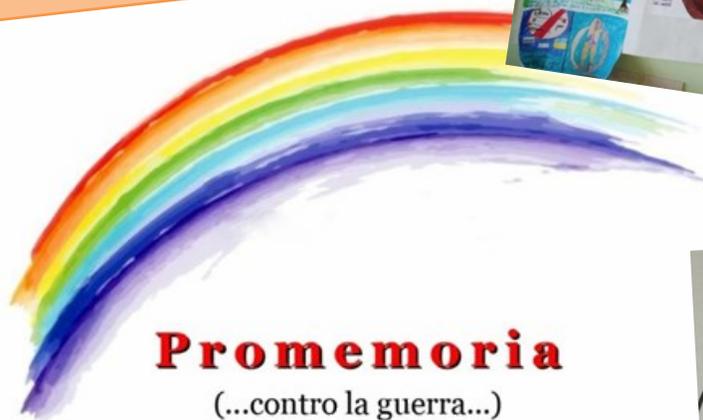


E ANCORA PACE...

L'ANGOLO DELLA PACE... LA VOCE DI TUTTI

VOGLIAMO UN MONDO IN CUI IL
VERO DITTATORE SIA
LA PACE!!!

LE CLASSI TERZE DELLA SCUOLA
SECONDARIA DI PRIMO GRADO



Promemoria

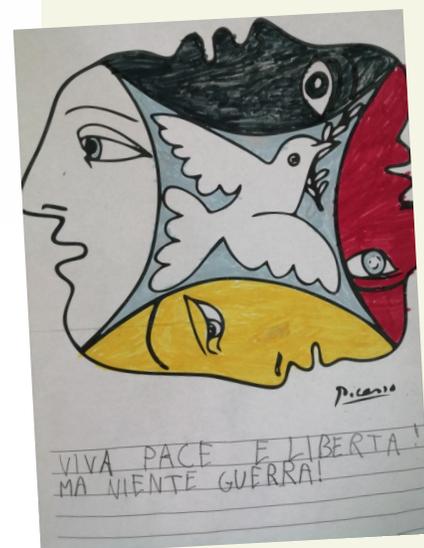
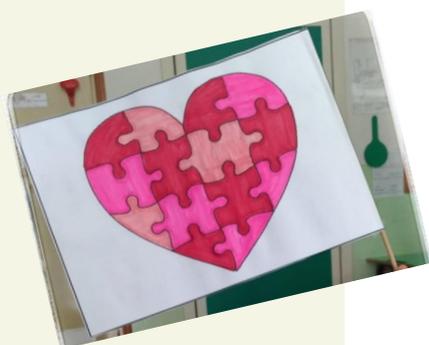
(...contro la guerra...)

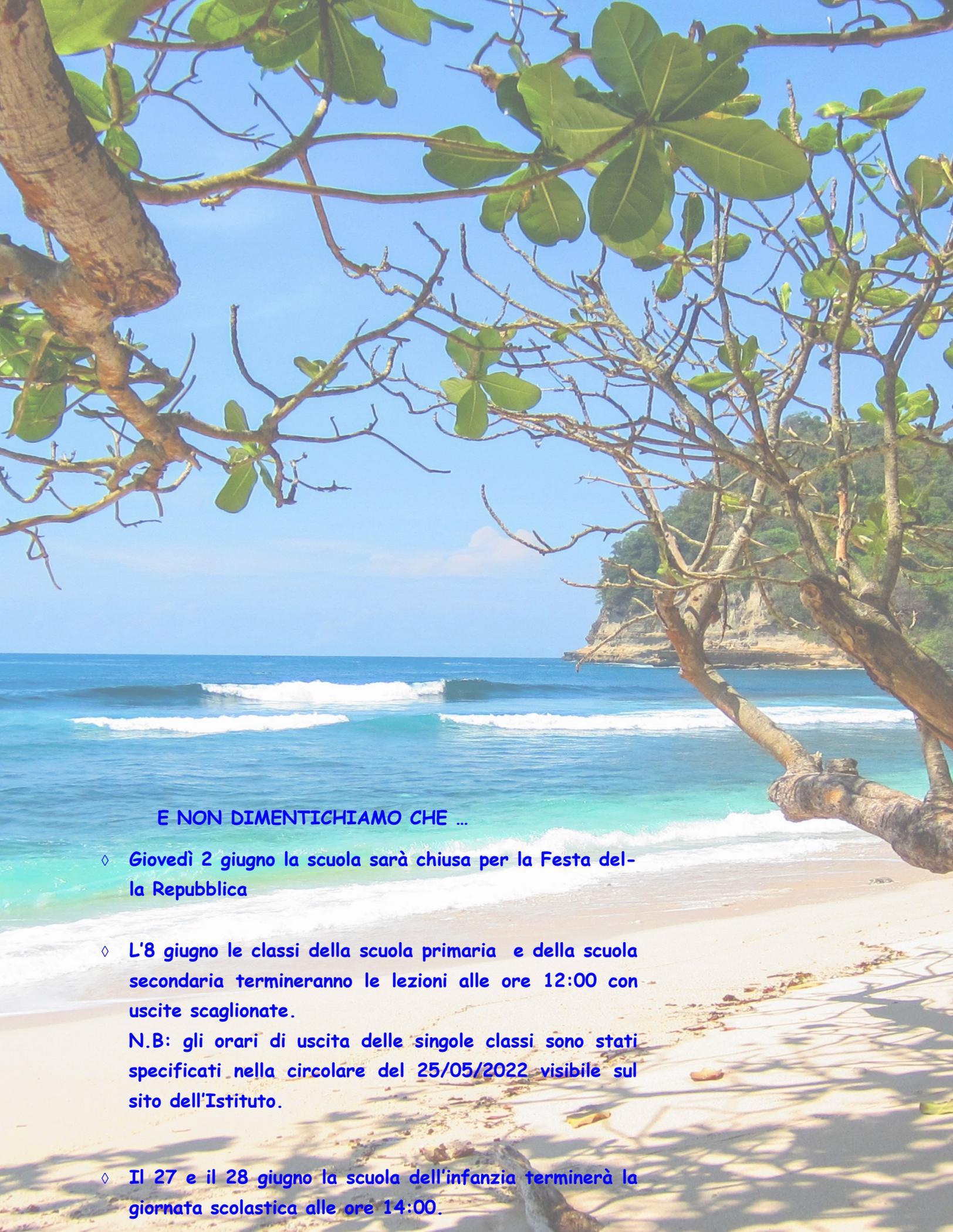
Ci sono cose da fare ogni giorno :
lavarsi, studiare, giocare,
preparare la tavola,
a mezzogiorno .

Ci sono cose da fare di notte :
chiudere gli occhi, dormire,
avere sogni da sognare,
orecchie per non sentire .

Ci sono cose da non fare mai,
né di giorno né di notte,
né per mare né per terra :
per esempio, la guerra .

Gianni Rodari





E NON DIMENTICHIAMO CHE ...

- ◇ **Giovedì 2 giugno la scuola sarà chiusa per la Festa della Repubblica**
- ◇ **L'8 giugno le classi della scuola primaria e della scuola secondaria termineranno le lezioni alle ore 12:00 con uscite scaglionate.**
N.B: gli orari di uscita delle singole classi sono stati specificati nella circolare del 25/05/2022 visibile sul sito dell'Istituto.
- ◇ **Il 27 e il 28 giugno la scuola dell'infanzia terminerà la giornata scolastica alle ore 14:00.**

Gli orari di apertura al pubblico degli uffici della segreteria durante
il periodo estivo resteranno invariati, ricordando

la chiusura del 15 agosto

dal lunedì al venerdì

PER IL PERSONALE SCOLASTICO dalle 7,45 alle 8,00 e dalle 13,30 alle 14,30

PER GLI ALUNNI dalle 11,30 alle 13,00

SOLO SU APPUNTAMENTO



La Scuola in...forma

Il Notiziario dell'Istituto Comprensivo "Don Milani" di Verdello

Responsabile editoriale: Paolina Martino

Responsabile grafica: Emilia Carminati

Vi diamo appuntamento a

SETTEMBRE

L'anno scolastico 2022/23 inizierà:

Lunedì 5 settembre per la scuola dell'infanzia

Lunedì 12 settembre per la scuola Primaria e Secondaria

Seguiranno precise comunicazioni sul sito dell'Istituto.



VI AUGURIAMO SERENE VACANZE